

# الأسس الإسلامية

في  
فكر ابن خلدون ونظرياته

طبعة مزيّة ومنقحة

دكتور مصطفى الشكعة

أستاذ الأدب والفكر الإسلامي  
كلية الآداب - جامعة عين شمس  
وعملها السابق

الناشر  
دار المصير بتونس

الأسس الإسلامية  
في  
فكر ابن خلدون ونظرياته

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م

الطبعة الثانية

١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م

الطبعة الثالثة

١٤١٣هـ - ١٩٩٢م



طباعة • نشر • توزيع

١٦ شارع عبدالخالق لوت - تلخون ٣٩٢٣٥٢٥ - ٣٩٢٣٧٤٣ - لاس: ٣٩٠٩٦١٨ - برقا: دار شاعر - ص.ب: ٢٠٢٢ - القاهرة

AL-DAR AL-MASRIAH AL-LUBNANIAH

PRINTING — PUBLISHING — DISTRIBUTION

16 ABU EL KHALEK SARWAT St. P.O.Box 2022-Cairo-Egypt PHONE: 3926743-3923525 FAX: 3989618 CABLE DARSHADO

الدار المصرية اللبنانية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ  
أُنَبِّئُكَ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾

( صدق الله العظيم )

من الآية ٤ من سورة المتحنة



## مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله حمداً كثيراً يليق بجلالة ذاته وكِمالِ صفاته ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد عبده ورسوله ، وعلى آله المطهرين وأصحابه الطيبين ، صلاة موحد بالله مؤمن ومحِب لرسول الله وبعد ...

فحين شرعنا في تأليف هذا الكتاب ، كان هدفنا أن نلقى مزيداً من الإيضاح على شخصية العالم المسلم عبد الرحمن بن خلدون وإظهار فكره مشدوداً إلى أصوله ، مرتبطاً بمنابعه ، ولم تكن هذه الأصول وتلك المنابع إلا كتاب الله وسنة رسول الله ، ذلك أن ابن خلدون واحد من علماء المسلمين ، ومن الطبيعي أن تكون مصادر فكره وروافد عطائه إسلامية في أكثرها إن لم تكن في جملتها ، وإني أحمد الله أن قمنا بهذا العبء على قدر الجهد المتاح والاستطاعة المقصورة ، ونحن لانكاد نختلف مع ابن خلدون في شيء من فكره الذي أساء فهمه بعض الدارسين من العرب والغربيين ؛ لأن معينه الذي يأخذ منه ، وحوضه الذي يصلر عنه ، هما بذاتهما الروافد التي نتوفر على الارتواء من فرائدها والتزود من فيضها ، ولم يكن خلافاً مع العالم المسلم الكبير إلا في نظرته إلى « العصبية » وبخاصة في قوله « إن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم » وقوله : « الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية » .

وعلى الرغم من أننا ناقشنا آراء ابن خلدون هذه في بسطة من القول في الطبعتين السابقتين فإن شيئاً بقي في النفس لم يكن من استبقائه مطوياً من سبيل ، ذلك الشيء هو الدولة الرستمية التي قامت في المغرب العربي من سنة ١٦٠ إلى ٢٩٦ هـ في نفس المنطقة التي ولد فيها ابن خلدون ونشأ وترعرع ، تعلم وتولى بعض المناصب ، وقد كان

اشترطَ لقيام هذه الدولة أن يكون رعوسها مجردين من أية عصبية ، فقد كانوا من  
الفرس في الوقت الذي كانت الرعية فيها من البربر .

رأينا -والأمر كذلك- أن نضم هذه الحقيقة التاريخية في سياق الحقائق الأخرى  
التي سقناها في مناقشتنا لابن خلدون في نظريته تلك ، على أن الشيء الجدير بالتسجيل  
هو أن معارضتنا لرأى من آراء ابن خلدون لا ينال من قدره ، أو يحط من مكانته ،  
وسوف يظل في ميدان الفكر الإسلامى العالم الجليل ، ذا القدر الكبير ، والعتاء  
الوفير ، والإنجازات الباهرة ، شأنه في ذلك شأن عديدين من أقرانه علماء المسلمين ،  
الذين جمعهم العصور حيناً ، وفرقت بينهم الأزمان حيناً آخر ، والله سبحانه الموفق ،  
وعليه تعالى قصد السبيل .

مصر الجديدة في ١١ من رمضان ١٤١٢

١٥ من مارس ١٩٩٢

**مصطفى محمد الشكعة**

العميد السابق لكلية الآداب بجامعة عين شمس

وأستاذ الأدب والفكر الإسلامى



## مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله حمداً يليق بكمال ذاته وجلال صفاته ، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد نبي الرحمة ورسول الهدى وعلى آله وصحبه أجمعين .

إن العالم المسلم عبد الرحمن بن خلدون لا يزال يحتل مكانة مرموقة في مجال الدراسات الإسلامية على اختلاف شعبها وتعدد تخصصاتها ، ولكنه لم يحظ بدراسات وافية من حيث كونه مفكراً مسلماً ، له منجزاته الفكرية الأصيلة تحت مظلة العقيدة الإسلامية ، مما حدا بنا إلى القيام بهذه الدراسة التي ظهرت طبعتها الأولى منذ عامين إلا قليلاً ، فكان استقبال الدارسين لها واحتفال الباحثين بها استقبالاً طيباً واحتفالاً داخلياً يتكافأ مع النهج الذي سلكناه ، والجهد الذي بذلناه ، والمضمار الذي اتبعناه ، والنتائج التي كانت ثمرة طبيعية لهذا النهج وذلك المضمار .

وها نحن بفضل من الله نقدم الطبعة الثانية من هذا البحث « الأسس الإسلامية في فكر ابن خلدون ونظرياته » وقد أضفنا إليها باباً جديداً وفصلين جديدين .

لقد قررنا في الطبعة السابقة أن « نظرية العمران » التي اشتهر بها ابن خلدون - مثلما قرر غيرنا من الباحثين - هي عطاء جهده وابتكار فكره ، وقد قرر هو نفس ذلك في صلب « مقدمته » . ولكن ما إن اطلعنا على « السيرة الكاملية » للطبيب الفيلسوف المصرى المسلم « ابن النفيس » التي قام على تحقيقها صديقنا العالم الجليل الأستاذ عبد المنعم محمد عمر حتى وجدنا عناصر نظرية العمران حسبما قدمها ابن خلدون مطروحة من لدن ابن النفيس طرحاً إن لم يتطابق مع نهج ابن خلدون فإنه يقترب منه اقتراب الجفن من العين ، ويتمازج معه تمازج الضياء مع مطالع الصباح ، فكان علينا أن نسجل هذه الظاهرة الخطيرة في باب مستقل بذاته جعلناه الباب السادس ، ومن ثم فقد ازدادت أبواب الكتاب تبعاً لذلك باباً جديداً ، وصارت

عشرة بعد أن كانت تسعة ، وتغير ترتيب أبواب الكتاب تبعاً لذلك أيضاً ابتداءً من الباب السادس المستحدث .

وأما الفصلان الجديدان فقد استدعت مراجعتنا للكتاب ومعايشتنا الفكرية لابن خلدون أن نستحدثهما ونضيفهما إلى هذه الطبعة الجديدة .

إن أول هذين الفصلين المستحدثين يتعلق بنظرية أعمار الدول التي هي نظرية قرآنية الأساس والمنشأ ، هنا فضلاً عن المراحل الثلاث أو الأطوار الثلاثة التي تمرّ بها الدولة نشأة وميلاداً ، ثم قوة وازدهاراً ، ثم سقوطاً وانهياراً ، وكان ابن خلدون قد استعمل مصطلح « الأجيال الثلاثة » بدلاً من المراحل أو الأطوار الثلاثة ، فصحبنا المصطلح من واقع الاعتماد على النص القرآني ، سواء فيما يتصل بأعمار الدول أو فيما يتعلق بأطوار حياتها ، وهذا الفصل جعلناه واحداً من فصول الباب الرابع الذي يحمل عنوان « نظرية العمران الإسلامية الأسس والتكوين » .

والفصل المستحدث الآخر خصصناه لتطبيق بعض نظريات ابن خلدون على حياتنا المعاصرة ، وهذا الفصل يحاول أن يثبت أركان إحدى نظريات ابن خلدون في أن « الظلم مؤذن بخراب العمران » وجعلنا مكانه الفصل الأول من الباب الأخير الذي كان قد ضم فصلين تطبيقيين حول نظرية كون « المغلوب مولع بالاقتداء بالغالب » ونظرية أن « ممارسة السلطان للتجارة مضرة بالريعية وبخزانة الدولة » فصار هذا الباب يضم ثلاثة فصول بدلاً من فصلين .

تلك مستحدثات اقتضت سلامة المنهج وأمانة العرض إضافتها إلى هذه الطبعة ، نأمل أن يصيب القارئ منها فائدة جديدة وعلماً نافعاً .

كذلك تمت تصويب حرصنا على إجراءاته والتنويه به والإشارة إليه ، فقد ورد بالباب الأول من الطبعة السابقة أن قلعة ابن سلامة التي خلا فيها ابن خلدون إلى نفسه

ليكتب « المقدمة » و « التاريخ » تقع على مقربة من مدينة قسنطينة في شرقي الجزائر .  
وليس ذلك بالموضع الصواب ، والصواب أنها تقع في مدينة ندرومة الحالية بولاية  
تلمسان بشمال غربي الجزائر على مقربة من الحدود الجزائرية المغربية .

ذلك ما أردنا التنبيه إليه في مقدمة هذه الطبعة ، والله نسأل أن يجعل السداد  
سبيلنا ، والتوفيق حليفنا ، والصواب طريقنا ، والعمل لوجهه الكريم غايتنا ، إنه نعم  
الموفق ونعم المعين .

مصر الجديدة في ٢٤ من صفر ١٤٠٨ هـ  
١٧ من أكتوبر ١٩٨٧ م

مصطفى محمد الشكعة

أستاذ الأدب والفكر الإسلامي  
وعميد كلية الآداب بجامعة عين شمس  
وعميد الدراسات العليا السابق بجامعة  
الإمارات العربية المتحدة



## هذا الكتاب

لقد حظى ابن خلدون بقدر كبير من اهتمامات الدارسين الغربيين والعرب ، ولعل اهتمامات الدارسين الغربيين به كانت أعمق أثراً ، وأرحب أفقاً من تلك التي قام بها الدارسون العرب ، حتى إنه يندر أن تجد مستشرقاً لم يكتب شيئاً عن ابن خلدون ، متناولاً نظرية من نظرياته ، أو زاوية من زوايا فكره الرحب العميق .

غير أن القضية الهامة التي ينبغي الإشارة إليها في هذه المقدمة هي أن عدداً غير قليل من أولئك الذين كتبوا عن ابن خلدون لم يفهموه فهماً دقيقاً ؛ لأنهم لا يعرفون العربية بالقدر الذي يتيح لهم ذلك ، فإن لغة ابن خلدون وإن بدت سهلة ، تبقى اصطلاحاته وبعض عباراته على العكس من ذلك ، حتى إننا - نحن العرب الذين عشنا في رحاب لغتنا حياتنا بطولها وعرضها - كثيراً ما نتوقف أمام عبارة من عباراته حتى يستقيم لنا فهمها ، أو نترؤى عند بعض مصطلحاته - وما أكثرها - حتى يتم لنا استجلاء مقاصده منها .

وإن فهم ابن خلدون لا يكفيه مجرد معرفة العربية ، وإنما يتحتم على دارسه لكي يفهمه أن يكون عارفاً بالإسلام عقيدة وشريعة وحضارة وثقافة وطرز حياة ؛ لأن ابن خلدون كان نتاجاً دقيقاً لهذه العوامل مجتمعة ، ومن لم تتوفر لديه هذه المؤهلات من الدارسين الغربيين ، ثم غاب عنه أن ابن خلدون فقيه مسلم قبل أن يكون مؤرخاً أو سياسياً ، سقط في أخطاء معينة ، وتورط في تناقضات ظاهرة ، مثلما حدث مع توينبي - على الرغم من كونه واحداً من المؤرخين المرموقين في العصر الحديث - ومثلما وقع لغيره على النحو الذي أوضحناه في مكانه من هذا الكتاب .

صحيح أن عدداً من الدارسين الغربيين افتتوا بفكر ابن خلدون لكونه فكراً جديداً عليهم ، واستخلصوا من « مقدمته » نظريات لم يعهدوها عند علمائهم ، ووقفوا على منهجه التاريخي فرأوا فيه من الإبداع والتنظير ما لم يروه عند غيره من مؤرخهم ، ولكننا مع ذلك نرى عند هذا الفريق التناقض أكثر من التوافق ، والصدام أكثر من الالتحام ، والتباعد أكثر من التلاق ، بسبب تلك العوامل التي لم تتوفر لديهم ، أو أنها توفرت لدى عدد منهم ولكنهم لم يولوها الاهتمام الكافي .

وإذا كان المرء ابن بيته ، وحصاد مجتمعه ، ونتاج ثقافته ، فقد كان عبد الرحمن ابن خلدون كذلك ، وجماع ذلك كله أنه عالم من علماء المسلمين ، وفاقه من فقهاء الشريعة ، وعلم من أعلام المذهب المالكي ، ومن ثم صدر في نظرياته جميعاً من منطلق إسلامي محض ، وهو ما لم يتنبه إليه دارسوه في الغرب ، وأكثر دارسيه في الشرق ، فنظرية العمران التي تعتبر أهم منجزاته الفكرية ، إسلامية جملة وتفصيلاً ، أو إسلامية المبتدأ والمنتهى حسب تعبيرنا حين تحدثنا عنها ، وحتى تلك الآراء التي لم نوافق ابن خلدون عليها مثل نظرية العصبية ، كان سبيله في علاجها سيلاً إسلامياً ، وكان الخطأ الذي نراه وقع فيه قد حدث تحت مظلة الإسلام ، فأصاب الإسلام وأخطأ ابن خلدون .

وأما نظريته التاريخية التي قُتِنَ بها الغربيين - وهي ثانی منجزاته الفكرية أهمية- فهي تأثر مباشر بمنهج الجرح والتعديل عند علماء الحديث الشريف ..

تلك قضايا وحقائق كان التنويه بها والإشارة إليها أمرين أساسيين ونحن نسوق هذا المدخل إلى هذه الدراسة ، وأما الكتاب نفسه فقد قسمناه إلى تسعة أبواب ، جعلنا الأول منها خاصاً بدراسة ملامح شخصية ابن خلدون ، من نبوغ مبكر ، وثقافة عريضة ، وتكوين علمي مكتمل ، وتجارب سياسية وحياتية عميقة ، ثم عرجنا على مقدمته ومنهجه فيها ، ثم انتقلنا إلى مصر وحياته فيها وأثرها فيه .

والباب الثاني جعلناه لعلم التاريخ كما فهمه ابن خلدون ، وأثره في نظرية العمران

البشرى والاجتماع الإنساني ، أوضحنا فيه الالتفاتة الذكية التي نظر ابن خلدون من خلالها إلى التاريخ ، وانتهى إلى أنه علم شريف ، وأن التاريخ بأحداثه الصادقة ، وبتخليصه من الأكاذيب والأوشاب والترهات يمثل الوعاء الكبير الذي تتجمع فيه أحداث العالم المؤدية بعد التحليل الدقيق والاستقراء الحسن إلى تشخيص المجتمع الإنساني الذي هو في حقيقته العمران البشرى ، وقد أوضحنا في هذا الباب أن نجاح ابن خلدون في نظريته التاريخية يعود الفضل فيه إلى تطبيق منهج علماء المسلمين في علم الحديث في نطاق ما يعرف بالجرح والتعديل .

ولقد خصصنا الباب الثالث لنظرية العمران والاجتماع الإنساني التي ابتدعها ابن خلدون ، وتابعا فكره وخطوه فيها فكرةً فكرةً وخطوةً خطوةً ، ابتداءً من أن الاجتماع البشرى ضرورى للعمران ، مروراً بالبلد ثم التحول إلى الحضرة ، ووجوه المعاش والصنائع ، والعلم والتعليم ، ومواقع المدن ، والملك ، والعصبية ، وأعمار الدول ، وكلها تشكل عناصر أساسية في نظرية العمران البشرى .

كان من الطبيعي وقد التقطنا في يسر الوجه الإسلامى والعمق الدينى لنظرية العمران أن نخصص لذلك باباً مستقلاً ، فكان الباب الرابع الذى حوى عدة فصول توضح رأينا من حيث الأسس الإسلامية التى اعتمد عليها ابن خلدون وهو يقدم نظريته ، ونظام الحكم الذى رآه مناسباً للعمران ، وهو نظام الخلافة الإسلامية ، وتبنيته لعناصر كتاب طاهر بن الحسين لولده حين ولاه المأمون مصر ، وهى تمثل جوهر النظام الإسلامى فى الحكم ، كما أوضحنا كيف تبنى ابن خلدون رسالة عمر إلى أبى موسى الأشعرى فى القضاء وجعلها الدستور الأمثل للقضاء فى مجتمع العمران البشرى ، وكيف التزم ابن خلدون بالشريعة الإسلامية التزاماً كاملاً لكى يصبح المجتمع مزدهراً آمناً سعيداً ، وأوضحنا كيف كان ابن خلدون إسلامى الخطوات فى « المقدمة » من أولها إلى آخرها ، بحيث يتحتم ألا يكون فكره إلا إسلامياً ، وهو ما لم يتنبه إليه دارسو الفكر الخلدونى من قبل إلا من زوايا ضيقة .

ومادام رأس الدولة فى العمران الخلدونى هو الإمام أو الخليفة ، فقد جعلنا الباب

الخامس موضوعاً للدراسة الإمامة عند ابن خلدون ، فتحديثنا عن المنطلق الخلدوني في الإمامة ، وأوضحنا كيف أن الإمامة عنده وظيفة دينية سياسية اجتماعية ، كما بينا الصورة القهية الإسلامية للإمامة طبقاً لمفهومه ، ثم تحدثنا عن العصبية وشروط الإمامة من وجهة نظره ، وختمنا الباب برأى ابن خلدون في ولاية العهد .

ولما كنا نختلف مع ابن خلدون في نظرية العصبية وما أورده فيها من أفكار وتعليقات ، وجعلها بديلاً في شروط الخلافة عن النسب القرشي ، فقد خصصنا الباب التالي وهو الباب السادس لموضوع العصبية ، وعرضنا وجهة نظر ابن خلدون فيها ، وفتواه في شأنها من حيث كونها تصلح بديلاً للنسب القرشي ، ورأيه في أن الخلاف بين عليّ ومعاوية كان مبعثه العصبية ، وأن الملك في بني أمية إنما هو نتيجة العصبية . لقد تابعنا ابن خلدون في كل آرائه حول العصبية ، وناقشنا فيها ، وناقضناه فيما جاء به من أمثلة من التاريخ لوى أعناقها لكي يطوّعها لخدمة وجهة نظره ، وكانت مناقشاتنا ومناقضاتنا من الواقعية والبسطة بحيث جعلت النظرية مهترئة في أكثر عناصرها مهترئة في بعض بنيتها .

ومن عناصر الفكر الخلدوني الذي لقي كثيراً من الاهتمام ما قد ذهب إليه بعض الدارسين المعاصرين المعروفين بالإلتقان من أن ابن خلدون كان عدواً للعرب ، كارهاً لهم ، معرضاً بهم ، نائلاً من قدرهم ، فخصصنا الباب السابع لموضوع ابن خلدون والعرب ، وعرضنا وجهة نظر من يرون فيه عدواً للعرب ، كارهاً لهم ، معرضاً بهم ، نائلاً من قدرهم ، ورأى من يرون عكس ذلك ، ثم سجلنا رؤيتنا الشخصية للموضوع من واقع النصوص والأقوال والعبارات التي جاء بها ابن خلدون ، والتي تنتهي في نطاق الحكم السليم والفهم المعتدل إلى أن ابن خلدون كان يقصد الأعراب وليس العرب ، والفرق واضح بين هؤلاء وأولئك .

يقصد الأعراب وليس العرب ، والفرق واضح بين هؤلاء وأولئك .

وكان طبيعياً وقد اشتغل كثير من علماء الغرب بفكر ابن خلدون ، وأصدروا حياله أحكاماً شتى ، وبينهم العالم المدقق المنصف ، والباحث المتسرع المغرض ، أن



نعرض لهؤلاء وأولئك ، ونتابع أقوالهم ، ونناقش آراءهم ، وننبه إلى أخطاء من أخطأ بحسن نية ، ونحاسب من استغل الفرصة فأطرى ابن خلدون وشم الإسلام والمسلمين ، فخرج بذلك عن الأمانة العلمية والمنهجية والأكاديمية ، كما كان طبيعياً أيضاً أن نشير ونشيد ببعض من التزم الحياد منهم ، واستهدف الحقيقة العلمية ، وكان هذا هو موضوع الباب الثامن .

أما وإن لابن خلدون نظريات سياسية واقتصادية واجتماعية يمكن أن تطبق على مختلف الأزمنة وليس على زمانه وحده ، فقد جعلنا الباب التاسع والأخير مضمراً لتطبيق بعض هذه النظريات على عصرنا الذي نعيشه ، وبلداننا التي نسكنها ، واخترنا لذلك نظريتين هما كون المغلوب مؤلماً بالافتداء بالغالب ، وأن اشتغال السلطان بالتجارة مضر بالرعايا مفسد للجباية ، وكان بودنا أن نجري تطبيقات معاصرة على عدد آخر من نظريات ابن خلدون الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، ولكن كثيراً ما يغني الجزء عن الكل ، وينوب القليل عن الكثير .

ومجمل الرأي أن أكثر نظريات ابن خلدون السياسية والاجتماعية والتاريخية انبثقت عن فكر إسلامي خالص ، ومبادئ إسلامية أصيلة ، وبنية إسلامية سليمة ، ولم يكن ذلك بمستغرب من ابن خلدون العالم الفقيه المسلم ، شأنه في ذلك شأن من سبقوه من العلماء المسلمين المبدعين ، وهم من الكثرة بمكان ومن الوفرة بمقدار .

والله نسأل أن يلهمنا الصواب ، وأن يوفقنا للخير ، وأن يجعل جهدنا خالصاً لوجهه ، إنه نعم الموفق لصالح الأعمال .

مصر الجديدة في ٢٧ من المحرم ١٤٠٦

مصطفى محمد الشكعة

١٢ من أكتوبر ١٩٨٥

عميد كلية الآداب بجامعة عين شمس

وعميد الدراسات العليا بجامعة الإمارات العربية

وأستاذ الأدب والفكر الإسلامي بكلية آداب عين شمس



## الباب الأول

### ملاح شخصية ابن خلدون

- شخصية ابن خلدون
- منهج المقدمة
- ابن خلدون في مصر وأثرها فيه



## ملاح شخصية ابن خلدون

( ١ )

### شخصية ابن خلدون

يعدّ عبد الرحمن بن محمد بن خلدون من الشخصيات الإسلامية الفذة في العصور الوسيطة ، وهو وإن كان مغربي الميلاد والنشأة والثقافة - فقد ولد في تونس سنة ٧٣٢هـ (١٣٣٢م) وظل يقيم في أقطار المغرب حتى سنة ٧٨٤هـ - فإنه قسمة بين المغرب والمشرق ؛ لأنه عاش في هذا القسم الثاني من الوطن الإسلامي ، وفي مصر على وجه التحقيق ، ما يناهز ربع قرن من الزمان ، فقد وصل إلى القاهرة سنة ٧٨٤هـ وتوفي ودفن في مقابرها سنة ٨٠٨هـ (١٤٠٦م) .

كانت شخصية ابن خلدون جذابة من كل جوانبها ، ولكن جانبيين اثنين منها قد جذبا أنظار القدامى والمحدثين من الباحثين ، أما الجانب الأول فهو الجانب الفكري والثقافي ، وأما الجانب الثاني فهو الجانب السياسي .

فأما الجانب الثقافي فيتمثل في تحصيل ابن خلدون للعلم ثم عطائه فيه ، ذلك العطاء الوفير المتسم بعمق الفكر ودقة استقراء الأحداث ، ففي الجانب التحصيلي حفظ القرآن ودرس علومه ، كما درس الحديث الشريف والفقه والأصول واللغة والأدب والتاريخ وأضاف إلى ذلك كله دراسة المنطق والفلسفة ؛ وقد كان بعض علماء زمانه لا يحفلون كثيراً بدراسة العلمين الأخيرين ، بل يحرمون دراستهما .

ولقد جلس ابن خلدون للتدريس في أكثر البلدان التي حل بها ، وكانت المساجد الكبرى والمدارس الشهيرة دون سواها مقار لحلقات دروسه ، كما كان تلاميذه من صفوة الدارسين الذي صاروا علماء مرموقين فيما بعد .

إن أهم الأماكن التي قام بالتدريس فيها جامع القصبة في مدينة بجاية ، وجامع القرويين في فاس ، والجامع الأزهر في القاهرة ، والمدرسة القمحية بجوار جامع عمرو ابن العاص في الفسطاط ، والمدرسة الظاهرية البرقوقية في حي بين القصرين في القاهرة المعزية والمدرسة الكاملية .

إن التدريس في هذه الأماكن لم يكن ميسوراً لجمهرة العلماء ، وإنما كان مقصوراً على خاصتهم والصفوة من بين صفوفهم ، وكان لا يتم إلا بأمر من السلطان . ولقد جلس إلى ابن خلدون في مصر بعض التلاميذ الذين صاروا من مشاهير علماء الإسلام فيما بعد ، مثل شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني ، ومؤرخ الإسلام تقي الدين المقرئزي ، وقد وصفا حلقات دروسه وصفاً عظيماً .

ونحن حين نلمح إلى مسيرة ابن خلدون في تحصيل العلم ، ثم في الجلوس لنشره على الدارسين لا يجمل بنا أن نهمل الإشارة إلى فترة عزله للقراءة والتأليف ، ففي الخامسة والأربعين من عمره اعتزل الناس وآوى إلى أحد قصور بني عريف في قلعة ابن سلامة ، التي تقع في مدينة ندرومة الحالية التابعة لولاية تلمسان غير بعيد عن الحدود الجزائرية المغربية ، وظل بها عاكفاً على الكتابة لمدة أربع سنوات أخرج فيها كتابه « العبر » و « المقدمة » المشهورة التي هي في حقيقتها مقدمة للكتاب ، والتي أثارت كثيراً من الجدل للجرأة التي اتسمت بها محتوياتها التي صارت نظريات جديدة في علمي التاريخ والاجتماع .

ومن عجب أن كتابه « المقدمة » لم يستغرق من المؤلف - حسب تقريره - أكثر من خمسة أشهر في النصف الأول من سنة ٧٧٦هـ ، في حين استمر عمله في كتابة التاريخ بقية السنوات الأربع التي تفرغ فيها للكتابة .

إن ابن خلدون يقرر ذلك في القسم الذي أرخ فيه لحياته من كتابه « العبر »  
(التعريف) فيقول : « فأقمت بها -أى بقلعة ابن سلامة- أربعة أعوام متخلياً عن  
الشواغل كلها ، وشرعت أضع هذا الكتاب وأنا مقيم بها ، وأكملت المقدمة منه على  
هذا النحو الغريب الذي اهتديت إليه في تلك الفترة ، فسالت فيها شآبيب الكلام  
والمعاني على الفكر ، حتى امتخضت زبدتها وتألقت نتائجها .. »

وبهذه المناسبة لم يكن ابن خلدون الوحيد بين علماء المسلمين الذين أرخوا  
لحياتهم ، فهم من الكثرة بمكان ، وإن الترجمات الذاتية التي وصلت إلينا تحفل بكل  
غريب وتفويض بكل عجيب ، ولكن ابن خلدون ينفرد بضرب من القول ملفت للنظر  
ومحرك للفكر حين يذكر أنه أكمل المقدمة « على هذا النحو الغريب الذي اهتديت  
إليه ، فسالت فيها شآبيب الكلام والمعاني على الفكر » .

لقد كان ابن خلدون يعرف قيمة ما توصل إليه ، وغرابة ما أتى به من فكر  
ونظريات قبل أن يلتفت إلى ذلك دارسوه والمهتمون به من المستشرقين .

هذا هو ابن خلدون من الجانب العلمى - في سطور قليلة- تحصيلاً ثم تدريساً  
وعطاءً ، وبين الفترتين تفرغاً وكتابةً وإبداعاً .

ولكن لا ينبغي أن تصرفنا شخصية ابن خلدون عن التقرير بأنه لم يكن العالم  
الأوحد في زمانه - طبقاً لتصور خاطئ عند كثير من الناس- فلقد كان هناك مئات  
غيره ، معاصرون له ، ذوو مكانة في العلم رفيعة ، وسدّة في الفكر عالية ، ويمكن  
الرجوع في ذلك على سبيل المثال لالحصر إلى « الكتيبة الكامنة في أدبائه المائة  
الثامنة » للسان الدين بن الخطيب صديق ابن خلدون ، و « الدرر الكامنة في أعيان  
المائة الثامنة » لشيخ الإسلام أحمد بن حجر العسقلاني تلميذ ابن خلدون ،  
و « الضوء اللامع » للسخاوى ، غير أن ابن خلدون هو أعلاهم صوتاً ، وأبعدهم  
صيتاً ، وأغربهم فكراً ، وأجرأهم على الاستقراء والابتكار ، بغض النظر عن صواب ما  
توصل إليه أو خطئه .

أما الجانب الآخر من حياة ابن خلدون فهو الجانب السياسي ، ذلك أن ابن خلدون كان رجل سياسة إلى جانب كونه رجل فكر وعلم وثقافة ، ولقد أفاد السياسة كثيراً ، فتقلد أسمى المناصب من وزارة وسفارة وحجابه ، كما أنه لقي منها أسوأ العواقب فدخل بسببها الحبس أكثر من مرة .

ويمكن القول في هذا السبيل إن شخصية ابن خلدون كانت تجتذب أنظار السلاطين والرؤساء ، فلقد اجتذبت شخصيته نظر سلطان تونس ، فعينه في منصب « كاتب العلامة » ولما يكن قد بلغ الثامنة عشرة من سنه ، كما جذبت أنظار السلطان أبي عنان المريني ، فعينه عضواً بمجلسه ، وكلفه شهود الصلوات معه ولما يتجاوز الثانية والعشرين ، وعينه بعد ذلك السلطان أبو سالم المريني في منصب كاتب السر والإنشاء ، ثم قلده خطة المظالم ، وحين ذهب ابن خلدون إلى غرناطة أرسله السلطان محمد بن الأحمر سفيراً إلى أمير قشتالة للتوسط في إبرام صلح بينهما .

وحين عاد ابن خلدون من الأندلس ونزل على أمير بجاية قلده الحجابة ، وهي أعلى منصب في الدولة ، بحيث كان يسوس من خلاله أمر المملكة ، ويصف ابن خلدون عمله في هذا المنصب قائلاً : « فأصبحت من الغد وقد أمر السلطان أهل الدولة بمباكرة باي ، واستقللت بحمل ملكه ، واستفرغت جهدي في سياسة أموره وتدير سلطانه ، وقدمني للخطابة بجامع القصبية ، وأنا مع ذلك عاكف بعد انصرافي من تدير الملك غلوة إلى تدريس العلم في أثناء النهار بجامع القصبية لأنفك عن ذلك » .

ولما ارتحل إلى مصر لم يكذب يمضي فيها عامين حتى عين قاضياً للقضاة على مذهب الإمام مالك ، ولقد تقلد هذا المنصب ست مرات فلم يكن يكاد يستقر فيه حتى يعزل منه ، ثم يعاد إلى المنصب ، ثم ينحى عنه ، وهكذا دواليك عدة مرات إلى أن توفي بعد ولايته السادسة بأيام .

وكان ابن خلدون وهو في مصر مقرباً من السلطان الناصر فرج ، فاصطحبه معه



في رحلته إلى دمشق حين توجه لملاقاة تيمورلنك ، الطاغية المغولي الذي كانت جيوشه قد اكتسحت المشرق الإسلامي جميعاً .

على أن الظاهرة التي تلفت النظر إلى شخصية ابن خلدون بشكل أكثر عمقاً هي أنه لم يكن يجتذب اهتمام ملوك المسلمين وسلاطينهم وحدهم ، وإنما كان يجتذب اهتمام الملوك الغزاة والمعتدين أيضاً ، بحيث يألفونه ويقربونه إليهم ، ويعرضون عليه العمل معهم والبقاء في بلاطهم .

لقد سلف القول إن السلطان محمد بن الأحمر أرسل ابن خلدون سفيراً عنه إلى أمير قشتالة للتوسط في عقد صلح بينهما ، وفي تلك السفارة انتهز ابن خلدون الفرصة ، فزار ديار أهله في إشبيلية ، حيث كانوا يستوطنونها قبل سقوطها في يد الفرنجة . لقد بلغ من إعجاب الأمير القشتالي بابن خلدون مبلغاً كبيراً ، حتى إنه عرض عليه أن يرد عليه جميع أملاك أسلافه إن رضى بالإقامة عنده .

وحين التقى ابن خلدون بتيمورلنك ، وتمت المقابلة بالطريقة المثيرة التي أوردتها كتب التاريخ لكي يطلب الأمان لسكان دمشق - فقد نزل متديلاً بالحيال من سور المدينة حيث صحبه القادة المغول إلى سلطاتهم - أحسن السلطان لقاءه ورحب به ، ولم تكن تلك سبيل القائد المغولي في لقاء الناس ، فقد كان فظاً خشناً سفاكاً للدماء ، ولكن شخصية ابن خلدون ولباقة جذبته إليه بحيث حاول استبقائه لديه طبقاً لبعض الروايات ، وذلك فضلاً عن تكليفه إياه كتابة كتاب عن بلاد المغرب .

لقد كانت شخصية ابن خلدون جذابة للخاصة والجمهرة على حد سواء ، كما كانت أكثر جاذبية للملوك والرؤساء ، وليس لذلك من علة إلا صفات بعينها تجمعت فيه ، فتفرد بها دون كثيرين غيره من معاصريه ، ولعل أدق وصف لشخصية ابن خلدون هو قول صديقه وخصمه في الوقت نفسه لسان الدين ابن الخطيب . إن لسان الدين يقرر أنه « رجل فاضل ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، باهر الخصل ، رفيع القدر ، ظاهر الحياء ، أصيل المجد ، خاص الزى ، على المهمة ، عزوف عن

الضيم ، صعب المقادة ، قوى الجأش ، طامح لقنن الرياسة ، خاطب للحظ ، متقدم في فنون عقلية ونقلية ، متعدد المزاي ، سديد البحث ، كثير الحفظ ، صحيح التصور ، بارع الخط ، مُغرى بالتجَلَّة ، جواد ، حسن العشرة ، مبنول المشاركة ، عاكف على رعى خلال الأصالة » .

إن لسان الدين بن الخطيب كان واحداً من قادة عصره - وعصر ابن خلدون - علماء وفكراً وأدباً وسياسة ، وهو يجيد الحكم على الرجال ، أما وهو صاحب قلم مطواع فإنه قد أحسن تصوير شخصية ابن خلدون في تلك الكلمات القليلة التي سطرها في تسجيل صفات ذلك العالم الكبير .

إن ابن خلدون المعلم والقاضي لا يعنينا كثيراً في هذا المجال ، فقد جلس للتعليم قبله مئات من الأساتذة العظام ، وكذلك الحال فيما يتعلق بابن خلدون القاضي ، ذلك أن ابن خلدون لم يدخل تاريخ الفكر الإسلامي من أي من هذين السبيلين ، ولكنه دخله كواحد من كبار المفكرين المسلمين ، ثم الإنسانيين ، وقد أهله لذلك بعض صفاته التي سجلها لسان الدين في قوله : « متعدد المزاي ، سديد البحث ، كثير الحفظ ، صحيح التصور ، عاكف على رعى خلال الأصالة » .

هذه المزاي هي التي جعلته يستقرئ التاريخ أحسن استقراء ، ثم يعيش بين الناس دارساً خلاهم ، متفحصاً ذواتهم مجتمعين ومتفرقين ، متحضرين وبادين ، متعلمين وعمامة ، حرفيين وزراًعا ، رؤساء ومرعوسين ، وانتهى بعد ذلك إلى تصورات سجلها ، وأحكام أصدرها ، ونظريات قررها ، عامداً في ذلك إلى التحليل الجيد والتبرير المقبول ، وجعل ذلك جميعاً مقدمة لكتابه الذي ألفه في التاريخ ، ثم ذاعت شهرتها منفصلة عن تاريخه فعرفت بالمقدمة .

( ٢ )

## منهج المقدمة

إن براعة ابن خلدون في المقدمة لا تقف عند المحتوى وحده ، ولكنها تتمثل في المنهج والمحتوى على حد سواء . إنه يضمها كل ما يتصل بالعمران الإنساني من أسس وقواعد وتفريعات وتحليلات واستقرارات ونتائج ، الشيء الذي جعل منها الأساس الأول لما قد عرف فيما بعد بعلم الاجتماع ، وإن كان لفظ العمران الذي اختاره ابن خلدون يعتبر من وجهة نظرنا أقرب إلى الدقة وأدنى إلى الحقيقة ، وها نحن نسوق هذا التلخيص لمحتوى المقدمة ، ذلك المحتوى الذي يضع ابن خلدون - دونما سبق أو مشاركة أو منافسة - في مقام الريادة الفكرية والقيادة الذهنية لعلم العمران البشري الذي عرف مؤخراً بعلم الاجتماع .

أولاً : في العمران البشري على الجملة ، وأصنافه وقسطه من الأرض :

وفيه يقرر أن الاجتماع الإنساني ضرورة لا مفر منها ، كما يتحدث حديثاً جغرافياً طويلاً يفصل فيه القول عن البيئة الجغرافية ، وأثرها في أخلاق الناس وألوانهم وطبائعهم وأساليب حياتهم وطرائق معيشتهم ، ثم يستطرد إلى تناول موضوعات : الوحي والرؤيا والتبؤ بالغيب والنبوة ، والكهانة ، والتصوف .

ثانياً : في العمران البدوي وذكر القبائل والأمم الوحشية :

وفي دراسات عن الشعوب البدوية ، ونشأتها ، وألوان من حياتها وطبائعها ، وأساليب الحكم والسياسة المرتبطة بها .

ثالثاً : في الدول ، والخلافة ، والملك ، والمراتب السلطانية :

وفيه يعرض المؤلف لشئون الحكم والسياسة بكثير من التفصيل ، وفيه تظهر نظريته في الإمامة والخلافة وولاية العهد والقضاء والوزارة والدواوين وما إليها .

رابعاً : في العمران الحضري والبلدان والأمصار :

يتحدث فيه عن نشأة المدن والأمصار ومواطن التجمع البشري ، ثم يفرد حديثاً للمدن وما تتميز به من ناحية العمران والحياة الاجتماعية والنشاط الاقتصادي والتطور اللغوي .

خامساً : في الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه :

يتحدث فيه عن المعاش وأصنافه ومذاهبه ، من وظائف متعلقة بالدين ، كالقضاء والإفتاء والتدريس ، وأخرى كالزراعة ، والتجارة ، والصناعات التي يعدد أنواعها ، كالبناة والتجارة والحياكة والخياطة والطب والوراقة والغناء . ويربط المؤلف بشكل أساسي بين الصناعة والمدن .

سادساً : في العلوم واكتسابها وتعلمها :

في هذا الفصل يربط بين العلم والتعليم العمراني البشري ، ويجعل العلم من جملة الصنائع ، ثم يفصل القول في أصناف العلوم ، ويقسمها إلى علوم القرآن ، وعلوم الحديث ، وعلوم الفقه ، وعلوم التصوف ، والعلوم العقلية ، والعلوم العددية ، والعلوم الهندسية ، وعلوم الهيئة ، وعلوم الطبيعيات ، والمنطق ، والطب ، والزراعة ، والإلهيات ، والسحر . وقد أفاض ابن خلدون في الحديث عن هذه العلوم وفروعها إفاضةً تدل على قدر كبير من الثقافة وطاقة ضخمة من الاستيعاب .

( ٣ )

ابن خلدون في مصر وأثرها فيه

قبل أن نختم الحديث في هذا السياق المختصر عن شخصية ابن خلدون يجمل بنا أن ننوه بأثر البيئة المصرية في شخصيته وفكره . لقد عاش ابن خلدون أحد النصفين الناضجين من حياته في مصر ، وذلك على اعتبار أن فترة نضجه استمرت نحواً من

خمسين سنة ، وليس من شك في أن مرحلة التكوين الثقافي والنشأة العلمية والعطاء الفكرى قد استكملت حلقاتها قبل مجيئه إلى مصر ، ولقد حدث ذلك مع أعلام كبار وفدوا إلى مصر قبله ، ومع ذلك فقد صنعت الحياة المصرية تحولاً ملموساً في فكرهم وعطائهم ، وإذا كان المجال هنا يضيق عن حصر نماذج الرجال الذين تأثروا بالحياة في مصر ، فإننا نكتفى بضرب بعض الأمثلة لعدد من عظماء الأمة الإسلامية مثل الإمام محمد بن إدريس الشافعى في مجال الفقه ، وأبى الطيب المتنبي في مجال السلوك والشعر ، والمسعودى في مجال التاريخ .

فأما الإمام الشافعى فقد أعاد النظر في فقهه حين استقرّ به المقام في مصر ، حتى « رسالته » المشهورة أعاد صياغتها في مصر ، وقد سئل الإمام أحمد بن حنبل في شأن فقه الإمام الشافعى في مصر وقيل مصر ، وأبى الفقهاء ينبغى الأخذ به ، فكانت إجابته أن الفقه الشافعى الأكثر اعتماداً هو ذلك الذى كتبه الإمام في مصر ، والشئ ذاته يقال عن أبى الطيب المتنبي ، فلقد حدث تطور في سلوكه إبان حياته في مصر ، فصار يتصل بالناس ويكثر من اتخاذ الأصدقاء ، ويختلف إلى مجالس العلماء في جامع عمرو ، ويتردد على دكاكين الوراقين ، ويجلس إليهم الساعات الطويلة ، وأما من ناحية فنه وفكره في مجال الشعر ، فقد تحول المتنبي من داعية للعنف ودقاق لطبول الحرب إلى داعية مودة بين الناس ، ومبشر بالسلام ، ومستنكر لأساليب العنف بين البشر ، ولعله قد أحسن تصوير مذهبه هذا في قصيدته النونية البليغة التى مطلعها :

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا وَعَتَاهُمْ مِنْ أَمْرِهِ مَا عَنَانَا

ونستطيع تطبيق الرأى نفسه على المسعودى الذى وفد إلى مصر وأقام فيها السنوات الأخيرة من عمره ، وفيها أنتج كثيراً من التأليف ، ونقح كتبه السابقة ، ويعتبره ابن خلدون على رأس المؤرخين المسلمين .

نعود إلى صاحبنا ابن خلدون وحياته في مصر ، فنجد أنه قد وفد إليها محباً مشوقاً ، فلقد سمع عنها أنها بلاد الخير والرخاء ، وأنها عاصمة العلم والنور ، ولقد ذكر

ذلك في القسم الخاص بالعلم والعمران في المقدمة ، فلما عزم على المجيء إليها كان هدفه الإقامة والاستقرار ، وما إن وطئت قدماه أرضها حتى لمس أن الحقيقة أبلغ من الخبر « وليس رأي كمن سمعا » وها هو ذا يصفها بقلمه فيقول :

« فانتقلت إلى القاهرة أول ذى القعدة - ٧٨٤هـ - فرأيت حضرة الدنيا ، وبستان العالم ، ومحشر الأمم ، ومدرج الذرّ من البشر ، وإيوان الإسلام ، وكرسى الملك ، تلوح القصور والأواوين في جوه ، وتزهر الخوانق والمدارس بآفاقه ، وتضئ البدور والكواكب من علمائه ، قد مثل بشاطئ بحر النيل نهر الجنة ومدفع مياه السماء ، يسقيهم النهل والعلل سيّحه ، ويجيب إليهم الثمرات والخيرات ثجّه .

ومررت في سكك المدينة تغص بزحام المارة ، وأسواقها تزخر بالنعيم ، ومازلنا نحدّث عن هذا البلد وبُعد مداه في العمران واتساع الأحوال ، ولقد اختلفت عبارات من لقيناه من شيوخنا وأصحابنا - حاجّهم وتاجرهم - بالحديث عنه .

سألت صاحبنا قاضى الجماعة بفاس وكبير العلماء بالمغرب ، أبا عبد الله المقرئ مقدّمه من الحج سنة أربعين - يعنى أربعين وسبعمائة - فقلت له : كيف هذه القاهرة ؟ فقال : من لم يرها لم يعرف عزّ الإسلام . وسألت شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية مثل ذلك فقال : كأنما انطلق أهله من الحساب ، يشير إلى كثرة أممه وأمنهم العواقب . وحضر صاحبنا قاضى العسكر بفاس الفقيه الكاتب أبو القاسم البرجى بمجلس السلطان أئى عنان ، مُنصرّفه من السفارة عنه إلى ملوك مصر وتأدية رسالته النبوية إلى الضريح الكريم سنة ست وخمسين ، وسأله عن القاهرة فقال : أقول في العبارة عنها على سبيل الاختصار : إن الذى يتخيله الإنسان فإنما يراه دون الصورة التى تخيلها ، لاتساع الخيال عن كل محسوس إلا القاهرة فإنها أوسع من كل ما يتخيل فيها»<sup>(١)</sup> .

(١) التعريف نابن حلدون ص ٢٤٦ - ٢٤٨ .

نعود إلى ابن خلدون وحياته في مصر فنقرر أنه ارتبط بها ارتباطاً عضوياً يتمثل فيما يلي :

أولاً : أنه عاش في مصر ما يناهز ربع قرن من الزمان ، على وجه التحديد من سنة ٧٨٤ إلى وفاته سنة ٨٠٨ هـ ، وكانت هذه الحياة موصولة متتابعة لم تقطعها إلا رحلات مخلوذة .

ثانياً : في إبان حياته بمصر عمل ابن خلدون على تنقيح كتابه الكبير « العبر » كما صنع فيه إضافات هامة تمثلت في أخبار دول المشرق الإسلامي ، ووصل بأحداث التاريخ إلى نهاية القرن الثامن الهجري بعد أن كان وقف بها عند سنة ٧٨٣ ، وهي السنة السابقة على مجيئه إلى مصر . يذكر ابن خلدون عن رحلته إلى المشرق وإقامته في مصر أنه أفاد ما نقص من أخبار ملوك العجم ودول الترك قائلاً : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره ، وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره ، والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره ، فأفدت ما نقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ، ودول الترك فيما ملكوه من الأقطار ، وأتبع بها ما كتبه في تلك الأسطار ، وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الأجيال من أمم النواحي ، وملوك الأمصار والضواحي ، سالكاً سبيل الاختصار والتلخيص ، مفتدياً بالمرام السهل من العويص ، داخلاً من باب الأسباب على العموم إلى الأخبار على الخصوص ، فاستوعب -أى الكتاب- أخبار الخليفة استيعاباً ، وذلك من الحكمة النافرة صعباً ، وأعطى لحوادث الدول عللاً وأسباباً ، وأصبح للحكمة صواناً وللتاريخ جراباً » .

ولقد فعل ابن خلدون وهو في مصر نفس الصنيع بالمقدمة ، فأجرى بها بعض الزيادات التي اقتضتها الإقامة ، وأضاف إليها بعض المكتسبات التي طرأت على حصيلته العلمية والفكرية ، وهو يقرر ذلك في سياق بعض فصول المقدمة مثل قوله في الفصل الذي خصصه للعلوم العقلية : « ولقد وقفت بمصر على تأليف متعددة لرجل من

عظماء هرة<sup>(٥)</sup> من بلاد خراسان ، يشتهر بسعد الدين التفتازاني ، منها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان ، تشهد بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم ، وفي أثنائها ما يدل على أن له اطلاعاً على العلوم الحكيمية ، وقدماً عالية في سائر الفنون العقلية «<sup>(٦)</sup> .

وإذن فآثر مصر في ابن خلدون واضح الوضوح كله ، ولقد كتب غير قليل من فصول المقدمة في مصر ، وأغلب ظننا أن الفصول الخاصة بعلم الكلام وعلم التصوف وفصول العلوم العقلية قد كتبت في مصر وأضيفت إلى المقدمة ، أو أعيدت صياغتها في مصر بعد الإضافات الكثيرة التي أشار إليها في غير موضع من مواضع الكتاب .

ومن البدهة بمكان أن يكون ابن خلدون قد أضاف إلى الترجمة التي كتبها لنفسه - وألحقها بالمجلد الأخير من كتاب العبر - تفاصيل حياته في مصر بكل ما احتوته من أعمال وما اشتملت عليه من أحداث .

ثالثاً : تولى ابن خلدون التدريس في مدارس متعددة في مصر سبقت الإشارة إلى أنها مدارس متميزة المكانة عالية الرتبة ، كما تولى التدريس في الأزهر الشريف ، واستطاع من خلال ذلك أن ينقل أفكاره إلى عدد كبير من الدارسين المصريين ونظرائهم الوافدين إلى مصر لطلب العلم في معاهدها والالتحاق بمدارسها ، ولقد خلف المفكر الكبير عدداً من التلاميذ المصريين النابهين حسباً سلفت الإشارة ، لعل في مقدمتهم شيخ الإسلام أحمد بن حجر العسقلاني ، وتقى الدين المقرئ ، كان الأول تلميذه في فنون عديدة من المعارف الدينية والدينيوية التي أهمها الفقه والحديث والتاريخ والتراجم ، وكان الثاني تلميذه في التاريخ ، وقد صار تبعاً لذلك شيخ المؤرخين المصريين في العصر المملوكي ، بل شيخ المؤرخين المسلمين بعامه في عصره .

رابعاً : من الوظائف التي تولها ابن خلدون في مصر منصب شيخ خانقاه بيبرس ، وكان بمصر عدد كبير من الخانقاهات التي يتجمع فيها الصوفية ، وكانت

(٥) موقعها حالياً في أفغانستان « هرات » بكسر الماء في أولها وتنطق بالهاء المفتوحة في آخرها .

(٦) المقدمة ص ٤٨١ الطبعة الثالثة - بيروت .



خانقاه بيبرس من أكبر ما عرف من هذا النمط من المؤسسات ، وفيها كان يعيش عدد كبير من الصوفية يمارسون حياتهم الخاصة ذات الطقوس الغريبة ، من ذكر وتلاوة وأوراد وإقبال على العبادة وانقطاع عن الناس ، ولقد كانت مخالطة ابن خلدون هؤلاء الصوفية عن قرب واندماج ، دافعة له في تسجيل الجديد من الأفكار عن هذا الفريق من المسلمين .

خامساً : هيأت إقامة ابن خلدون في مصر له القيام بثلاث رحلات ذات أهمية كبيرة ، الأولى كانت لأداء فريضة الحج ، والثانية سافر فيها إلى فلسطين وفيها زار بيت المقدس ، والثالثة كانت إلى دمشق في صحبة السلطان فرج حين توجه للملاقة تيمورلنك الذي كانت جيوشه قد اكتسحت مشرق العالم الإسلامي ، وقد سعى ابن خلدون للقاء القائد المغولي لكي يطلب الأمان لأهل دمشق . لقد كانت سفارة غريبة ، ولكن ابن خلدون ، وهو رجل سياسة إلى كونه واحداً من كبار علماء الزمان ، قد استطاع أن يكسب احترام تيمورلنك ، وجرت بينهما أحاديث ودية طويلة ، وربما طمع العالم الكبير في أن يلتحق بخدمة الطاغية المغولي ، ولكن أسباباً بعينها قد قعدت به عن إدراك مطمحه ، ولعل من أهم ثمرات ذلك اللقاء هو الكتاب الذي ألفه ابن خلدون للقائد المغولي عن بلاد المغرب استجابة لطلبه .

سادساً : لقد أوسعت مصر لابن خلدون صدرها ، فولى فيها المناصب الرفيعة ، وأصهر إلى بعض أسرها ، وكان أفراد أسرته قد ماتوا جميعاً غرقاً وهم في الطريق إلى مصر بجزراً حين أرادوا اللحاق به . واقتنى ضيعة في الفيوم كانت تمتد بالخير والنعمة ، ثم إن ثراها في نهاية الأمر قد ضم رفاته ، فقد أسلم العالم الكبير الروح فجأة وانطفأ سراج حياته في السادس والعشرين من شهر رمضان سنة ٨٠٨هـ ودفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر ، وكانت أولى لياليه في حياته الأخرى هي ليلة القدر بعد أن عمّر ستة وسبعين عاماً هجرية .





## الباب الثاني

### علم التاريخ وأثره في نظرية العمران

- علم التاريخ هو أساس علم الاجتماع
- منهج ابن خلدون التاريخي
- تأثير ابن خلدون بعلماء الجرح والتعديل



## علم التاريخ وأثره في نظرية العمران

ذاعت شهرة ابن خلدون<sup>(١)</sup> واستفاض صيته لارتباط اسمه بنظرية جلييلة استحدثها وأطلق عليها « علم العمران البشرى » أو الاجتماع الإنساني ، ولقد اهتم الدارسون الأوروبيون والعرب بهذه النظرية اهتماماً كبيراً ، واحتفلوا بصاحبها كما لم يحتفلوا بعالم مسلم من قبل ؛ ولهذا فمن الأمور النادرة أن تجد مستشرقاً - على الرغم من امتداد أرض الاستشراق من روسيا شرقاً إلى أمريكا غرباً - لم يكتب عن ابن خلدون ، ثم قام بعض تلامذة المستشرقين من أبناء جلدتنا في متابعة أساتذتهم في الاهتمام بابن خلدون ومستحدثاته الفكرية ، ولقد تمنينا لو قمنا نحن المسلمين بعامة والعرب بخاصة بادئ ذي بدء بالاحتفال بابن خلدون قبل أن يسبقنا علماء الغرب إلى ذلك ؛ لأن كثيرين من هؤلاء قد لووا عنق بعض الآراء الخلدونية وطوعوها لأهوائهم ، فمنهم من جعله « تقديمياً » اشتراكياً ، ومنهم من جعله سلفياً ، ومنهم من جعله عدوياً للعرب مستصغراً لشأنهم ، حاملاً عليهم ، حاطاً من قدرهم ، ومنهم من حاول انتزاعه من ثقافته الإسلامية انتزاعاً ، ولكن منهم كذلك من أعطى الرجل حقه من التقدير ووفاه قدره من الإجلال ، دارساً فكره في سماحة وتجرد ، عاكفاً على آثاره في نصفه وحياد .

لقد التفت الدارسون إلى العمران الإنساني الذي احتفل ابن خلدون بدراسته احتفالاً أفضى به إلى أن يكون علماً جديداً هو « علم الاجتماع » وهم أصحاب حق في ذلك ، ولكن عدداً غير قليل من هؤلاء الدارسين أغفلوا بقدر أو بآخر أن الأداة التي

(١) ولد في تونس سنة ٧٣٢ وتوفي في القاهرة سنة ٨٠٨ هـ .

توسلها ابن خلدون إلى الوصول إلى نظريته الجديدة أو علمه الجديد هي علم التاريخ بعد تجريده من الأخبار الخاطئة والأحداث الزائفة :

( ١ )

## علم التاريخ هو أساس علم الاجتماع

عمد ابن خلدون عند أوليات تسجيل أفكاره إلى الاهتمام بعلم التاريخ والتركيز على خطورته باعتباره الأساس الوحيد للنظرية الجديدة التي اهتدى إليها ، والتي أسماها علم الاجتماع الإنساني وال عمران البشرى . إن ابن خلدون يشير إلى ذلك في خطبة « المقدمة » ، ويمضى قدماً منشئاً فصلاً نفيسة المحتوى ، يضع لها عناوين على جانب من الإثارة ؛ لكي ينبه عقول الباحثين ، ويلفت أنظار الدارسين إلى تلك العناية القصوى بعلم التاريخ تقيماً وفلسفة وتصويماً ، تمهيداً إلى طرق باب نظريته الجديدة ، واستشراف غاياتها ، والدلوف إلى ساحاتها . لقد لقي علم التاريخ -والأمر كذلك- اهتماماً كبيراً واحتفالاً عريضاً ، إن يكوننا أصغر حجماً مما لقيه « العمران البشرى » فإنهما ليسا أقل قيمة ولا أخفت صوتاً ولا أدنى بياناً .

لقد انتهج ابن خلدون أسلوباً أدبياً أنيقاً عمده فيه إلى اصطناع المحسنات البديعية والإيقاعات الموسيقية حين تحدث عن علم التاريخ في مستهل « المقدمة » من منطلق مفهومه الجديد لهذا العلم الجليل ، فقال بعد أن حمد الله تعالى ومجد ذاته ، وبعد أن صلى على النبي وآله وصحبه : « إن فن التاريخ من الفنون التي تتداولها الأمم والأجيال ، وتشد إليه الركائب والرحال ، وتسمو إلى معرفته السوقة والأغفال ، وتنافس فيه الملوك والأقيال ، وتتساوى في فهمه العلماء والجهال ، إذ هو في ظاهره لا يزيد على إخبار عن الأيام والدول ، والسوابق من القرون الأول ، تنمو فيه الأقوال ، وتضرب فيه الأمثال ، وتطرف به الأندية إذا غصّها الاحتفال ، وتؤدي لنا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الأحوال ، واتسع للدول فيها النطاق والمجال ، وعمروا الأرض حتى

نادى بهم الارتحال ، وحن منهم الزوال . وفي باطنه نظر وتحقيق ، وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق ، وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق ؛ فهو لذلك أصيل في الحكم عريق ، وجدير بأن يعدل في علومها وخلقها .

تلك أفضال علم التاريخ كما سطرها ابن خلدون باختصار شديد في مستهل « المقدمة » ، وهذا هو تقديره لهذا العلم الجليل ، وإن كان أسلوب السجع الذي عمد العالم الكبير إلى اصطناعه في هذا التقديم قد أوقعه - دون قصد - في شيء من الخطأ ؛ إذ ليس من المعقول أن « يتساوى في فهمه - أي التاريخ - العلماء والجهال » اللهم إلا أن تكون حكايات تروى ، وقصص تتداول مما يقع في نطاق المسلمات ، أو تكون ضرورة السجع أدت إلى ذلك .

ويمضى ابن خلدون في الحديث عن التاريخ المدون معدداً ألواناً من التحريف شوّهت جوانب منه ، وأشكالاً من التزييف لحقت به دون أن تفتن إلى ذلك الأجيال المتتابعة فيقول : « وإن فحول المؤرخين في الإسلام قد استوعبوا أخبار الأيام وجمعوها ، وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها ، وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهُمّوا فيها وابتدعوها ، وزخارف من الروايات لفقوها ووضعوها ، واقتفى تلك الآثار الكثير ممن بعدهم واتبعوها ، وأدوها إلينا كما سمعوها ، ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يراعوها ، ولا رفضوا ترّهات الأحاديث ولا دفعوها . فالتحقيق قليل ، وطرف التنقيح في الغالب كليل ، والغلط والوهم نسيب للأخبار واخليل ، ..... ومرعى الجهل بين الأنام وخيم وييل ، والحق لا يقاوم سلطانه ، والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه . والناقل إنما هو يملى ويُنقل ، والبصيرة تنقد الصحيح إذ تمقل ، والعلم يجلو صفحات القلوب ويصقل » .

## منهج ابن خلدون التاريخي

إن منهج ابن خلدون في نقد التاريخ دقيق ، مع استفادة في البيان و ثراء في ضرب الأمثال التي يستقيها من الأخبار المسطورة في كتب المؤرخين السابقين ، ولسبب بعينه يغترف أكثر أمثاله من كتب المسعودي ، ذلك أن المسعودي ذو مكانة خاصة لديه ، ويعقد العالم الكبير فصلاً طويلاً من « فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط وذكر شيء من أسبابها » وهو عنوان طويل ، ولكنه يتضمن إلى دقة المنهج نفيس القول ، ويشتمل على أصول النقد مع وفرة الأمثال التي يخضعها للنقد التطبيقي ، فيتهاوى الواحد منها بعد الآخر ، فمن تلك الأمثال خبر جيوش بنى إسرائيل حسب إحصاء المسعودي لأعدادها ، ومنها ما ينقله المؤرخون كافة من أخبار التباينة ملوك اليمن ، وأنهم كانوا يفترون من قراهم باليمن إلى إفريقية والبربر من بلاد المغرب ، وما لحق بذلك من ذكر مواضع ليس لها مكان على الحقيقة ، وغزوات يكذبها العقل وترفضها الفطرة السليمة .

ولا يقف الأمر بابن خلدون عند نقد الروايات التاريخية وتجريحها ثم رفضها ، وإنما يدلف إلى بعض ما ذكره المفسرون مثل « إرم ذات العماد » في سورة الفجر ، وفي مقدمتهم الطبري والثعالبي والمسعودي ، ويورد ابن خلدون وصفهم لإرم ذات العماد ، ويسمى بالخرافات ويتمهم بالهذيان ، ويمضي ابن خلدون على رسله في هذا الفصل فيورد نماذج من أخبار المؤرخين وآراء المفسرين ويخضعها لمنهجه النقدي الدقيق ، وينتهي إلى تكذيبها ثم رفضها<sup>(١)</sup> .

على أن ابن خلدون لم يكتف - في حديثه عن التاريخ والمؤرخين وأخطائهم وضرب الأمثال - عند الفصل سالف الذكر ، ولكنه كان يعتمد إلى ذلك أيضاً في

(١) راجع الفصل المتكرر في المقدمة صفحات ٩ وما بعدها طابعة الثالثة - بيروت .



الفصول التي تحمل عناوين متصلة الأسباب بالعمران ، ففي الفصل الذي عقده عن « طبيعة العمران في الخليقة » يعود لكى يسهب في القول عن التاريخ باعتبار أنه خبر عن الاجتماع الإنساني ، أى أن التاريخ هو وسيلة كل إنسان للتعرف على المجتمعات الإنسانية من خلال دقة الخبر وصدق الرواية ، وإلا فإن ما يبنى على الخطأ يتحتم كونه زيفاً ، ويعود ابن خلدون لكى يستعرض أمثلة من أخبار التاريخ ووقائعها حسب رواها بعض المؤرخين ، ويخضعها للأسس النقدية التي وضعها ، ثم ينتهي - كما انتهى في الماضي - إلى رفضها . إنه يذكر خبراً رواه المسعودى عن الإسكندر الأكبر حين فتح مصر وأراد بناء الإسكندرية فصدته دواب البحر عن بنائها ، فاتخذ صندوق الزجاج وغاص فيه إلى قاع البحر حتى صور تلك الدواب الشيطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ففرت الدواب . لقد حلل ابن خلدون هذه الرواية بأساليب شتى وانتهى إلى أنها حديث خرافة مستحيلة<sup>(٢)</sup> .

وهناك أمثلة أخرى كثيرة مما جرى ذكره على أقلام المؤرخين المشهورين مثل المدينة المسماة « ذات الأبواب » المشتملة على عشرة آلاف باب ، ومدينة النحاس التي ظفر بها موسى بن نصير بصحراء سجلماسة ، وتمثال الزرور الذي بروما والذي إليه تجتمع الزرايزير في يوم معلوم من السنة حاملة الزيتون . يقول ابن خلدون عن هذه الأمثلة إنها من الاستحالة والبعد بمكان ، وتمحيصها إنما هو بمعرفة طبائع العمران ، وهو أحسن الوجوه وأوثقها في تمحيص الأخبار وتمييز صدقها من كذبها<sup>(٣)</sup> .

وعرض ابن خلدون للمؤرخين ومن يتصدون للروايات التاريخية ، ويحلل الأخبار في ضوء المعايير التي توصل إليها من خلال الممارسات الاستقرائية والعلل العقلية ، وينتهي إلى أن أسباب الخطأ تكمن في العوامل الآتية :

(٢) المصدر السابق ص ٣٦ .

(٣) المصدر نفسه ص ٣٦ ، ٣٧ .

١ - التشيع لرأى من الآراء أو نحلة من النحل تجعل النفس تميل إلى تصديق ما يوافقها من الأخبار .

٢ - الثقة بناقلي الأخبار دون التمهيص الذى قد يؤدي إلى التعديل والتجريح ، أو ما يعرف عند رجال الحديث بالجرح والتعديل .

٣ - الدهول عن مقاصد الأخبار ، فإن ناقل الخبر كثيراً ما يروى الخبر تبعاً لما في ظنه وتخمينه فيقع في الكذب .

٤ - توهم الصدق بسبب الثقة في الناقلين .

٥ - تقرب الناس إلى الكبراء وأصحاب المناصب بالثناء والمدح وإشاعة الذكر ، فيتناقل الناس الأخبار التي تتراوح بين الكذب وبين المبالغة والغلو ، فتشيع على غير الحقيقة ، فإن النفوس طبقة لما يقول ابن خلدون - مولعة بحب الثناء ، والناس متطلعون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ، وليسوا في الأكثر براغيين في الفضائل .

٦ - الجهل بطبائع الأحوال في العمران ، وهذا العامل يرجع العوامل السابقة جميعاً ؛ فإن لكل حادث طبيعة تخصه في ذاته وفيما يعرض من أحواله ، ويزيد ابن خلدون هذا العامل بياناً وتوضيحاً فيقول : « فإذا كان السامع عارفاً بطبائع الحوادث والأحوال في الوجود ومقتضياتها ، أعانه ذلك في تمهيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب ، وهذا أبلغ في التمهيص من كل وجه يعرض ، وكثيراً ما يعرض للسامعين قبول الأخبار المستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهم » ويضرب ابن خلدون عدداً من أمثلة الأخبار التي يستحيل عقلاً أو نقلاً تصديقها ، كبعض تلك التي مر ذكرها قبل قليل من مثل دواب البحر التي تعرضت للإسكندر الأكبر حين شرع في بناء الإسكندرية ، أو تمثال الزرزور في مدينة روما ، أو المدينة ذات الأبواب ، أو مدينة النحاس التي يروى أن القائد الفاتح موسى بن نصير قد ظفر بها في صحراء سجلماسة .

إن ابن خلدون يحتفل بعلم التاريخ على هذا النحو الذى رأينا ، ويذهب إلى السعى

إلى تخلصه من الروايات الزائفة ، وتجريده من الأحداث الكاذبة ، ويضع لذلك مبادئ وأسساً ؛ لأن الأحداث التاريخية موصولة الأسباب بالإنسان ، والإنسان هو أصل البداوة والحضارة اللتين تشكلان العلم الجديد الذى توصل إليه ، وهو علم الاجتماع الإنسانى الذى يساوى من وجهة نظره عمران العالم . ولكى نسير غور الفكر الخلدونى عن قرب فى نظريته هذه المزدوجة من حيث احتفالها بشعبتين جليتى الأثر هما فلسفة التاريخ وعمران العالم ، فإننا لا نرى بأساً من تسجيل النص الخلدونى فى هذا المقام برغم ما قد يرد فى السياق الخلدونى من التكرار أو ما يشبه التكرار<sup>(٤)</sup> .

« اعلم أنه لما كانت حقيقة التاريخ أنه خير عن الاجتماع الإنسانى الذى هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال ، مثل التوحش والتأنس ، والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك من الملك ، واللؤلؤ ومراتها وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع ، وسائر ما يحدث فى ذلك العمران بطبيعته من الأحوال ، ولما كان الكذب متطرفاً للخير بطبيعته وله أسباب تقتضيه ، فمنها التشيعات للآراء والمذاهب ، فإن النفس إذا كانت على حال الاعتدال فى قبول الخبر أعطته حقه من التمهيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه وإذا خامرها تشيع لرأى أو نحلة قبلت ما يوافقها من الأخبار لأول وهلة ، وكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عين بصيرتها عن الانتقاد والتمهيص فتقع فى قبول الكذب ونقله . ومن الأسباب المقتضية للكذب فى الأخبار أيضاً الثقة بالناقلين ، وتمهيص ذلك يرجع إلى التعديل والتجريح . ومنها الدهول عن المقاصد ، فكثير من الناقلين لا يعرف القصد بما عاين أو سمع ، وينقل الخبر على ما فى ظنه وتخمينه فيقع فى الكذب . ومنها توهم الصدق ، وهو كثير ، وإنما يجيء فى الأكثر من جهة الثقة بالناقلين ، ومنها الجهل بتطبيق الأحوال على الواقع لأجل ما يداخلها من التليس والتصنع فينقلها المخبر كما رآها وهى بالتصنع على غير الحق فى نفسه ، ومنها تقرب

(٤) المقدمة ص ٣٥ - ٣٨ الطبعة الثالثة - بيروت .

الناس في الأكثر لأصحاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك، فيستفيض الإخبار بها على غير حقيقة، فالنفوس مولعة بحب الثناء، والناس متطلعون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة وليسوا في الأكثر براغبين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها . ومن الأسباب المقتضية له أيضاً - وهي سابقة على جميع ما تقدم - الجهل بطبائع الأحوال في العمران ، فإن كل حادث من الحوادث ذاتاً كان أو فعلاً لا بد له من طبيعة تخصه في ذاته وفيما يعرض له من أحواله ، فإذا كان السامع عارفاً بطبائع الحوادث والأحوال في الوجود ومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب وهذا أبلغ في التمحيص من كل وجه يعرض .

وكثيراً ما يعرض للسامعين قبول الأخبار المستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهم ، كما نقله المسعودي عن الإسكندر لما صدته دواب البحر عن بناء الإسكندرية ، وكيف اتخذ صندوق الزجاج وغاص فيه إلى قاع البحر ، حتى صور تلك اللدواب الشيطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ، ففرت تلك اللدواب حين خرجت وعابتها . وتم بناؤها في حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة من قبل اتخاذ التابوت الزجاجي ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ، ومن قبل أن الملوك لا تحمل أنفسها على مثل هذا الغرور، ومن اعتمده منهم فقد عرض نفسه للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس إلى غيره ، وفي ذلك إتلافه ، ولا ينتظرون به رجوعه عن غروره ذلك طرفة عين ، ومن قبل أن الجن لا يعرف لها صور ولا تماثيل تختص بها ، إنما هي قادرة على التشكل ، وما يذكر من كثرة الرعوس لها فإنما المراد به البشاعة والتهويل لأنه حقيقة . وهذه كلها قاذحة في تلك الحكاية ، والقادح المحيل لها من طريق الوجود أيّن من هذا كله ، وهو أن المنغمس في الماء ولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي ، وتسخن روحه بسرعة لقلته ، فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلبي ويهلك مكانه ، وهذا هو السبب في هلاك أهل الحمامات إذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد ، والمتدلين في الآبار والمطامر العميقة المهوى إذا سخن هواؤها

بالعفونة ولم تداخلها الرياح فتخلخلها ، فإن المتدلى فيها يهلك لحينه ، ولهذا السبب يكون موت الحوت إذا فارق البحر ، فإن الهواء لا يكفيه في تعديل رثته ، إذ هو حار بإفراط ، والماء الذى يعدله بارد والهواء الذى خرج إليه حار ، فيستولى الحار على روحه الحيوانى ، ويهلك دفعة ، ومنه هلاك المصعوقين ، وأمثال ذلك .

ومن الأخبار المستحيلة ما نقله المسعودى أيضاً في تمثال الزرزور الذى برومة تجتمع إليه الزرازير في يوم معلوم من السنة ، حاملة للزيتون ، ومنه يتخلنون زيتهم ، وانظر ما أبعده ذلك عن المجرى الطبيعى في اتخاذ الزيت . ومنها ما نقله البكرى في بناء المدينة المسماة ذات الأبواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة ، وتشتمل على عشرة آلاف باب ، والمدن إنما اتخذت للتحصن والاعتصام كما يأتي ، وهذه خرجت عن أن يحاط بها فلا يكون فيها حصن ولا معتصم ، وكما نقله المسعودى أيضاً في حديث مدينة النحاس ، وأنها مدينة كل بنائها نحاس بصحراء سجلماسة ، ظفر بها موسى بن نصير في غزوته إلى المغرب وأنها مغلقة الأبواب ، وأن الصاعد إليها من أسوارها إذا أشرف على الحائط صفق ورمى بنفسه ، فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص ، وصحراء سجلماسة قد نفضها الركاب والأدلاء ولم يقفوا لهذه المدينة على خير ، ثم إن هذه الأحوال التى ذكروا عنها كلها مستحيل عادة ، مناف للأمور الطبيعية في بناء المدن واختطاطها ، وأن المعادن غير الموجودة منها أن يصرف في الآنية والخزنى<sup>(٥)</sup> ، وأما تشييد مدينة منها فكما تراه من الاستحالة والبعد ، وأمثال ذلك كثيرة ، وتمحيصه إنما هو بمعرفة طبائع العمران ، وهو أحسن الوجوه وأوثقها في تمحيص الأخبار وتمييز صدقها من كذبها ، وهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة ، ولا يرجع إلى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الخير في نفسه ممكن أو ممتنع ، وأما إذا كان مستحيلاً فلا فائدة للنظر في التعديل والتجريح ، ولقد عد أهل النظر من المطاعن في الخبر ، استحالة مدلول اللفظ وتأويله بما لا يقبله العقل ، وإنما كان التعديل والتجريح

(٥) الخزنى بالضم أثاث البيت .

هو المعتبر في صحة الأخبار الشرعية ؛ لأن معظمها تكاليف إنشائية أوجب الشارع العمل بها حتى حصل الظن بصدقها ، وسبيل صحة الظن الثقة بالرواة بالعدالة والضبط . وأما الأخبار عن الوقائع فلا بد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة ، فلذلك وجب أن ينظر في إمكان وقوعه وصار في ذلك أهم من التعديل ومقدماته عليه ، إذ فائدة الإنشاء مقبسة منه فقط ، وفائدة الخبر منه ومن الخارج بالمطابقة ، وإذا كان ذلك ، فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة ، أن ننظر في الاجتماع البشري ، الذي هو العمران ، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته وبمقتضى طبيعه ، وما يكون عارضاً لا يعتد به وما لا يمكن أن يعرض له ، وإذا فعلنا ذلك ، كان ذلك لنا قانوناً في تمييز الحق من الباطل في الأخبار ، والصدق من الكذب بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه ، وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه ، وكان ذلك لنا معياراً صحيحاً يتحرى به المؤرخون طريق الصدق والصواب فيما ينقلونه ، وهذا هو غرض هذا الكتاب الأول من تأليفنا ، وكان هذا علم مستقل بنفسه ، فإنه ذو موضوع ، وهو العمران البشري والاجتماع الإنساني .

( ٣ )

### تأثر ابن خلدون بعلماء الجرح والتعديل

لقد ألقى ابن خلدون على إظهار أهمية علم التاريخ وبيان خطره ، وأنه من العلوم الجليلة التي لا يتأتى للفرد العادي ممارستها والانخراط فيها ، وإنما هناك مؤهلات بعينها ينبغي أن تتوفر فيه ، وثقافات متعددة يتحتم عليه معرفتها ، وملكات ذاتية يجب أن تكون موفورة لديه . لقد جعل ابن خلدون علم التاريخ من العلوم الشريفة التي لا يمارسها إلا من حاز شروطاً علمية أخلاقية دينية ، تماماً مثل عالم التفسير وعالم الحديث ، وكان علماء الأمة قد وضعوا شروطاً عديدة لكل من يطرق باب هذين

العلمين الشريفين ، فجاء ابن خلدون فوضع شروطاً للمؤرخ ، لا يستقيم له حكم غيرها ، ولا ينطلق له قلم بلموتها ، مثل إجادة علم السياسة ، وطبائع الأمم والسير ، والملل والنحل والمذاهب ، ومعايشة الحاضر ، والمنطق الذى يبنى عليه المماثلة والمخالفة بينهما ، وغير ذلك من الأسس التى فصلها ؛ ولذلك فإن ابن خلدون يضرب مثلاً للمؤرخ الأمين ببعض أعلام علماء هذه الأمة فى التفسير والحديث والسير الذين هم فى الوقت نفسه من كبار مؤرخى الإسلام ، مثل أبى إسحاق ، والبخارى ، والطبرى .

إن ابن خلدون يوضح جانباً من مؤهلات المؤرخ المأمون خبره ، الصادقة روايته ، السليمة أحكامه على النحو التالى<sup>(٥)</sup> :

« يحتاج صاحب هذا الفن إلى العلم بقواعد السياسة ، وطبائع الموجودات ، واختلاف الأمم والبقاع والأعصار فى السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال ، والإحاطة بالحاضر من ذلك ، ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق ، أو بون ما بينهما من الخلاف ، وتعليل المتفق منها والمختلف ، والقيام على أصول الدول والملل ، ومبادئ ظهورها وأسباب حلوثها ودواعى كونها ، وأحوال القائمين بها وأخبارهم ، حتى يكون مستوعباً لأسباب كل خبره ، وحيثئذ يعرض الخبر المنقول على ما عنده من القواعد والأصول ، فإن وافقها وجرى على مقتضاها كان صحيحاً ، وإلا استغنى عنه . وما استكبر القدماء علم التاريخ إلا لذلك حتى انتحلته الطبرى والبخارى ، وابن إسحاق من قبيلهما ، وأمثالهم من علماء الأمة » .

إن مجمل القول فى هذا المقام هو أن ابن خلدون يعنى تماماً جلة المنهج الذى انتهجه ، والعلم الذى استحدثه ، وينبّه إلى أنه ليس شبيهاً بغيره من العلوم التى قد تبدو لأول وهلة قريبة الشبه به ، أو كأن بينها وبينه وشيجة صلة أو شبه نسب ، مثل علم الخطابة أو علم السياسة .

. (٥) المقدمة ص ٢٨ .

ولكن يوضح ابن خلدون أنه غير مسبوق إلى هذا الذى توصل إليه ، فإنه يعتمد إلى التعريف بكل من علم الخطابة وعلم السياسة ، وهما علمان يمكن أن يشته أمرهما مع العلم الجديد ، حتى يتضح الفرق بين علمه المستنبط وبين العلمين سالفى الذكر . إن ابن خلدون يؤكد على أنه لم يعثر على شيء من هذا العلم الذى « أُعْتَرَّ عليه البحث وأدى إليه الغوص » عند أحد من السابقين ، ويبدى دهشته لذلك ، مع أنه لا يسيء الظنَّ يعقولهم ، ومن ثم يقرر - فى تواضع العلماء - أنه لا يستبعد أن يكونوا قد عرضوا له ، وكتبوا فيه ، واستوفوه ، ولكنه ضاع مع ما قد ذهب من علوم الأولين ، فإن ما لم يصل إلينا من علوم أكثر مما وصل ، وإلا فأين علوم الأمم ذوات الحضارة كالكلدانيين والسريان وأهل بابل وقدماء المصريين وغيرهم . إن ابن خلدون يصوغ فكره هذا على النحو التالى :

« واعلم أن الكلام فى هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة ، أُعْتَرَّ عليه البحث وأدى إليه الغوص ، وليس من علم الخطابة ، الذى هو الأقوال المقتعة النافعة فى استمالة الجمهور إلى رأى أو صدهم عنه ، ولا هو أيضاً من علم السياسة المدنية ؛ إذ السياسة المدنيّة هى تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق أو الحكمة ؛ ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه ، فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه ، ولكنه علم مستنبط النشأة ، ولعمري لم أقف على الكلام فى منحاه لأحد من الخليفة ، ما أدرى لغفلتهم عن ذلك ، وليس الظن بهم ، أو لعلهم كتبوا فى هذا الغرض واستوفوه ولم يصل إلينا ، فالعلوم كثيرة ، والحكماء فى أُمم النوع الإنسانى متعددون ، وما لم يصل إلينا من العلوم أكثر مما وصل »<sup>(٦)</sup> .

(٦) المقدمة ص ٣٨ .



## الباب الثالث

### نظرية العمران البشرى والاجتماع الإنسانى

- الاجتماع الإنسانى ضرورى للعمران
- البدو أصل العمران
- التحول إلى الحضرة
- وجوه المعاش
- الصنائع
- العلم والتعليم
- مواقع المدن
- الملك : ضرورته ونهجه
- العصبية
- أعمار الدول
- زبدة نظرية العمران



## نظرية العمران البشرى والاجتماع الإنسانى

يرى ابن خلدون أن التاريخ خبر عن الاجتماع الإنسانى الذى هو عمران العالم ، وهكذا تكون نظريته فى العمران الإنسانى ذات شقين أو عمادين : شق يتعلق بالتاريخ و شق آخر يتعلق بالعمران ، وهذا الشق الثانى يعتمد فى تأصيل مكوناته التى تشكل العمران على دقة الشق الأول ومصداقيته ؛ ولذلك فقد اهتم ابن خلدون بادئ ذى بدء بتتقىة التاريخ مما لحق به من شوائب ، فوضع قواعد لفهمه ، وأسساً للتمييز بين الروايات الصادقة والأخرى الكاذبة على النحو الذى بيناه تفصيلاً فى الفصل السابق .

وليس من شك فى أن المحاولات الجادة التى قام بها ابن خلدون فى هذا الميدان قد جعلت منه صاحب منهج دقيق فى التحليل ، ورؤية صادقة فى الاستنتاج ، ونعنى بذلك استقراء أحداث التاريخ وتحليلها واستنطاقها ، وفرز الحقائق ، والتنبيه إلى الأكاذيب ، ثم استتار العطاء التاريخى فى النطاق الاجتماعى الإنسانى ، وتوصل ابن خلدون من خلالها إلى تلك النتائج التى صارت فيما بعد منهجاً اختص به ، وقوانين عُزِيَتْ إليه .

لقد كان ابن خلدون واضحاً كل الوضوح فى التعبير عن مقاصده هذه وهو يكتب افتتاحية المقدمة ، ويشير إلى كل من الجانب التاريخى والجانب العمرانى . يقول ابن خلدون مفتتحاً مؤلفه الكبير الذى يتكون من أربعة كتب أحدها المقدمة : « ورتبه على مقدمة وثلاثة كتب : المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع بمغالط المؤرخين » ثم يعمد إلى تفصيل الحديث عن الكتاب الأول الذى هو

المقدمة فيقول إنها « في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والأسباب »<sup>(١)</sup> .

إن ابن خلدون من منطلق منهجه هذا قد جعل المجتمع الإنساني كله مادة لدراسته وتأملاته ، وحقلاً لتجاربه وتحليلاته ، وتتبع الظواهر الطبيعية التي تحيط بالمجتمع وتؤثر فيه في مختلف أحواله وتتابع أطواره ، في نشأته الأولى في مرحلة البداوة ، وفي استقراره في الحضرة ، وفي مرحلة الدولة وترجّحها بين القوة والضعف ، والنهوض والسقوط ، والنصر والهزيمة ، وأحوال المجتمع وعناصر تكوينه ، وأساليب حياته ، وأنماط سلوكه ، وطرائق سعيه ، وما يفضي إلى نضجه ورفاهيته ، وما يؤذن بفساده وانحلاله ، كل ذلك مع الاهتمام الشديد بنظام الحكم وأسلوبه ، والحياة الاقتصادية ، والنشاط الثقافي ، وتعدد المهن .

( ١ )

### الاجتماع الإنساني ضروري للعمران

إن التصور المبدئي للعمران البشري عند ابن خلدون يتبلور في حقيقة أن الاجتماع الإنساني ضروري ، وهو يقتبس القول المشهور الذي يجرى على ألسنة الحكماء بترديدهم أن الإنسان مدني بالطبع ، أي لا بد له من الاجتماع ، ويلتفت ابن خلدون إلى الحقيقة الأزلية التي تلخص في أن بقاء الإنسان على قيد الحياة مرهون بأمرين أساسيين هما : القوت أو الطعام الذي يحتاج إليه جسمه لكي يعيش وينمو ، والدفاع الذي يقيه غائلة العدوان ، وأن كلا من تحصيل القوت والدفاع يقتضى التجمع أو الاجتماع ، والاجتماع يكون بين المرء وبنى جنسه ، ومن ثم كان طبيعياً أن يعرف بالاجتماع الإنساني .

وعلى نهجه في التوضيح والتفصيل والتحليل يقرر ابن خلدون أن قدرة الواحد من

(١) المقدمة ص ٦ - طبعة ثالثة - بيروت .

البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من الغذاء الذى يفترض أنه أقل قدر من الحنطة ، وأن هذا القدر من الحنطة يحتاج إلى زرع وطحن وعجن وطبخ ، وأن الزراعة محتاجة إلى حصاد ودراس ، والطحن والعجن والطبخ محتاجة إلى مواعين وآلات لاتتم إلا بصناعات متعددة من حداد ونجار وفأخورى ، ويستحيل أن تفى بذلك كله أو ببعضه قدرة الواحد ، فلا بد من اجتماع القدرات الكثيرة من أبناء جنسه ، ولا بد من التعاون بينهم لتحصل الكفاية من الطعام<sup>(٢)</sup> .

وبمثل التحليل الذى انتهى به ابن خلدون إلى ضرورة الاجتماع الإنسانى لتحقيق الحصول على القدر الكافى من الطعام ، يفصل الصنيع نفسه: فى تقرير ضرورة تجمع الأفراد لصناعة الأدوات التى تستعمل فى الدفاع من رماح وسيوف وتروس ، ثم إن الإنسان وحده عاجز عن مدافعة الوحوش؛ فلا بد له ثانية من التعاون مع أبناء جنسه؛ ليكون الدفاع مؤثماً ثماره . يقول ابن خلدون : « وما لم يكن هذا التعاون فلا يحصل له - أى الإنسان - قوت ولا غذاء ، ولا تتم حياته لما ركبّه الله تعالى عليه من الحاجة إلى الغذاء فى حياته ، ولا يحصل له أيضاً دفاع عن نفسه لفقدان السلاح ، فيكون فريسة للحيوانات ، ويعاجله الهلاك عن مدى حياته ويبطل نوع البشر »<sup>(٣)</sup> .

هكذا بتفكير سهل أقرب إلى العفوية ، وأسلوب سلس عذب يربط ابن خلدون بين التعاون الإنسانى فى نطاق التجمع وبين فناء النوع البشرى إذا حاد عن هذا السبيل . ولكن ابن خلدون يريد أن يصل إلى معنى العمران فى نطاق من القول والفكر الأكثر تحديداً ، فيقول مستطرداً : « وإذا كان التعاون حصّل له - أى للإنسان - القوت للغذاء ، والسلاح للمدافعة ، وتمت حكمة الله فى بقائه وحفظ نوعه ، فأذن هذا الاجتماع ضرورى للنوع الإنسانى ، وإلا لم يكمل وجودهم وما أراد الله من اعتبار العالم بهم واستخلافه إياهم ، وهذا هو معنى العمران الذى جعلناه موضوعاً لهذا العلم » .

(٢) المقدمة ص ٤١ ، ٤٢ ط بيروت .

(٣) المقدمة ص ٤٢ ، ٤٣ .

لعلنا نلاحظ - وهذا أمر مهم جدًا - أن ابن خلدون وهو في مستهل حديثه عن نظريته في العمران بعيد كل البعد عن المادية التي نسبه بعض من أعجبوا به إليها ، بل إن الرجل يقرر - انسجاماً مع عقيدته - في وضوح كامل أن معنى العمران هو ما أراده الله من اعتبار العالم بينى الإنسان واستخلافه إياهم في الأرض . فالعمران عند ابن خلدون اصطلاح قرآنى صريح ، وقيمة إسلامية واضحة ، وهو استخلاف الله للإنسان في هذا الكوكب وما يحيط به ، وأن كل ما فيه مختص به مسخر له ، وسوف نعود إلى تناول نظرية العمران إسلامياً في الفصل التالى من هذا البحث إن شاء الله .

( ٢ )

## البلدو أصل العمران

أما وقد استقر معنى العمران ومفهومه طبقاً لما أوضحه ابن خلدون وتبناه ، فإنه يخطو خطوة تالية هي الحديث عن أهل العمران أنفسهم ، وتوضيح أحوالهم ومعايشهم وطبائعهم وعاداتهم وأنواعهم ، إلى غير ذلك مما يتصل بالمجتمعات البشرية ، وهنا يقسم ابن خلدون العمران إلى بلدو وحضر .

فأما البلدو فإنهم الأصل في المجتمعات كلها ، وهم تبعاً لذلك أقدم من الحضر ، بل إنهم المعين والمصدر للحضر ، والبداءة ذات مجتمع وعمران دون ريب ، واجتماعهم إنما هو لتحصيل المعاش ابتداء بالضرورى منه ، ويذكر ابن خلدون أن نشاطهم يختلف باختلاف بيئاتهم ، فمنهم من يعمل في الفلاحة من غراسة وزراعة ، ومنهم من يربى الحيوان من أغنام وبقر وماعز ونحل ، حيث تتسع بيئتهم لذلك دون الحواضر ، وإنما اجتماعهم وتعاونهم في حاجاتهم ومعايشهم وعمرانهم من القوت والكنّ والدفء - والكلام لابن خلدون - إنما هو بالمقدار الذى يحفظ الحياة ، ويحصل بُلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك»<sup>(٤)</sup> .

(٤) المقدمة ص ١٢٠ بيروت .

ويزيدنا ابن خلدون تعريفاً بطبيعة المجتمع البدوي، فيذكر أنهم يقتصرون على الضروري من المأكل والملبس والمسكن، فيبوتهم من الشعر والوبر والشجر، أو من الطين والحجارة غير منجدة، والقصد منها الاستظلال والكنّ وليس شيئاً غير ذلك، وقد يسكنون المغاور والكهوف، وأما طعامهم فيتسم بالبساطة ولا يخضع لعلاج إلا ما مسته النار. وإن أهل الزراعة منهم مبالون للإقامة، ويسكنون المدر والقرى والجبال وهم عامة البربر والأعاجم، وأما من كان معاشه من السائمة كالبقرة والغنم، فهؤلاء متنقلون كثيرو الظعن لارتياح مناطق الكلاً والماء لحيواناتهم، ولكنهم لا يبعثون كثيراً، ويسمون الشاوية لقيامهم على الشاء والبقرة، وهؤلاء - كما يقول ابن خلدون - مثل البربر والترك وإخوانهم من التركان والصقالبة، وأما من كان معاشهم الإبل فإنهم أكثر تنقلاً وأبعد ظعنًا؛ لأن الإبل مسارحها واسعة مترامية ومراعيا متنوعة متباعدة، هذا فضلاً عن الهروب من أماكن البرد في فصل الشتاء، وهم يوغلون بعيداً في القفار، فكانوا لذلك أشد الناس توحشاً، وهؤلاء هم العرب، وطمعون البربر وزناتة بالمغرب، والأكراد والتركان والترك بالشرق، غير أن العرب أبعد نجمة، وأشدّ بدواة؛ لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط، وأما الآخرون فيقومون على الإبل وعلى الشياه والبقرة.

على أن ابن خلدون بقدر ما وُصف البدواة بالخشونة في العيش والتوحش في الحياة بقدر ما خلعت عليهم من صفات النبيل، فهم أقرب إلى الخير وأدنى إلى الشجاعة، وهم يفضلون أهل الحضرة في هاتين الخلتين<sup>(٥)</sup>.

---

(٥) المقدمة ص ١٢٣ - ١٢٥ .

( ٣ )

## التحوّل إلى الحضّر

أما الحضّر ، ومعناه الحاضرون ، فهم سكان الأمصار ، أى المدن ، وهم أصلاً من البدو ، ثم ما لبثوا أن اتسع معاشهم ، ونمت ثرواتهم ، فمالوا إلى السكون والدعة ولين الحياة ورفاهية العيش . إن ابن خلدون يصف الحضّر ودرجات انتقاهم من البداوة إلى الحضارة وصفاً لا يتقنه إلا من كان مثله متفرغاً لهذا النوع من البحث عن العمران البشرى ومارس تطوره وشهد تحوله على هذا النحو البديع من السهولة الممتنعة .

« ثم إذا اتسعت أحوال هؤلاء المتحلّين للمعاش - من البدو طبعاً - وحصل لهم ما فوق الحاجة من الغنى والرفه ، دعاهم ذلك إلى السكون والدعة ، وتعاونوا في الزائد على الضرورة ، واستكثروا من الأقوات والملابس والتأثّق فيها ، وتوسعة البيوت ، واختطاط المدن والأمصار للحضّر ، ثم تزيد أحوال الرفه والدعة ، فتجىء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأثّق في علاج القوت ، واستجادة المطابخ ، وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ، ومعالجة البيوت والصروح ، وإحكام وضعها في تنجيدها ، والانتهاج من الصنائع في الخروج من القوة إلى الفعل إلى نهايتها ، فيتخنون القصور والمنازل ، ويجرون فيها المياه ، ويعالون في صرحها ، ويبالغون في تنجيدها ، ويختلفون في استجادة ما يتخلّونه لمعاشهم من ملبوس أو فراش أو آنية أو ماعون ، وهؤلاء هم الحضّر »<sup>(٦)</sup> .

وإذا كان البدو لا يعرفون الصناعات ولا يتعاطون التجارة ، فإن أهل الأمصار ينتحل بعضهم الصنائع المختلفة ، ومنهم من ينتحل التجارة ، وكل من هذه وتلك تدر عليهم من المكاسب الشيء الكثير الذى يساعدهم على المزيد من الترف والرفاهة .

(٦) المقدمة ص ١٢٠ .



إن تخصيص ابن خلدون ممارسة الصناعات والتجارة للحضر من أهل المدن ،  
ووقفهما عليهم دون غيرهم ، يدفع بنا إلى تقرير اهتمام ابن خلدون بإثراء العمران  
الحضري وإثرائه ، وفي نمائه وراثته رقى المجتمع الإنساني ورفاهيته ، ما لم يستخدم الثراء  
في غير موضعه فيؤدى إلى الفساد والخراب .

( ٤ )

### وجوه المعاش

غير أن وجوه الكسب أو المعاش التي هي ضرورة لانتظام العمران لا تقتصر في  
جملتها وتفصيلاتها على الصنائع والتجارة وحدهما ، وإنما هناك مصادر أخرى غيرهما  
للمعاش ، ويفرد ابن خلدون فصلاً قصيراً في هذا السياق جعل عنوانه « في وجوه  
المعاش وأصنافه ومذاهبه » عرّف فيه المعاش بأنه ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله ، ثم  
ذكر مذاهب كثيرة في تحصيل العيش ما بين بدائية كالصيد وحضرية كالصنائع ،  
ويردد ابن خلدون ما ذكره المحققون من أهل الحكمة والأدب فقالوا : « المعاش إمارة  
وتجارة وفلاحة وصناعة ، فأما الإمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش ، وأما الثلاثة  
الأخرى فهي وجوه طبيعية للمعاش ، والفلاحة متقدمة عليها جميعاً لبساطتها  
وفطريتها ، وأما الصنائع فهي ثانيها ومتأخرة عنها لأنها مركبة ، وتصرف فيها  
الأفكار ؛ ولهذا توجد في أهل الحضرة الذي هو متأخر عن البدو ، ثان عنه ، وأما  
التجارة وإن كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومذاهبها إنما هي تحيلات في  
الحصول على ما بين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك  
الفضيلة »<sup>(٧)</sup> .

(٧) المقدمة ص ٣٨٣ .

( ٥ )

## الصنائع

على أن الصنائع بشكل خاص تعتبر من ضروريات العمران ، خاصة بمفهوم ابن خلدون ، فهو يقسمها إلى ثلاثة أنواع أو ثلاث رتب : صنائع ضرورية ، وصنائع مترفة ، وصنائع شريفة بالموضع .

فأما الصنائع الضرورية فهي الفلاحة ، والبناء ، والحدادة ، والنجارة ( بالنون بعد الألف واللام ) ، والخياطة ، والحياكة .

وأما الصنائع المترفة فهي مهنة الصائغ ، الزجاج ، الدهان ، الطباخ ، الصفار ، الفراش ، الذبّاح . وأما الصنائع الشريفة بالموضع فهي : التوليد ، الكتابة ، الوراقة ، الغناء ، الطب ، التعليم ، ولقد ميّز ابن خلدون الخط والكتابة فجعلهما في عداد الصنائع الإنسانية .

على أن ابن خلدون لا يكتفى بمجرد ذكر هذه الصنائع ، وإنما يجرى تعريفاً شاملاً بكل صناعة على حدة ، ويخصها بفصل مستقل يتراوح بين القصر والطول ، لا يقل عن صفحة واحدة ولا يتجاوز سبع صفحات<sup>(٨)</sup> ، وهي في جملتها فصول ممتعة من الثقافة ، تثرى المعرفة في ميادين مختلفة بين فن ، وأدب ، ومعمار ، وآثار ، وطب ، ونوادير ، وتاريخ ، ودين .

هذا ولا يفوت ابن خلدون وهو يتكلم عن الصنائع أن يشير في أحد فصول المقدمة إلى أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ، ويذكر السبب في ذلك ، وهو أنهم أعرق في البداوة وأبعد عن العمران ، كما يذكر أن « عجم المغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذ أحقاب من السنين ، ويشهد بذلك قلة الأمصار بقطرهم »<sup>(٩)</sup> .

(٨) المقدمة من ص ٤٠٥ إلى ٤٢٩ ط . بيروت .

(٩) المقدمة ص ٤٠٤ .

وإن أغلب ما نذهب إليه من ظن يبلغ مبلغ الترجيح هو أن ابن خلدون يقصد الأعراب ويعبر عنهم بالعرب ، وهو ما سوف نحاول مناقشته في فصل قادم إن شاء الله .

وعن التجارة والتجار يتحدث ابن خلدون حديثاً طويلاً مليحاً بالمعلومات والخبرات وكأنه ممارس لها ، خبير بأسرارها وأبعادها . وحديث ابن خلدون عن التجارة والتجار صادر من منطلق كون التجارة تشكل ركناً أساسياً في البنية الاقتصادية لل عمران البشرى ، وأن التجار على اختلاف طبقاتهم وتنوع أصنافهم يشكلون قطاعاً كبيراً من قطاعات سكان المدن والأمصار ، وإذا كانت الصناعات تحتاج إلى المهارات اليدوية والملكات الفنية ، فإن التجارة محتاجة إلى اليقظة وسرعة الحركة وملاحظة الأسواق والتنقل في البلدان .

ويجربى ابن خلدون تعريفاً مبسطاً للتجارة فيقول : « اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالغلاء ، أياً ما كانت السلعة من دقيق أو زرع أو حيوان أو قماش ، وذلك القدر النامي يسمى ربحاً » . ثم يعود فيورد قول بعض شيوخ التجار للكشف عن حقيقة التجارة وهو « أنا أعلمها لك في كلمتين : اشتراء الرخيص وبيع الغالي »<sup>(١٠)</sup> .

عن الربح في التجارة يورد ابن خلدون وسائل شتى ، متحدثاً عن كل وسيلة بما يعرف بها ويكشف خباياها ، فمن ذلك اختزان البضاعة ، ومنها نقل البضاعة إلى بلد هي فيه أنفق وأعلى ، ومنها البيع على الغلاء بالآجال . فأما الاختزان فيكون لحين تتحرك الأسعار في الأسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم الربح ، وأما نقل السلع فله شروط لطيفة حددها ابن خلدون ، منها ألا ينقل من السلع إلا ما تعم الحاجة إليه من الغنى والفقير على حد سواء ، يعنى الوسط من البضائع ، فالناس سواء في الحاجة إلى الوسط من كل صنف ، ومنها نقل السلع من البلد البعيد المسافة ، حيث تكون السلعة

(١٠) المقدمة ص ٣٩٤ .

قليلة مطلوبة لبعدها مكانها ، ومنها أن تكون الطرقات محفوفة بالخطر ، ويضرب ابن خلدون مثلاً في ذلك بأن « التجار الذين يولعون بالدخول إلى بلاد السودان يكونون أرفه الناس ، وأكثرهم أموالاً لبعده طريقتهم ومشقته ، واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش ، لا يوجد فيها الماء إلا في أماكن معلومة ، يهتدى إليها أدلاء الركبان ، فلا يرتكب خطر هذا الطريق وبعده إلا الأقل من الناس ، فتجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء ، وكذلك سلعنا لديهم ، فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع إليهم الغنى والثروة من أجل ذلك . وكذلك المسافرون من بلادنا إلى المشرق لبعده الشقة أيضاً »<sup>(١١)</sup> .

وعن خلق التجار ومكانتهم يذهب ابن خلدون بهم مذهباً غير كريم ، ويصنفهم في الطبقات غير الكريمة في المجتمع ، وحجته في ذلك أن التجار في حياتهم العملية يمارسون البيع والشراء للذين لا بد فيهما من المكايسة البعيدة عن المروءة التي تتحلى بها الملوك والأشراف ، هذا فضلاً عن أن أهل الطبقة السفلى من التجار يعملون إلى المماحكة والغش والتطفيف بالمجحف بالبضائع ، والمطل في الأثمان المجحف بالربح ، ومعاهد الأيمان الكاذبة على الأثمان رداً وقبولاً . ويصف ابن خلدون الباعة بأنهم شروهون إلى ما في أيدي سواهم من الناس ، متوثبون عليهم ، ولولا وازع الأحكام لأصبحت أموال الناس نهياً<sup>(١٢)</sup> . ويسوق شاهداً قرانياً على هذا بقوله تعالى :

﴿ وَكَوَلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ

وَلَئِنْ لَأَلَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾<sup>(١٣)</sup>

لعل ابن خلدون قد أسرف كثيراً في النيل من التجارة والتجار ، إلا أن يكون قد لجأ إلى التعميم في حين أن الأصل هو التخصيص ، بمعنى أن يكون مقصوده من تلك الصفات التي ذكرها مقصوراً على فئة صغار الباعة وسوقتهم ، أما التجارة ذاتها فمهنة

(١١) المقدمة ص ٣٩٦ ، ٣٩٧ .

(١٢) المقدمة ص ٣٩٥ ، ٣٩٦ .

(١٣) سورة البقرة الآية ٢٥١ .

كرمية ، وإن أصحاب المروعة والخيرين من الرجال هم الأكثرية بين كبار التجار ، وإن أكثر الناس إحساناً إلى الفقراء المحتاجين هم التجار ، إلا أن يكون ذلك النمط من التجار مقصوراً على أفقنا في المشرق ، وهو ما نستبعده ، فليس ثمة فوارق كبيرة بين أخلاق الناس وشمائلهم في مغرب عالمنا الإسلامي ومشرقه .

لقد حاول ابن خلدون أن يحتز في حكمه ، فلجأ إلى الاستثناء بقوله : « وقد يوجد منهم - أي من التجار - من يسلم من هذا الخلق ويتحاماه لشرف نفسه وكرم خلاله » ثم ما لبث أن عاد إلى نقض الاستثناء قائلاً : « إلا أنه في النادر بين الوجود »<sup>(١٤)</sup> .

هذا ، ولقد توسع ابن خلدون في الحديث عن التجارة ، فتناول بالدراسة عدداً من البضائع ، والغلاء والرخص والاحتكار ، وتحدث عن المال ونشاط حركته بين مختلف الشعوب ، كما تحدث عن ظاهرة الدفاتن والكنوز حديثاً طويلاً ، وكان الناس مغرمين بها في المشرق والمغرب على السواء ، ليس في زمان ابن خلدون وحده ، وإنما امتد يقين الناس في ذلك إلى زمان طفولتنا في العقدين الثالث والرابع من هذا القرن الميلادي .

ويحرص ابن خلدون حين يتكلم عن الصناعة والتجارة والفلاحة - وهي الوجوه الأساسية لحركة المال والنشاط الاقتصادي - على ألا يهمل جانب العلماء من ناحية دخولهم المالية ، فيقرر أن القائمين بأمر الدين من القضاء والفتيا والتلريس والإمامة والخطابة والأذان ونحو ذلك لا تعظم ثرواتهم في الغالب ، أي أنهم لا يصلون إلى مرتبة الثراء ، وتلك نظرة سليمة وحقيقة واقعة ، وهي مستمرة منذ أن التفت إليها ابن خلدون إلى يومنا هذا ، والوزر في ذلك يرجع إلى الحكام ، ذلك أن هذه الفئة من الذين وهبوا أنفسهم للعلوم الدينية فيهم من الحياء والتعفف ما يجعلهم يجمعون عن مخاطبة الحكام في زيادة رواتبهم ، وإذا فعلوا لا يلزمون الإلحاح ، هذا فضلاً عن أن الحكام غالباً لا يستجيبون إلا لمن يشعرون أنهم يشكلون خطراً على الحكم أو الملك .

(١٤) عقد ابن خلدون عدة فصول حمل فيها على التجار ، ونال كثيراً من أخلاقهم ومروعاتهم ، هي العاشر والحادي عشر والخامس عشر من الكتاب الأول صفحات ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٩ .

أما ابن خلدون فيعزو أسباب هذه الظاهرة إلى أن هؤلاء القوم من أهل الصنائع الدينية لا تضطر إليهم عامة الخلق ، وإنما يحتاج إليهم من أقبل على دينه من الخواص ، كما يهتم بهم صاحب الدولة للنظر في بعض المصالح ، فيخصص لهم حظاً من الرزق على قدر نسبة الحاجة إليهم ، ثم يجمل ابن خلدون رأيه في شمائل هؤلاء القوم في نطاق المعاني التي أشرنا إليها فيقول : « وهم لشرف بضائعهم - أي علمهم الديني - أعزة على الخلق وعند نفوسهم ، فلا يخضعون لأهل الجاه حتى ينالوا منه حظاً يسترون به الرزق ، بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك لما هم فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة على أعمال الفكر والبدن ، ولا يسهوهم ابتذال أنفسهم لأهل الدنيا لشرف بضائعهم ، فهم بمعزل عن ذلك ، فلذلك لا تعظم ثرواتهم » (١٥) .

إن نظرة ابن خلدون من السلامة بمكان حسبما أسلفنا القول ، وقد كانت هذه النظرة حقيقة واقعة إلى عهد قريب ، ولكن مع تطور المجتمعات ، وتغير أساليب الحياة من زمان إلى آخر ، ومن قطر إسلامي إلى آخر ، بدأت تغيرات تطرأ على هذه الظاهرة ، وتميزت فئات منها ، فزادت رواتبهم ، وصار بعضهم إن لم يكن يعد من الأثرياء فإنه قريب من الثراء ، وأما من يتولون المناصب العليا في القضاء فهؤلاء ينخرط أكثرهم في سلك الأثرياء ، وابن خلدون بذاته يعتبر شاهداً حياً على ذلك ، فلقد توصل إلى تولى منصب كبير قضاة المالكية في مصر ، واتسع ثراؤه ، واقتنى ضيعة في منطقة الفيوم .

( ٦ )

## العلم والتعليم

حيث ينشأ العمران البشرى يكون العلم والتعليم أمراً طبيعياً ومطلباً ضرورياً ، ولكنه يتفاوت زيادة ونقصاناً بامتداد العمران وارتقائه ، أو بتقلصه وانحساره . ويذكر

(١٥) المقدمة ص ٣٩٣ .

ابن خلدون أن الإنسان تميز من الحيوان بالفكر الذي يهتدى به لتحصيل معاشه ،  
والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيب لذلك التعاون .

وأصل العلم عند ابن خلدون هو العلم الديني الذي جاءت به الأنبياء عن الله  
تعالى ، فعلى الإنسان « قبول ماجاءت به الأنبياء عن الله تعالى ، والعمل به ، واتباع  
صلاح أخراه ، فهو مفكر في ذلك كله دائماً ، لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين ، بل  
اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر ، وعن هذا الفكر تنشأ العلوم » (١٦) .

وإذا كان العلم موجوداً فإنه لا بد من تعلمه حتى يرقى المجتمع الإنساني . ويجعل  
ابن خلدون تعليم العلم من جملة الصناعات ، أى المهن ، وهذا رأى سليم كل  
السلامة ، فنحن في إيماننا هذه نطلق على اتحاد المعلمين اسماً يترجم بدقة عن مفهوم  
ابن خلدون وهو « نقابة المهن التعليمية » ويؤكد ابن خلدون على هذا المعنى ، وهو  
أن تعليم العلم صناعةً تختلف الاصطلاحات فيه . يقول ابن خلدون : « ألا ترى إلى  
علم الكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين ، وكذا أصول  
الفقه ، وكذا العربية ، وكذا كل علم يتوجه إلى مطالعته تجد الاصطلاحات في تعليمه  
متخالفة ، فدل على أنها صناعات في التعليم » (١٧) .

وحيث ينمو العمران ويمتد ، يزدهر العلم ، وحيث ينحسر العمران ويتناقص ،  
يقل العلم ويضعف شأنه ، ويضرب ابن خلدون لذلك أمثلة بالقيروان وقرطبة اللتين  
كانتا حاضرتي المغرب والأندلس ، فحين كان العمران فيهما مستبحراً كانت أسواق  
العلوم نافقة ، وبحوره زاخرة ، يفد إليها طلاب المعرفة من كل صوب ، فلما خربتا  
انقطع التعليم من المغرب إلا قليلاً في عصر الموحدين ، وكان قصيراً ، وأما أهل  
الأندلس « فذهب رسم التعليم من بينهم ، وذهبت عنايتهم بالعلوم ؛ لتناقص عمران  
المسلمين بها منذ مئتين من السنين ، ولم يبق من رسم العلم فيهم إلا فن العربية والأدب ،

(١٦) المقدمة ص ٤٢٩ .

(١٧) المقدمة ص ٤٣٠ .

اقتصروا عليه ، وأما الفقه بينهم فرسم خلو ، وأثر بعد عين ، وأما العقلية فلا أثر ولا عين ، وما ذاك إلا لانقطاع سند التعليم فيها بتناقص العمران ، وتغلب العدو على عامتها -أى على سائرهما- إلا قليلاً» (١٨) .

مرة أخرى نكرر قول ابن خلدون في أن العلوم تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ، والعكس صحيح حسبما وضح من أمر المغرب والأندلس في الفترات الزمنية التي سبقت الإشارة إليها ، وتبعاً لرأى ابن خلدون أيضاً تكثر الصنائع في الأمصار ، وعلى نسبة عمرانها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة . ويؤكد ابن خلدون على ضرورة التعليم والرحلة إليه حيث يكون العمران فيقول :

« لا بدّ له من الرحلة في طلبه إلى الأمصار المستبحرة شأن الصنائع كلها ، واعتبر ما قررناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة لما كثر عمرانها في صدر الإسلام ، واستوت فيها الحضارة ، كيف زخرت فيها بحار العلم ، وتفننوا في اصطلاحات التعليم وأصناف العلوم ، واستنباط المسائل والفنون حتى أربوا على المتقدمين ، وفاتوا المتأخرين ، ولما تناقص عمرانها ، وأبدع سُكَّانها ، انطوى ذلك البساط بما عليه جملة ، وفُقد العلمُ بها والتعليمُ ، وانتقل إلى غيرها من أمصار الإسلام . ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر ، لِمَا أن عمرانها مستبحر ، وحضارتها مستحكمة منذ آلاف السنين ، فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت ، ومن جعلتها تعليم العلم» (١٩) .

(١٨) المقدمة ص ٤٣٢ .

(١٩) المقدمة ص ٤٣٤ .



( ٧ )

## مواقع المدن

العمران البشرى فى حال كماله وقمة ارتقائه وجزيل عطائه يكون فى المدينة والمصر ، وليس فى البداوة والقفر ؛ ولذلك يلتفت ابن خلدون إلى المدن ، ويبدى اهتمامه باختيار مواقعها ؛ حفاظاً على أمنها ومنعتها ، وتوفيراً لأسباب الحياة الرغدة السهلة لمجتمعها ، وهو لذلك يضع عدداً من النصائح التى إذا روعى الأخذ بها عند اختطاط مدينة جديدة تحقق لها ولأهلها المنعة والسلامة والحماية ، واليسر والنفع والرخاء .

الأمر الأول : أن يُختار موقع المدينة على أرض متمنعة على العدو ، كأن تكون على هضبة متوعدة من الجبل ، أو باستدارة بحر أو نهر ، حتى لا يوصل إليها إلا بعد العبور على قنطرة أو جسر ، مما يصعب مهمة العدو المهاجم ، ويسر مهمة المقيم دفاعاً وصموداً . ولقد انتقد ابن خلدون مواقع بعض المدن الإسلامية الساحلية لعدم مراعاة هذه الشروط فيها ، كما امتدح أخرى لتوفر ما ذكره من حسن اختيار الموقع البحرى ، فأما المدن التى انتقد مواقعها فمنها الإسكندرية فى المشرق وطرابلس وبونة وسلا من المغرب ، فهى غير منيعة على العدو ، وقد كانت الإسكندرية تدعى لهذا السبب فى عهد الدولة العباسية بالثغر للمخافة المتوقعة فيها من البحر لسهولة وضعها ، ومن المدن التى امتدح ابن خلدون مواقعها سبتة وبجاية وبلد القل على صغرها .

والأمر الثانى : أن تكون المدينة فى موضع طيب الهواء ، للحماية من الآفات والسلامة من الأمراض ، فإن الهواء إذا كان خبيثاً لسبب أو لآخر أسرع المرض إليها ، وضرب مثلاً ببلدة قابس ، ولعل ابن خلدون كان مستحضراً فى خاطره آن ذاك قصة اختيار موقع مدينة بغداد وهى قصة مشهورة .

هذا ما كان من أسباب دفع الضرر عند اختيار مواقع المدن ، ولكن هناك أموراً أخرى ينبغى توفرها وشروطاً يجب مراعاتها لجلب المنافع وتسهيل المرافق ، وأولها : توفر

الماء ، وذلك أن يكون البلد على نهر جارٍ أو قريباً من عيون عذبة كثيرة التدفق .  
وثانيها: أن يكون للمدينة المراعى الطيبة التى لابد منها لسائمهم التى دجنت للنتاج  
والضرع والركوب . وثالثها: مراعاة المزارع حولها وبالقرب منها؛ لتزويدها بالطعام  
والأقوات ، ولا بأس بعد ذلك فى أن تكون قرية من البحر؛ لتسهيل الحصول على  
الحاجات من البلاد النائية .

وفى هذا السياق - سياق مواضع المدن وضرورة انتقائها طبقاً لمقتضيات السلامة  
والتييسر على سكانها- ينتقد ابن خلدون مواقع عدد من المدن الإسلامية الهامة التى  
اختطها العرب فى أول عهدهم بالإسلام بالعراق وإفريقية ، مثل الكوفة والبصرة  
والقيروان ؛ لأنهم لم يراعوا فيها إلا مراعى الإبل وما يصلح لها من شجر وماء ملح ، ولم  
يراعوا ما هو ضرورى للإنسان من ماء ومزارع ومراعٍ للسائمة ذات الظلف<sup>(٢٠)</sup> .

( ٨ )

### المُلْك : ضرورته ونهجه

لقد تم لابن خلدون إذن تصور المجتمع الإسلامى وكيف ينشأ ، وال عمران  
البشرى وكيف يتحقق من حيث توفر ضرورات الحياة فى نطاق التعاون المشترك ،  
ومن منطلق العمل الموصول فى ميادين الزراعة والصناعة والتجارة والمال والاقتصاد ،  
مع ذكر تفصيلات دقيقة وتحليلات شتى ، والتفات ذكى إلى نوعيات الصنائع ، ما  
كان ضرورياً منها لا يستغنى عنه ، وما كان كالياً مرتبطاً بالنعيم والرفاهية ، وما كان  
رفيع القدر شريف الرتبة ، وقد جعل العلم والتعلم واحداً من الأسس التى يرقى بها  
ال عمران البشرى ، وتحدث عن أماكن ازدهاره وأسباب ذلك ، والرحلة فى طلبه  
والسعى إليه . لقد فصلّ ابن خلدون كل ذلك تفصيلاً دقيقاً ، مع عناية بالطبائع  
والعادات ، وتحليلها تحليلاً فلسفياً اجتماعياً سلوكياً أخلاقياً ، وكان طبيعياً أن يتحدث

(٢٠) المقدمة ص ٣٤٧ - ٣٤٩ .

بعد ذلك عن المدن ، حيث العمران البشرى فى اكتمال صورته ، وتحديد مواقعها واختيار أماكنها والشروط الأساسية لرفاهيتها وأمنها وسلامتها طبقاً لما أوضحناه فيما سلف من صفحات .

أما وقد رسم ابن خلدون هذا الإطار للمجتمع ، فقد بات من المحتم أن تكون لهذا المجتمع قيادة تأخذ بيده ، وحكومة تنظم شئونه وتحكم أموره ؛ لأن الناس مجبولون على النظر إلى ما فى أيدي الآخرين ، أو كما يقول ابن خلدون : « إذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ، ومد كل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما فى الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض »<sup>(٢١)</sup> .

على أن ذلك العنصر ليس هو الدافع الوحيد لوجود الحاكم ، وإنما هناك أمور أخرى اقتضتها ضرورة العمران والحفاظ عليه ، مثل الدفاع ضد الغزاة ، وإعداد الجيوش ، وتنظيم الشرطة وإشاعة العدل ، ودفع الظلم ، ونشر العمران وتوسيع أرجائه وتشجيع نواحيه ، إلى غير ذلك مما يقتضيه العمران ، ومن ثم كانت الحاجة ضرورية إلى السلطان أو الملك الذى يحدد ابن خلدون معناه وبواعثه ومهامه على النحو التالى : « ليس الملك لكل عصبية ، وإنما الملك على الحقيقة لمن يسعد الرعية ، ويجبى الأموال ، ويبعث البعوث ، ويحمى الثغور ، ولا تكون فوق يده يد قاهرة ، وهذا معنى الملك وحقيقته فى المشهور » .

إن ابن خلدون يدخل العصبية فى مكونات الملك وقواعد قوته - وللعصبية عند ابن خلدون شأن كبير فى نظرية العمران - وعماد منته ، ومن ثم فهو يكمل تعريفه للملك وتحديد مهامه بقوله : « فمن قصرت به عصبية عن بعضها ، مثل حماية الثغور أو جباية الأموال أو بعث البعوث ، فهو مُلْك ناقص لم تتم حقيقته » .

ولكن الملك عند ابن خلدون ليس كذلك الذى عرفته الروم أو الفرس فى الماضى ، كما أنه ليس مثل ذلك الذى يوجد فى عصرنا فى بعض الدول الأوربية

( ٢١ ) المقدمة ص ١٨٧ .

والآسيوية والإفريقية ؛ لأن هذا الطراز من الملك دنيوى مطلق ، قصاره أن ينظر إلى الإنسان من حيث كونه مرتبطاً بالدنيا وحدها ، وأما الملك الذى يعنيه ابن خلدون فإن اهتمامه بالإنسان يشمل دنياه وآخرته ، ذلك أن القوانين التى تطبق على المجتمع الإنسانى يجب أن تكون إلهية ؛ لأنها «إذا كانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ، وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ، فإنها كلها عبث وباطل ؛ إذ غايتها الموت والفناء ، والله يقول : ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾<sup>(٢٢)</sup> .

فالمقصود بهم إنما هو دينهم المفضى بهم إلى السعادة فى آخرتهم ، صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ، فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك فى جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة»<sup>(٢٣)</sup> .

وإذن فالملك الذى يقصده ابن خلدون هو الخلافة الإسلامية التى يعبر عنها عند جمهور الفقهاء باسم الإمامة ، ومن ثم فإن الملك قاعدة أساسية فى تكوين العمران الإنسانى ، ولكنه ملك يقوم على قواعد الشريعة الإسلامية منهاجاً وتطبيقاً .

وإن من يدرس المقدمة ويتابع فصولها حسب رتبها ابن خلدون يجده بعد أن يتحدث عن الملك وحقيقته وأصنافه ونهجه ، يتبع ذلك بالحديث عن الخلافة والإمامة ، وحكم المنصب وشروطه وتبعاته وواجباته ، كل ذلك يقرنه ابن خلدون بشريعة السماء .

والحديث عن الحكم ونظامه يدفع بابن خلدون إلى مزيد من التوسع ، فيتحدث عن الوظائف الكبرى فى الدولة ، مثل ولاية العهد ، والوزارة وسياستها ، والقضاء وحلوده ، والحجابه ، والشرطة ، والحسبة ، والمظالم ، والجبابة ، والجيش إلى غير ذلك مما يتعلق بتكوين الدولة الإسلامية ، طبقاً لما سوف نوضحه تفصيلاً فى فصل قادم ، ولمزيد من التحديد لنظام الحكم فقد تبنى ابن خلدون عناصر كتاب طاهر

(٢٢) سورة المؤمنون الآية ١١٥ .

(٢٣) المقدمة ص ١٩٠ .

ابن الحسين إلى ولده عبد الله حين ولاه مصر كأتمودج لنظام الحكم الإسلامى ، كما تبنى رسالة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى القضاء إلى أبى موسى الأشعري كأتمودج لنظام القضاء فى الإسلام ، ولا بأس من أن نشير أيضاً إلى اهتمام ابن خلدون بالحوار الذى جرى بين الموبدان وكسرى بهرام الذى نهاه فيه عن إيقاع الظلم بالرعية على النحو الذى سوف نفضله مستقبلاً حسبما ألمحنا قبل قليل .

( ٩ )

### العصية

يُعى ابن خلدون بالعصية عناية كبرى فى بنية نظريته عن العمران البشرى ، تلك العناية التى فيها الكثير مما يصح أن يكون موضعاً للنقاش والمناقضة ، غير أنه على كل حال أفرد للعصية مكاناً رحباً فى مجال حديثه عن العمران البشرى ، سواء فى البداوة أو الحضرة ، أو الرئاسة أو الملك ، بل لقد جعل العصية أحد مؤهلات الخلافة .

والعصية طبقاً لمفهوم ابن خلدون تقوم فى بنيتها على الالتحام بالنسب والرحم ، أو ما كان متصلاً بمعنى النسب ، مثل الولاء والحلف ، ذلك أن صلة الرحم طبيعية فى البشر ، ومن دواعيها الدفاع عن ذوى القرى وأهل الأرحام ، فإن القريب يجد غضاضة فى نفسه حين يرى ضيماً ينزل بنوى رحمه ، أو هلكت تصيبيهم ، فينشط للدفاع عنهم ، ويتمثل ابن خلدون قول الرسول ﷺ : « تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم » ، ويستنتج من معنى الحديث الشريف أن النسب إنما فائدته هذا الالتحام الذى يوجب صلة الأرحام حتى تقع المناصرة<sup>(٢٤)</sup> .

فإذا ما كان الأمر متعلقاً بالبلد - وهم أصل الحضرة وأقدم منه - ذهب

(٢٤) المقدمة ص ١٢٩ .

ابن خلدون إلى أن السكن فيه لا يكون إلا للقبائل ذات العصبية ؛ لأنه إذا تعرض الحى للعدوان سارع إلى الدفاع عنهم من خارج حامية الحى فتيانهم المعروفون بالشجاعة ، ويؤكد ابن خلدون على مدى جدية الدفاع فيقرر أنه « لا يصدق دفاعهم وزيادهم إلا إذا كانوا ذوى عصبية وأهل نسب واحد ؛ لأنهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانبهم »<sup>(٢٥)</sup> فالعصبية القوية تدخل الرهبة إلى قلب العدو ؛ ولذلك يتمتع العدوان أو يقل خطره .

هذا ما كان متعلقاً بالعصبية من حيث تصورها وبنيتها ومنعتها ، وبخاصة في العمران البدوى ، وأما من حيث طبيعتها فإنها ترتبط بالرياسة مادامت هذه العصبية ذات قوة ومنعة ورهبة ، ويعبر ابن خلدون عن هذا المقصد قائلاً : « ولما كانت الرياسة إنما تكون بالغلب ، وجب أن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهم ، وتم الرياسة لأهلها »<sup>(٢٦)</sup> . وهذا واقع منطقي استقاه ابن خلدون من تجاربه إبان حياته في المغرب ، ومن قراءاته في تاريخ العرب والأعاجم ، وطبعي بعد ذلك أن تظل الرياسة في هذا النصاب طالما كانت الغلبة لهم ؛ إذ لو ابتغاه من هم أقل منهم قوة فإنها لا تتم ، فإذا ما ذهب الغلبة ووهنت المنعة ، انتقلت الرياسة إلى غيرهم ممن توفرت لديهم أسبابها وتحققت عندهم مقوماتها .

وفي نطاق استكمال نظريته إلى العصبية يرى ابن خلدون أن العصبية مؤداها الملك ، وأن الغاية التي تجرى إليها العصبية - طبقاً لتعبيره - هي الملك ، ذلك أن العصبية تكون بها الحماية والمدافعة ، والآدميون محتاجون إلى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض ، فلا بد أن يكون هذا الحاكم ذا عصبية حتى تتم له الغلبة . يقول ابن خلدون « وهذا التغلب هو الملك ، وهو أمر زائد على الرياسة ؛ لأن الرياسة إنما هي سؤدد ، وصاحبها متبوع ، وليس له عليهم قهر في أحكامه ، وأما الملك فهو التغلب والحكم

(٢٥) المقدمة ص ١٢٨ .

(٢٦) المقدمة ص ١٣١ .

بالقهر ، وصاحب العصبية إذا بلغ إلى رتبة طلب ما فوقها » وينتهي إلى القول بأن « التغلب الملكي غاية للعصبية »<sup>(٢٧)</sup> .

إن هذه النظرية التي أولاها ابن خلدون للعصبية حتى الآن نظرة واقعية ، أيدها بالكثير من الأمثلة التي لا يسبيل الآن لتعدادها وحصرها ، ولكن الأمر يدعو للتريث في قبول كل ما ذهب إليه ابن خلدون في شأن العصبية ، خاصة ما كان مناقضاً لأمر دينية أو أحكام شرعية ، إنه على سبيل المثال يرى أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم<sup>(٢٨)</sup> ، ويرى أن العصبية تنوب في الإمامة عن النسب القرشي ، ويرى أن خلافة معاوية صحيحة ؛ لأنها استندت إلى العصبية ، والأغرب من ذلك كله رأيه في صحة ولاية العهد ليزيد لاستنادها إلى العصبية ، مع وجود من هم أصلح للخلافة منه ، وهي قضايا تحتاج إلى المناقشة والمراجعة ، وهو ما سوف نعرض له في فصل قادم إن شاء الله .

على أن ابن خلدون - وهو جيد الاستقراء للتاريخ - قد قرأ ما يناقض نظريته أو نظريته في العصبية ، فعاد وذكر بعض الاستثناءات في شأن قيام الملك على العصبية ، فقرر أنه إذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية ، وضرب لذلك مثلين : أحدهما من المشرق ، والآخر من المغرب ، فأما المثال الذي ضربه من المشرق فهو عن العباسيين على عهد المعتصم وولده الواثق ، فإن عصبية العرب كانت قد فسدت ، واستظهر المعتصم ومن جاء بعده من الخلفاء بالموالي من فرس وترك وديلم وسلاجقة ، وذلك أن صبغة الرئاسة كانت قد استحكمت ، والانقياد والتسليم كانا قد رسخا في النفوس ، فبقيت الدولة قوية دون الاستناد إلى العصبية العربية . وأما المثال الذي ضربه من المغرب فكان لصنهاجة ، الذين استمر ملكهم - برغم فساد عصبيتهم - منذ المائة الخامسة أو قبلها ، ومع ذلك فقد ظل السلطان فيهم إلى أن جاء الموحدون بقوة من العصبية في المصامدة فمحو آثارهم<sup>(٢٩)</sup> .

(٢٧) المقدمة ص ١٣٩ .

(٢٨) المقدمة ص ١٥٩ .

(٢٩) المقدمة ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

إن ابن خلدون في مثاليه هذين يسلم ضمناً بأن نشأة الدولتين : العباسية والصنهاجية قامت كلتاهما على العصبية ، ولكن الأمر ليس كذلك على الأقل فيما يتعلق بالدولة العباسية ، وهو ما سوف نعود إلى مناقشته فيما يستقبل من فصول .

وفي نطاق الاستثناء أيضاً من اعتماد الملك على العصبية يخصص ابن خلدون فصلاً قصيراً عنوانه « قد يحدث لبعض أهل التصاب الملكي دولة تستغنى عن العصبية »<sup>(٣٠)</sup> ويضرب لذلك مثالين بدولة الأدارسة بالمغرب الأقصى ، ودولة العبيديين ( الفاطميين ) بإفريقية ومصر ، وكان قيامهما بغير استناد إلى عصبية عربية ؛ إذ هما من العرب القرشيين فيما لو صح نسب العبيديين .

والحقيقة أن نظرية العصبية عند ابن خلدون تحتاج إلى وقفات طويلة مستأنية ليس مكانها هنا الفصل ، ولكن مادامنا بسبيل الحديث عن نظرية العمران التي اهتدى إليها ابن خلدون ، فإن العصبية تعتبر من وجهة نظره أساساً من أسسها ، وركناً من أركانها .

( ١٠ )

## أعمار الدول

يقرر ابن خلدون أن للدول أعماراً كأعمار الأشخاص ، بمعنى أنه إذا كان لكل شخص عمر محدد تنتهي حياته بنهايته ، فإن للدول كذلك أعماراً محددة تنتهي ويزول سلطانها بنهايته . والحكم ذاته ينسحب على العمران ؛ لأنه في تقدمه وازدهاره أو في تناقصه وانحساره مرتبط بتدرج الدولة في مسيرة حياتها .

يرى ابن خلدون أن عمر الدولة في الأغلب لا يعدو أعمار ثلاثة أجيال<sup>(٣١)</sup> ، وهو يقدر الجيل بأربعين سنة ، ومن ثم يكون عمر الدولة مائة وعشرين سنة في المتوسط .

(٣٠) المقدمة ص ١٥٦ ، ١٥٧ .

(٣١) المقدمة ص ١٧٠ .



ويعمل ابن خلدون هذا التحديد للأجيال الثلاثة بأن الجيل الأول يكونون على خلق البداوة وخشونتها وتوحشها ، ولا يزالون معودين على شظف العيش والبسالة والاشترك في المجد ، فحدهم مرهف وجانبهم مرهوب .

وأما الجيل الثاني فقد حدث فيه التحول من خشونة البداوة إلى رقة الحضرة ، ومن شظف العيش إلى اللين والترفة ، ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحد به مع كسل الباقين عن السعى فيه ، فتتكسر سورة العصبية بعض الشيء ويأنسون إلى المهانة والخضوع ، ولكن يبقى فيهم الكثير من سجايا الجيل الأول الذي أدركوا أحوالهم وشاهدوا اعتزازهم وسعيهم إلى المجد ، فلا يسعهم - طبقاً لكلمات ابن خلدون - ترك ذلك بالكلية ، وإن ذهب منه ما ذهب ، ويكونون على رجاء من مراجعة الأحوال التي كانت للجيل الأول ، أو على ظن من وجودها فيهم .

فأما الجيل الثالث فهو جيل سقوط الدولة وفنائها ، فقد انقطعت أسبابه بالجيل الأول ، وفقد حلوة العزة والعصبية بما فيها من ملكة القهر ؛ ويبلغ الترف فيهم غاية فيصرون عيالاً على الدولة كالنساء والولدان ، بعد أن كان عز الدولة مقروناً بعزتهم ، ويحتاجون إلى مدافعة الدولة عنهم ، بعد أن كانوا هم المدافعين عنها ، فإذا ما تعرضت الدولة للخطر لا يكونون أهلاً للمقاومة ، فيضطر صاحب الدولة إلى الاستعانة بغيرهم من أهل النجدة ، ويستكثر بالموالي الذين يغنون بعض الغناء ، ولكن أمر الدولة يكون إلى هرم ثم زوال .

يقول ابن خلدون : وهذه الأجيال الثلاثة عمرها مائة وعشرون سنة ، ولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر بتقريب قبله أو بعده إلا إن عرض لها عارض آخر ، من فقدان المطالب ، فيكون الهرم حاصلًا مستوليًا ، والمطالب لم يحضرها ولو قد جاء الطالب لما وجد مدافعاً ، ويستشهد بالآية الكريمة : ﴿ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾<sup>(٣٢)</sup>

ثم يعلق قائلاً : فهذا العمر للدولة بمثابة عمر الشخص من التزايد إلى سن الوقوف ، ثم إلى سن الرجوع<sup>(٣٣)</sup> .

وأما بالنسبة لل عمران فإن وفوره و نماءه يظهران بعد جيل أو جيلين إذا كان الرعايا في حالة أمن وطيب معاملة ، إنهم حينئذ تنبسط آمالهم وينشطون لل عمران والتكاثر ، وفي انقضاء الجيلين « تشرف الدولة - حسب تعبير ابن خلدون - على نهاية عمرها الطبيعي ، فيكون حينئذ العمران في غاية الوفور والنماء »<sup>(٣٤)</sup> .

إن ابن خلدون قد توصل إلى هذا التحديد في عمر الدول مستنداً إلى ما شاهده في عصره وما قبله بقليل ، من أمثال دول ملوك الطوائف في الأندلس والمرابطين والموحدين والمرينيين في المغرب ، وربما قاس الأمر أيضاً على الطولونيين والإخشيديين والأيوبيين في مصر ، والحمدانيين في الموصل وحلب ، والبويهيين في العراقين العرفى والعجمى ، والغزنويين فيما وراء النهر ، والرسوليين في اليمن .

ولكن الأمر الذى ينبغي أن ننبه إليه هو أن ابن خلدون قاس أعمار الدويلات وليس أعمار الدول ، وهو ما يجعل نظريته مقصورة على الدويلات ، وأما الدول الكبرى فأعمارها تخالف القاعدة التى قعدها ابن خلدون ، فالدولة العباسية مثلاً عاشت أكثر من خمسة قرون من الزمان في العراق ثم عاشت بعد ذلك نيفاً وقرنين من الزمان في مصر ، مع تقلص ظلها في كثير من مراحل حياتها ، والدولة الأموية في الأندلس عاشت أكثر من قرنين ونصف قرن ، وكذلك دولة العبيديين في إفريقية ومصر عاشت نحو هذا القدر ، وكذلك فعلت الدولة العثمانية التى كانت تمثل خلافة المسلمين حتى الحرب العالمية الأولى . هذا ما كان من أمر بعض الدول الإسلامية .

ولا نعتقد أن ابن خلدون قد قصد بنظريته الدول الإسلامية وحدها ؛ لأن أعمار بعض الدول غير الإسلامية قديماً وحديثاً قد استطالت لعدة قرون ، مما يجعل قاعدة

(٣٣) المقدمة ص ١٧١ .

(٣٤) المقدمة ص ٣٠١ .

ابن خلدون ذات شقين : الشق الأول أن للدول أعماراً ، وهذا صحيح ، والشق الثاني أن أعمارها محددة بثلاثة أجيال ، وهذا رأى فيه كلام . والأقرب إلى الصواب أن تكون محددة بثلاث مراحل وليس ثلاثة أجيال .

( ١١ )

### زبدة نظرية العمران

نظرية العمران كما تصورها ابن خلدون تبلو متشعبة النواحي ، متزاحمة الموضوعات ، عسيرة الهضم ، إلا مع اصطناع الصبر والتزام الأناة ، ودقة المتابعة بين فصل هنا من المقدمة وفصل هناك ، ذلك لأن ابن خلدون كالباحر في عمله ، وكالنبيل في فيضانه ، فالرجل بعيد ما بين الشواطئ ، عميق الرأى دفاق الفكر ، وقد كان هذا سبيلنا معه من صبر وأناة ومتابعة ، ومن ثمَّ فإننا نجمل نظريته في العمران في العناصر الآتية .

- التاريخ خبير عن الاجتماع الإنساني الذى هو العمران البشرى ، ومن ثمَّ فإن تنقيته من الزيف وتصويب أحداثه يشكلان المنطلق الأول لتصور العمران البشرى ؛ ولذلك فقد وضع ابن خلدون منهجاً لتصحيح أحداث التاريخ وأخباره يقوم على الجرح والتعديل والتحليل واستنطاق الأحداث للوصول إلى صواب الاستنتاج .
- الإنسان مدنى بالطبع ، ومن ثمَّ كان لا بدَّ له من أن يصنع مجتمعاً يجرى في نطاقه التعاون على إنتاج القوت الذى يهين له العيش ، والأدوات التى تهين له أسباب الدفاع عن حياته ، وإلا انتفى وجوده وما أراد الله من اعتمار العالم به واستخلافه فيه .
- العمران البدوى أصيل للعمران الحضرى ، ولكل من المجتمعين ألوان من العادات والسلوك وأنماط في الحياة تفرضها طبيعة كل منهما ، وهى فى المجتمع الحضرى أكثر

قابلية للتطور الذى يؤدى إلى قمة العمران ، ثم ما يتبع ذلك من تقلص وانحسار فى أحقاب زمنية متلاحقة متكررة تكاد تشكل قانوناً ثابتاً .

● لا يتم العمران ويرقى إلا بوجود الصنائع التى تتمثل فى الفلاحة والصناعة والتجارة ، فعليها جميعاً يتوقف رخاء المجتمع ورفاهيته ، وكلما ارتقت الصناعة وراجت التجارة وعم الرخاء وانتعش الاقتصاد كان لذلك أثره فى رفاهية المجتمع البشرى ورفقيه وبلوغه مراحل الترف والنعيم .

● العلم والتعليم أمران أساسيان فى العمران ، مرتبطان به إيجاباً وسلباً ، فحيث يزدهر العمران تكون سوق العلم نافقة ، فإذا لم يتوفر العلم فى المجتمع صارت الرحلة تبقى طلبه أمراً ضرورياً ، ومن ثم فحيث يزدهر العلم يرقى العمران والعكس صحيح .

● حسن اختيار مواقع المدن والأمصار ضرورى لاستدامة العمران ، وذلك من حيث المنعة وسهولة الدفاع عنها ، ومن حيث توفر الخيرات ، وكثرة الأرزاق ، كالتقرب من الماء العذب ، وضمان المراعى للسائمة ، ومراعاة وجود المزارع حولها لتزويدها بأنواع الطعام .

● الملك المنظم ضرورة للعمران ، للحفاظ على المجتمع وتنظيم شئونه ، وحماية الثغور وبعث البعث ، وجباية الأموال ، ودفع الظلم ، ونشر العدل ، وعمران الأرض ، وإسعاد الناس فى دنياهم ، وتهيئة ما يسعد آخرتهم ، وذلك بحملهم على اتباع الشريعة .

● نظام الحكم فى العمران الخلدونى إسلامى ، يقوم بشئونه خليفة أو إمام يحكم بمقتضى الشريعة التى يصفها ابن خلدون - بعد أن رفض أساليب الحكم الأخرى - بقوله : « وإذا كانت - أى الشريعة - مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها ، كانت سياسة دينية نافعة فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ، وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ..... فالمقصود بهم إنما هو دينهم المفضى بهم إلى السعادة فى آخرتهم ، صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ، فجاءت

الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة ، حتى في الملك الذى هو طبعى للاجتماع الإنسانى ، فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع » .

● العصبية تؤدى إلى المنعة والغلبة ، والعصبية تسمو إلى الرياسة ، والرياسة تبعث على التطلع إلى الملك ؛ ومن ثم فإن الملك لا يقوم أصلاً بغير العصبية ، ويظل قوياً بقوتها ويضعف بضعفها .

● للدول أعمار كأعمار الأشخاص ، تبدأ قوية تحت قيادة منشئها ، ولا يكاد ينتهى الجيل الثالث حتى تكون قد أشرفت على الزوال ، وللعمران في نطاق الدولة مرحلة تألق وازدهار تكون قمته في الجيل الثانى ، ومن ثم يكون العمران البشرى بكل مكوناته الأساسية والجزئية مرتبطاً بحركة الكائن الحى - الذى هو الإنسان - في تطوره من حيث المولد والنمو والارتقاء والضعف والانحلال والزوال .

إن ابن خلدون يلخص هذه النقطة الأخيرة التى تشكل وحدها نظرية عنده وتشكل قانوناً عند المعنيين بفكره في هذه الكلمات : « إن أحوال العالم والأمم وعوائلدهم ونحلهم لا تنوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر ، وإنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة ، وانتقال من حال إلى حال ، وكما يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمصار ، فكذلك يقع في الآفاق والأقطار والأزمنة والدول » .

لقد لقيت نظرية العمران وغيرها من أفكار ابن خلدون الكثير من العناية من قِبَل مئات الدارسين على مستوى العالم المتحضر ، خلال القرنين الأخيرين ، سواء في نطاق القبول أو المعارضة ، ولكن الحقيقة التى لا شك فيها هى :

أن أحداً قبل ابن خلدون - سواء من علماء المسلمين أو غير المسلمين - لم يعرض للدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة تحليلية أدت إلى نتائج ومقررات مثل تلك التى أذت إليها دراسة ابن خلدون ، ذلك أن المفكر المسلم الفقيه درس الظواهر الاجتماعية من خلال الإخبار - بكسر الهمزة - التاريخى السليم ، مثلما يدرس العلماء Scientists علوم

الفيزياء والكيمياء والرياضيات والفلك والطب ، وهو بذلك يكون أول من أخضع الظواهر الاجتماعية لمنهج دراسي علمي انتهى به إلى كثير من الحقائق الثابتة التي تشبه القوانين . وعلى الرغم من أن لنا ملاحظات على ما أطلق عليه بعض الأساتذة من دارسي ابن خلدون تعبيرات « القوانين الثابتة المطردة كالقوانين الخاضع لها القمر في تزايد وتناقصه ، والليل والنهار في اختلافهما باختلاف الفصول »<sup>(٣٥)</sup> فإن ما توصل إليه ابن خلدون من نظريات - ولا أقول قوانين - يظلّ عملاً رائداً في ميدان الدراسات الاجتماعية في مسيرة الفكر الإنساني .

---

(٣٥) عبد الرحمن بن خلدون للدكتور عبد الواحد وافي ، الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٧٥ .

## الباب الرابع

### نظرية العمران إسلامية الأسس والتكوين

- تمهيد
- الأسس الإسلامية
- أعمار الدول
- نظام الحكم
- ابن خلدون يتبنى كتاب طاهر  
ابن الحسين
- ويتبنى رسالة عمر في القضاء
- التزام الشريعة
- ملامح المجتمع الخلدوني إسلامية
- نظرية العمران إسلامية المبتدأ  
والمنتهى





## نظرية العمران الإسلامية الأسس والتكوين

( ١ )

تمهيد :

حفلت نظرية العمران بالكثير من الاهتمام عند من درسوا ابن خلدون ، يستوى في ذلك العلماء العرب والباحثون من غير العرب ، وذهبوا في توصيفها مذاهب شتى ، واختلفوا في أصولها ومقاصدها وغاياتها اختلافاً شديداً حتى إن كثيراً منهم كانوا في مواقفهم طرفي نقيض . لقد نسي أكثر هؤلاء الباحثين أو غفلوا عن حقيقة شخصية ابن خلدون وتكوينه العلمي وبنيته الثقافية . إن ابن خلدون واحد من ألمع علماء المسلمين في علوم الإسلام ، فهو فقيه ، أصولي ، محدث ، مؤرخ ، لغوي ، أديب ، وقد ولي مناصب دينية إبان وجوده في المغرب حسباً مر بنا في مستهل هذا البحث ، وولى في مصر مناصب دينية رفيعة ، فقد كان شيخ قضاة المالكية ، والقضاء كان آن ذاك - وحسباً هو معروف - منصباً دينياً ، كما أنه كان يقوم بالتدريس في الأزهر وغيره من المدارس الشهيرة في القاهرة ، فهل كان يدرس فيها الفيزياء والكيمياء أو الجبر وحساب المثلثات؟! لقد كان يدرس بطبيعة الحال العلوم الدينية من تفسير وفقه وحديث وتاريخ . ولكننا مع ذلك نجد الكثرة الساحقة ممن كتبوا عن المفكر الكبير قد أغفلوا أثر هذه النشأة وعمق هذا التكوين الإسلامي الخالص في فكره ومنجزاته ، وذهبوا يربطون فكره إيجاباً حيناً وسلباً حيناً آخر بأفكار أعلام أوربيين متأخرين ، مثل ميكافلي ولينين وماركس وشبنجلر ، أو قدامى من أمثال أرسطو وأفلاطون طبقاً لما قدمناه تفصيلاً في الفصل الذي خصصناه لعلماء الغرب وابن خلدون .

فأما العلماء العرب فإن من أهم الكتب التي ظهرت لهم عن ابن خلدون في الثلث الأول من هذا القرن كتاب « نظرية ابن خلدون التاريخية الاجتماعية »<sup>(١)</sup> لكامل عياد ، وكتاب « ابن خلدون حياته وتراثه الفكري »<sup>(٢)</sup> لمحمد عبد الله عنان ، وعبد الرحمن بن خلدون للدكتور علي عبد الواحد وافي ، ودراسات عن ابن خلدون لساطع الحصري . وفلسفة ابن خلدون الاجتماعية لطف حسين ، وهي رسالة كتبت بالفرنسية تقدم بها لنيل درجة الدكتوراه من جامعة السوربون سنة ١٩١٧ .

إن كامل عياد يرى - بحق - أن ابن خلدون هو الذي ابتدع نظرية علم الاجتماع الإنساني كاملة ، وبعبارة أخرى هو مبتكر أول معنى علمي تاريخي اجتماعي<sup>(٣)</sup> . هذا ولم ينكر المؤلف صلة ابن خلدون في حقل الفلسفة وتكوين التاريخ بالأفذاذ من علماء الإسلام ومفكره من أمثال مسكويه والبيروني وابن سينا وابن رشد ، ولكنه - أي عياد - ينفي أية صلة بين ابن خلدون وحجة الإسلام الغزالي ؛ لأن الغزالي يفصل بين العقيدة والعلم ؛ لأنه يرفض العلم ، وأما ابن خلدون فإنه يفصل بين العقيدة والعلم ؛ لأنه يعطى العلم ذاتية مستقلة<sup>(٤)</sup> .

وإذا كان المجال هنا لا يتسع لمناقشة هذا الرأي ، فإننا نود الإشارة إلى أن العلم الذي رفضه الغزالي هو علوم الحكمة وحدها ، وهي الفلسفة والمنطق ، والشئ نفسه فعله ابن خلدون في حديث طويل ضمنه فصلاً كاملاً من مقدمته ، هو الفصل الرابع والعشرون ، وجعل عنوانه « في إبطال الفلسفة وفساد متحلها »<sup>(٥)</sup> .

ومن الآراء التي تستوقف المرء وتلفت نظره ما ذكره الأستاذ عياد من أن ابن خلدون ارتفع فوق معتقداته الدينية وهو يحقق منجزاته الضخمة ، ويفصل عقيدته

(١) برلين ١٩٣٠ .

(٢) القاهرة ١٩٣٢ .

(٣) نظرية ابن خلدون التاريخية الاجتماعية ص ٥٣ ، ٥٤ .

(٤) المصدر السابق ص ٤٨ .

(٥) المقدمة ص ٥١٤ الطبعة الثالثة بيروت .

عن المعارف الدينية III وبينى نظريته العلمية بطريقة فريدة على المادة التجريبية<sup>(٦)</sup> ، والحقيقة أن ابن خلدون لم يفعل شيئاً من ذلك ، بل إنه لا يتأتى له فعل ذلك ، فإن تدين أى إنسان لا يصرفه عن العلم ، ولا يوجد دين سماوى فيما أعلم يصادم العلم أو يجافيه ، والإسلام بصفة خاصة لا يشجع على العلم وحسب ، وإنما يفرض على المسلمين أن يتعلموا ، وإن رسول الله ﷺ يقول : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » ، ويحضر على الرحلة في طلب العلم مهما كانت بعيدة ، وذلك في قوله ﷺ : « اطلبوا العلم ولو في الصين » . وإنه من الواضح بمكان أن ذلك العلم الذى يطلب بعيداً ولو كان في الصين ليس العلم الدينى ، ولكنه العلم بشقيه الدينى والديوى . هذا ، ومن نافلة القول هنا أن الطريقة التجريبية التى أشار إليها المؤلف لا تتنافى مع الإسلام . مادام ليس فيها شيء يحرمه الإسلام . أما كونه عمداً إلى التجريبية فليس ذلك مما يتعارض مع عقيدة ابن خلدون أو عقيدة أى مسلم في شيء .

وبالنسبة للأستاذ الدكتور طه حسين فإنه تابع ابن خلدون في مقدمته فصلاً فصلاً ، وأنكر عليه نظريته التاريخية ، واتهمه بأنه غفل عن تطبيقها على نفسه في كتاب العبر ، كما ناقشه في شيء من الحدة في أكثر نظرياته ، وخصوصاً فكرة العصبية والأحكام التى أصدرها على العرب ، ولعل طه حسين هو أكثر من كتبوا عن ابن خلدون تقليلاً لشأنه ، وأقلهم حماساً لنظرياته ، وأشدهم تحريماً لشخصه وفكره .

وهناك بين دارسى ابن خلدون من عمد إلى إجراء مقارنة بين فكره وبين الماركسية وانتهى - وهذا أمر طبيعى - إلى أن نظرية ابن خلدون تفوق المادية التاريخية الماركسية وهو ما فعله العالم ك . بريزيج<sup>(٧)</sup> .

ويذهب المستشرق الإيطالى جابريلى في بحث عن ابن خلدون إلى التركيز على فكرة العصبية - التى عزا المفكر المسلم إليها أموراً كثيرة في نظرية العمران - ويقوم

(٦) نظرية ابن خلدون التاريخية ص ٥٣ ، ٥٤ .

(٧) معجزة نمو الأبحاث التاريخية ص ٢٤ وما بعدها برسلاو ١٩٣٦ .

ببعض التحليلات التي تنتهى به إلى مفهوم خاص مفاده أن العصبية هى الروح الحزنى والطبقي<sup>(٨)</sup> ، وربما كان فى هذا المفهوم الكثير من حقيقة المذهب الخلدونى فى العصبية .

وإن كثيراً من العلماء الفرنسىين قاموا كما هو معروف بدراسات موسعة عن ابن خلدون ، ومن بينهم فى الثلث الأول من هذا القرن الأستاذ كازانوف ، والأستاذ ج. بوتول الذى اهتم بالفلسفة الاجتماعية لابن خلدون ، وأفرد لها كتاباً انتهى فيه إلى عدة تصورات لا نرى فيها شيئاً جديداً ، فقد قرر أن كتاب المقدمة كان استجابة لمشاهداته التجريبية ، وأن مفاهيم ابن خلدون التاريخية والاجتماعية نابعة من فكره الأصيل .

كان ذلك استعراضاً سريعاً لاجتهادات بعض من كتبوا عن فكر ابن خلدون ، منهم العربى ، ومنهم أيضاً الألمانى والإيطالى والفرنسى ، ولا نكاد نجد فيما كتبوا شيئاً يتصل بالعنصر الأساسى فى فكر ابن خلدون ، وهو ثقافته الإسلامية ذات الآفاق الواسعة والأعماق البعيدة ، وكان عليهم من منطلق دقة البحث ومنهجية أن ينتبهوا إلى ذلك ويتمثلوه فى كل خطوة يخطونها فى دراستهم لشخص ابن خلدون وفكره .

ولزيد من الإيضاح فإننا نقرر أنه لم ينتبه من دارسى ابن خلدون إلى شخصيته الإسلامية وقيادته الدينية إلا لودفيج جمبلوفتش والمستشرق الكبير هاملتون جب ، الذى قرر صراحة أن ابن خلدون لم يكن مسلماً وحسب ، وإنما كان من كبار علماء الدين وأحد كبار فقهاء المالكية ، وأنه لم يضمن فكره رأياً واحداً لا يتفق منطقياً مع تعاليم الإسلام ، وأن جميع مفاهيمه إنما هى تطويع المجتمع وتطويره للمبادئ الدينية الإسلامية ، وأن التدهور الاقتصادى الذى حاول ابن خلدون أن يلفت إليه الأنظار ليس إلا نتيجة حتمية لاختلاف التطبيق السياسى مع متطلبات الشريعة الإسلامية<sup>(٩)</sup> .

(٨) العقلية وفلسفة التاريخ عند ابن خلدون : نشرة الأكاديمية الملكية بتورينو ١٩٣٠ المجلد الخامس ص ٤٧٣ وما بعدها .

(٩) الأساس الإسلامى للنظرية السياسية لابن خلدون : مجلة مدرسة الدراسات الشرقية الجزء الأول من المجلد السابع ص ٢٣ وما بعدها .

غير أن الأستاذ جبّ يكاد يَحصر تصوّره الإسلامي لفكر ابن خلدون في النظرية السياسية وحدها ، ولكن الواقع الذي نلمسه هو أن فكر ابن خلدون جميعه إسلامي ، وأن مجتمع العمران الذي أنشأ نظريته من خلاله هو مجتمع إسلامي من كل جوانبه ، سواء في ذلك نظام الحكم والإدارة والقضاء والمعاملات والعلم والتعليم والاقتصاد والسلوك العام ، وقد يكون لنا بعض التحفظ من الناحية الإسلامية على مبدأ العصبية الذي أولاه ابن خلدون كثيراً من الاهتمام..

( ٢ )

### الأسس الإسلامية

إن الدولة ممثلة في حكومتها هي صاحبة المسؤولية في الحفاظ على أمن الناس ورفاهيتهم ، والمنوط بها النود عن الوطن والدفاع عن أراضيه ، والمكلفة السهر على هية القانون وتنفيذ أحكامه ، وذلك بإشاعة العدل ودفع الظلم إلى غير ذلك من الوظائف الأخرى التي تضطلع بها الحكومات ، ولقد اتخذت أنظمة الحكم قديماً وحديثاً أشكالاً مختلفة وأنماطاً شتى ، وأخضعت المجتمعات التي تحكمها لمبادئها وأساليبها ، فهناك الحكومات الملكية والجمهورية والديمقراطية والاستبدادية والرأسمالية والشيوعية إلى غير ذلك من الأنماط الكثيرة المعروفة لدى المشتغلين بعلوم السياسة . ومن الأمور المسلم بها أن كثيراً من حكومات العصر الحديث تحمل الرعايا على الخضوع لنظمتها حتى ولو كانت هذه النظم مرفوضة من الناس ، ولسنا هنا بسبيل ضرب الأمثلة لذلك ؛ لأن القارئ الخاص والعام يستطيع بغير جهد أن يستحضر لنفسه العشرات من الأنظمة التي ترفضها الأكترييات الساحقة من رعايا هذه الدولة أو تلك .

( ٣ )

## أعمار الدول

لقد أسلفنا الحديث ورصدنا هذا العنوان في الباب السابق كواحد من أعمدة نظرية العمران عند ابن خلدون ، وواقفناه على أن للدول أعماراً ، ولكننا لم نتفق معه في أن عمر كل دولة لا يعدو ثلاثة أجيال ، وكان الأحرى به أن يستعمل مصطلح « مراحل » بدلاً من « أجيال » وبذلك يكون قد حقق الصواب .

وإذا كان ابن خلدون قد ضرب أمثالاً لأعمار الدول وعيناهُ على بعض الدول مثل المرابطين والموحدين والمرينيين في المغرب ، وملوك الطوائف في الأندلس ، والطولونيين والإخشيديين والأيوبيين في مصر ، والحمدانيين في حلب ، والبيهييين في العراق والعراق العجمي ، فإن نظرية أعمار الدول نفسها نظرية قرآنية ، استقى ابن خلدون فكرتها وأساسها من القرآن الكريم الذي كان يحفظه ويفقه شرعته ويعي أحكامه .

إن القرآن الكريم ينص في آيات كثيرة على أن للدول أعماراً ينتهي كيانها بنهايتها ثم تخلفها دول أخرى أكثر نظاماً وأشد قوة وأوفر صلاحاً ، فالله سبحانه وتعالى يقول :

﴿ وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ﴾<sup>(٥)</sup>

والقرية هنا - وفي آيات أخرى القرى - هي الدولة أو الدول ، والقرية الظالمة هنا هي الدولة الفاسدة ، فالظلم هو أشد ألوان الفساد .

ويشدد الكتاب العزيز على حتمية نهاية أعمار الدول ، وعلى أن للدول أعماراً كأعمار الإنسان وذلك في القول الحكيم :

﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَعْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾<sup>(٥٥)</sup>

والشطر الأول من هذه الآية الكريمة متعلق بالرسول ﷺ وكونه لا يملك من أمر نفسه شيئاً من خير أو شر فضلاً عن أن يملك شيئاً من أمر الآخرين ، وهو قوله تعالى :

﴿ قُلْ لَا أَمْرُكَ لِيَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾<sup>(٥٥)</sup>

(٥) سورة الأنبياء الآية ١١ .

(٥٥) سورة يونس الآية ٤٩ .

وإذن فمسألة أعمار الدول هي - في ظاهرها وباطنها وفي عرضها وجوهرها - نظرية قرآنية استمدها ابن خلدون من الكتاب العزيز تماماً، مثلما استمد كثيراً من أفكاره طبقاً لما هو موضح في كثير من فصول هذا الكتاب .

تجيء بعد ذلك فكرة ابن خلدون في تحديد عمر الدولة بثلاثة أجيال ، وقد كان الأصوب أن يحدد عمر الدولة بثلاث مراحل أو ثلاثة أطوار ، وهو ما قد أوضحه القرآن الكريم ، ولعل ابن خلدون قد قصد إلى ذلك ولكن التعبير قد خانته أو تخلى عنه بدافع السرعة ، فقد كتب ابن خلدون المقدمة - طبقاً لما هو معروف - في ستة شهور ، وهو زمن قصير بالقياس إلى هذا العمل الفكري الباهر الكبير .

إن المراحل الثلاث أو الأطوار الثلاثة للدولة جاءت في الكتاب العزيز في عدد من السياقات ، فالمرحلة الأولى هي نشأة الدولة أو مولدها ، والدولة تولد قوية ذات صلاح على أطلال دولة فاسدة ، وتظل الدولة الصالحة على قيد الحياة مادام صلاحها واستمر عدلها ، وعن هذه المرحلة الأولى يقول الكتاب العزيز على لسان موسى عليه السلام : ﴿عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَهْلِكَ عِدْوَكُمَ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾<sup>(٥)</sup>

فهلاك العدو في الآية الكريمة يعني هلاك دولته ، والاستخلاف في الأرض يكون بميلاد دولة مكان دولة العدو .

والمرحلة الثانية في حياة الدولة وعمرها هي مرحلة القوة والثراء ورغد العيش ولين الحياة مع الحفاظ على نعم الله والامثال لأوامره ونواهيه ، وهذه المرحلة تستمد من الآية الكريمة : ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾<sup>(٦)</sup>

(٥) سورة الأعراف الآية ١٢٩ .

(٦) سورة النحل الآية ١١٢ .

إن الدولة هنا كانت في مرحلة الاستقرار والأمن والازدهار ، وهي المرحلة الثانية أو الطور الثاني من أعمار الدول ، فلما انصرفت عن النعمة المتمثلة في القوة ورغد العيش ، ومالت إلى البطر والظلم انتهى الأمر بها إلى الانحلال والضياع اللذين هما العامل الأصل في المرحلة الثالثة ، ويتمثل ذلك في الآية الكريمة :

﴿ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْتَهُم لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا ۞ ﴾<sup>(٥)</sup>

فلقد أكد القرآن الكريم مهلك الدولة أى نهايتها بموعد لا يتعثر ولا يتخلف ، وارتبط هلاك الدولة ونهايتها بفسادها المتمثل في الظلم الذى يقترفه حكامها أو يمارسه رعاياها .

وأما مبدأ نهاية عمر الدولة فيتمثل في آيات أخرى من آيات الكتاب العزيز ، فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبْلَ يَوْمِ أَلْقِيَانَا ۚ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ۞ ﴾<sup>(٥٥)</sup>

على هذه الأسس القرآنية يكون للدول أعمار مثل أعمار البشر ، وهو ما سجله ابن خلدون ، وعلى هذه الأسس القرآنية أيضاً تنقسم أعمار الدول إلى ثلاثة أطوار - وليس ثلاثة أجيال - هى طور النشأة والميلاد ، وطور القوة والارتقاء والسيطرة والازدهار ، وطور التفتت والانهار والسقوط .

هذا ولا يكون ميلاد الدول أو سقوطها إلا بأسباب ومسببات في نطاق العدل الإلهي ، فالله سبحانه لا يهلك القرى - أى الدول - إلا بذنوب حكامها وانحلال سكانها وإشاعة الظلم بينهم وسريان الفساد فيهم فيقول سبحانه :

(٥) سورة الكهف الآية ٥٩ .

(٥٥) سورة الإسراء الآية ٥٨ .



﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ ﴾<sup>(٥)</sup>  
 ويقول سبحانه في سورة أخرى : ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَىٰ حَتَّىٰ  
 يَبْعَثَ فِي أُمَمٍ رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ  
 إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ ﴾<sup>(٥٥)</sup> صدق الله العظيم .

( ٤ )

### نظام الحكم

إن نظرية العمران عند ابن خلدون بكل جزئياتها تستمد عناصرها من المبادئ الإسلامية ، وليس ذلك بالأمر الغريب ؛ لأن ابن خلدون - حسبنا ذكرنا - عالم بارز من علماء المسلمين ، ولولا أن مصطلح رجل الدين غير موجود في الإسلام لقلنا إن ابن خلدون واحد من أبرز رجال الدين الإسلامي في عصره ، ذلك إن لم يكن أبرزهم جميعاً ؛ ومن ثم فإن نظام العمران الإنساني كله يقوم عنده على أساس ديني إسلامي . فإذا ما كان الحديث عن الشؤون السياسية بمفهومها العلماني فإنه يقرر أن أحكام السياسة تضطلع بمصالح الدنيا فقط ، وأما مقصود الشارع بالناس فهو صلاح آخرتهم مع صلاح دنياهم « فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم »<sup>(١٠)</sup> .

ويقرر ابن خلدون في صراحة كاملة وبيان واضح أن الحكومة التي يجب أن

(٥) سورة هود الآية ١١٧ .

(٥٥) سورة القصص الآية ٥٩ .

(١٠) المقدمة ص ١٩١ .

تسوس شئون مجتمعه العمراني هي الحكومة الإسلامية ، ويفرد لذلك فصلاً من أهم فصول المقدمة جعل له عنواناً مثيراً هو « أن العمران البشري لا بد له من سياسة ينتظم بها أمره » وهذا الفصل هو الركيزة الأساسية لحقيقة الحكومة الإسلامية عند ابن خلدون ، وفيه ينص على أنه لا بد للناس في الاجتماع البشري أو العمران من وازع حاكم يرجعون إليه ، وأن حكمهم فيه ينبغي أن يستند إلى شرع منزل من عند الله ، يوجب انقيادهم إليه بإيمانهم بالثواب والعقاب الذي جاء به مبلغه ، ويضرب ابن خلدون أمثلة لحكومات وثنية كالفرس ، وحكومات بشرية مثالية مفترضة مثل المدن الفاضلة عند الفلاسفة ، وينحيا جانباً لكي يلتفت إلى تقرير الحكومة الإسلامية قائلاً : « وقد أغنانا الله تعالى عنها في الملة ولعهد الخلافة ؛ لأن الأحكام الشرعية مغنية عنها في المصالح العامة والخاصة ، وأحكام الملك مندرجة فيها »<sup>(١١)</sup> .

ويفرق ابن خلدون بين الملك الطبيعي أو العلماني بلغة عصرنا وبين الخلافة فيقول : إن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة ، والملك السياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار ، وأما الخلافة فأمرها أعمق صلاحاً ، وهدفها أكثر فعالية ؛ لأنها تستهدف صلاح الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة ، « وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ، فإنها كلها عبث وباطل ، إذ غايتها الموت والفناء ، والله يقول :

﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ﴾<sup>(١٢)</sup>

ويستطرد ابن خلدون في تبني مبدأ الحكومة الإسلامية واستنكار الملك الدنيوي فيقرر أن الشرائع السماوية جاءت بحمل الناس على الخضوع لأحكامها ، من عبادة ومعاملة ، وحتى الملك الذي هو طبيعي للمجتمع الإنساني فقد أجرته على ميثاق الدين ليكون الجميع محوطاً بنظر الشارع ، فما كان بمقتضى القهر والغلبة فهو ظلم وعدوان ، وهو لذلك مذموم ، وما كان بمقتضى السياسة وأحكامها فهو مذموم أيضاً ؛ لأنه نظر

(١١) المقدمة ص ٣٠٣ .

(١٢) المقدمة ص ١٩٠ . والآية ١١٥ من سورة المؤمنون .

بغير نور الله ، وهنا يتمثل ابن خلدون بالآية الكريمة :

﴿ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ نُورٌ ﴾ (١٣) .

ويتبع ابن خلدون استشهاده القرآني بتقرير أن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيما هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم ، وأن أعمال البشر كلها عائدة عليهم في معادهم وغيره ، واستجابة لقول الرسول العظيم : « إنما هي أعمالكم ترد عليكم » .

وينتهى ابن خلدون في توصيف الخلافة على هذا النحو : « والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدينية الراجعة إليها ، وإذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا» (١٤) .

هكذا حدد ابن خلدون شكل الحكومة التي تسوس العمران الإنساني ، وحصر هذا الشكل في الإطار الإسلامي الصريح .

ويذهب ابن خلدون إلى أن الدعوة الدينية تزيد الدولة قوة ومنعة ، وتضمن لها الغلبة في الحروب والنصر في الفتوح ، ويضرب لذلك أمثلة عديدة مثل الفتوح الإسلامية الأولى ، وفيها تغلب المسلمون ولم يزد عدد جيشهم على بضعة وثلاثين ألفاً في معركة القادسية على جحافل الفرس التي تجاوز عددها مائة وعشرين ألفاً من الجنود المدربين ، والشيء نفسه حدث في معركة اليرموك ، فقد انتصر جيش المسلمين بنفس العدد على جميع جيوش الروم بقيادة هرقل ، وقد زاد عددها على أربعمائة ألف مقاتل .

وفي المحيط الإسلامي حدث شيء من ذلك في المغرب ، فقد كانت قبيلة زنانة أكثر بدواة من المصامدة وأشد توحشاً - طبقاً لعبارة ابن خلدون - وكان للمصامدة

(١٣) سورة النور الآية ٤٠ .

(١٤) المقدمة ص ١٩١ .

الدعوة الدينية باتباع الهدى ، فلبسوا صبغتها -أى الصبغة الدينية- فتضاعفت قوة عصيتهم فغلبوا زناتة<sup>(١٥)</sup> .

( ٥ )

### ابن خلدون يتبنى كتاب طاهر بن الحسين

وابن خلدون حين يقرر وجوب وجود الحكومة الإسلامية على رأس المجتمع الإنسانى ، يعمد إلى تفاصيل تطبيق الأحكام فيها ، فينثر كنانة مدخراته الفكرية ويختار منها كتاب طاهر بن الحسين إلى ولده عبد الله حين ولاه المأمون الرقة ومصر وما بينهما ، وهو كتاب مشهور من حيث كونه برنامجاً إسلامياً كاملاً فى شؤون الحكم ، وضع فيه طاهر بن الحسين كل ما وعاه عقله من الأحكام الإسلامية التطبيقية المستمدة من الكتاب والسنة والسلوك الرفيع ، وما ينبغى أن يلتزمه الحاكم من تطبيق فى الإدارة والقضاء والمال والجيش والصحة والعمارة والتعامل مع المرعوسين بخاصة وجمهرة الناس بعامة ، وكتاب طاهر بن الحسين إسلامى الأصول ، أخلاقى النزعة ، شرعى العناصر ، سلوكى التوجيه ، أو كما يقول ابن خلدون : « وصاه بجميع ما يحتاج إليه فى دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والمملوكية ، وحثه على مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم بما لا يستغنى عنه ملك ولا سوقة »<sup>(١٦)</sup> وتلك مقتطفات منه :

★ عليك بتقوى الله وحده لا شريك له ، وخشيته ومراقبته عز وجل ، ومزايلة سخطه ، واحفظ رعيتك فى الليل والنهار ، والزم ما ألبسك الله من العافية بالذكر لمعادك وما أنت صائر إليه وموقوف عليه ومسئول عنه ، والعمل فى ذلك كله بما يعصمك الله عز وجل ، وينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه ، فإن الله

(١٥) المقدمة ص ١٥٨ .

(١٦) المقدمة ص ٣٠٤ وما بعدها .

سبحانه قد أحسن إليك ، وأوجب الرأفة عليك ، بمن استرعاك أمرهم من عباده ،  
وألزمك العدل فيهم ، والقيام بحقه وحدوده عليهم ، والذبّ عنهم ، والدفع عن  
حريمهم ، والحقن لدمائهم ، والأمن لسربهم ، وإدخال الراحة عليهم .

★ وليكن أول ما تلزم به نفسك ، وتنسب إليه فعلك ، المواظبة على ما فرض الله عزّ  
وجل من الصلوات الخمس والجماعة عليها بالناس قبلك ، وتوابعها على سنتها ، من  
إسباغ الوضوء لها ، وافتتاح ذكر الله عزّ وجل فيها ، ورثل في قراءتك ، وتمكن من  
ركوعك وسجودك وتشهّدك ، ولتصرف فيه رأيك ونيتك ، واحضض عليه  
جماعة ممن معك وتحت يدك ، وادأب عليها ، فإنها كما قال الله عزّ وجل : « تَنْهَى  
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ » ، ثم أتبع ذلك بالأخذ بسنن رسول الله ﷺ والمثابرة على  
خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده .

★ ولا تملنّ عن العدل فيما أحببت أو كرهت لقريب من الناس أو لبعيد ، وآثر الفقه  
وأهله ، والدين وحملته ، وكتاب الله عزّ وجل والعاملين به ؛ فإن أفضل ما يتزين به  
المرء الفقه في الدين والطلب له والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عزّ وجل .

★ وعليك بالاعتقاد في الأمور كلها ، فليس شيء أئين نفعاً ولا أجمع فضلاً منه ،  
والقصد داعية إلى الرشd ، والرشd دليل على التوفيق ، والتوفيق قائد إلى السعادة ،  
وقوام الدين والسنة الهادية بالاعتقاد ، وكذا في دنياك كلها ، ولا تقصر في طلب  
الآخرة والأجر والأعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشd والإعانة  
والاستكثار من البر والسعى له إذا كان يطلب لوجه الله تعالى ومرضاته .

★ ولا تتهمن أحداً من الناس فيما توليه من عملك قبل أن تكشف أمره ؛ فإن إيقاع  
التهم بالأبرياء والظنون السيئة بهم آثمٌ لئم ، فاجعل من شأنك حسن الظن  
بأصحابك ، واطرد عنك سوء الظن بهم ، وارفضه فيهم ، يُعِنِّكَ ذلك على  
استطاعتهم ورياضتهم .

★ تفرّد بتقويم نفسك تُفَرِّدَ من يعلم أنه مسئول عما صنع ، ومَجْرِي بما أحسن ،

ومؤاخذٌ بما أساء ، فإن الله عز وجل جعل الدين حرزاً وعزاً ، ورفع من اتبعه وعززه ، واسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدين وطريقة الهدى ، وأقم حلود الله تعالى في أصحاب الجرائم على قدر منازلهم وما استحقوه .

★ إذا عاهدت عهداً فأوف به ، وإذا وعدت خيراً فأئجزه ، واقبل الحسنة وادفع بها ، وأغمض عن عيب كل ذي عيب من رعيتك ، واشدد لسانك عن قول الكذب والزور ، وأبغض أهل البغيمة ؛ فإن أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكنوب والجرأة على الكذب .

★ لتكن ذخائرِك وكنوزك التي تدخر وتكتر : البر والتقوى ، واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم ، والتفقد لأموالهم ، والحفظ لدمائهم ، والإغاثة للمهوفهم ، واعلم أن الأموال إذا اكتنرت وادخرت في الخزائن لا تنمو ، وإذا كانت في صلاح الرعية وإعطاء حقوقهم وكف الأذى عنهم ، نمت وزكت ، وصلحت بها العامة ، وترتبت بها الولاية ، وطاب بها الزمان .

★ لا تحقرن ذنباً ، ولا تمالن حاسداً ، ولا ترحن فاجراً ، ولا تصلن كفوراً ، ولا تدهن عدواً ، ولا تصدقن غماماً ، ولا تأمنن غداراً ، ولا توالين فاسقاً ، ولا تتبعن غاويأ ، ولا تحمدن مرأثياً ، ولا تحقرن إنساناً ، ولا تردن سائلاً فقيراً ، ولا تحسنن باطلاً ، ولا تلاحظن مضحكاً ، ولا تخلفن وعداً ، ولا تزهون فخراً ، ولا تظهرن غضباً ، ولا تباينن رجاء ، ولا تمشين مرحاً ، ولا تفرطن في طلب الآخرة .

★ خذ عن أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ، ولا تدخلن في مشورتك أهل الرفه والبخل ، ولا تسمعن لهم قولاً ، فإن ضررهم أكثر من نفعهم ، وليس شيء أسرع فساداً لما استقبلت به أمر رعيتك من الشح ، واعلم أنك إذا كنت حريصاً (أى بخيلاً) كنت كثير الأخذ قليل العطية ، وإذا كنت كذلك لم يستقم لك أمرك إلا قليلاً ، فإن رعيتك إنما تعقد على محبتك بالكف عن أموالهم ، وترك الجور عليهم .

★ تفقد الجند في دواوينهم ومكائنتهم ، وأدر عليهم أرزاقهم ، ووسع عليهم في معاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتم ، فيقوى لك أمرهم ، وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصاً وانسراحاً .

★ اعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس فوقه شيء من الأمور ؛ لأنه ميزان الله الذي تعدل عليه أحوال الناس في الأرض ، وبإقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية ، وتأمين السبل ، ويتنصف المظلوم ، وتأخذ الناس حقوقهم ، وتحسن المعيشة .

★ أنصف الخصم ، وقف عند الشبهة ، وأبلغ في الحجة ، ولا يأخذك في أحد من رعيك محابة ولا مجاملة ولا لومة لائم ، وتثبت ، وتأن ، وراقب ، وانظر ، وتفكر ، وتدبر ، واعتبر ، وتواضع لربك ، وارفق بجميع الرعية ، وسلط الحق على نفسك ، ولا تسرعن إلى سفك الدماء ؛ فإن الدماء من الله عز وجل بمكان عظيم فلا تبغ انتهاكاً لها بغير حقها .

★ اعلم أنك جعلت بولايتك خازناً وحافظاً وراعياً ، وإنما سُمي أهل عملك رعيك لأنك راعيهم وقيّمهم ، فخذ منهم ما أعطوك من عفوهم ، ونفذه في قوام أمرهم وصلاحتهم وتقويم أودهم ، واستعمل عليهم أولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعمل بالسياسة والعفاف ، ووسع عليهم في الرزق .

★ تعاهد ذوى البأساء وأيتامهم وأراملهم ، واجعل لهم أرزاقاً من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين - أعزه الله تعالى - في العطف عليهم والصلة لهم ؛ ليصلح الله بذلك عيشتهم ، ويرزقك به بركة وزيادة ، وأجر للأضرّاء من بيت المال ، وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لأكثره في الجراية على غيرهم ، وانصب لمرضى المسلمين دوراً تأويهم ، وقواماً يرفقون بهم ، وأطباء يعالجون أسقامهم ، وأسعفهم بشهواتهم (يعنى بما يشتهون) . ما لم يؤد ذلك إلى إسراف في بيت المال .

★ اعتصم في أحوالك كلها بالله سبحانه وتعالى والوقوف عند محبته ، والعمل بشريعته  
وسنته ، وإقامة دينه وكتابه ، واجتنب ما فارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط الله  
عز وجل ، واعرف ما يجمع عمالك من الأموال وما ينفقون منها ، ولا تجمع حراماً  
ولا تنفق إسرافاً ، وأكثر مجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم .

★ ليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتك ما كان لله عز وجل رِضاً ، ولدينه نظاماً ،  
ولأهله عزاً وتمكيناً ، وللملة والذمة عدلاً وصلاحاً .

فهذه فقرات مجتزأة من الكتاب الذى اختاره ابن خلدون كنموذج لأساس  
الحكم فى المجتمع الإنسانى الذى ابتكر نظريته ، وإذا كانت هذه الفقرات التى اجتزأناها  
لا تغنى - على الرغم من وضوح بنيتها الإسلامية - عن قراءة الكتاب جميعه ، فإننا نورد  
فيما يلى أهم الأسس وأوضح العناصر التى اشتمل عليها :

● الإيمان بالله وأداء الفرائض على أكمل وجه والقيام بحق الله والسير على سنة رسوله  
ﷺ ، وليكن العمل لله عز وجل برجاء الثواب . وشكر الله على نعمه .

● الملك لله يؤتية من يشاء وينزعه ممن يشاء ، فإذا كفر صاحب السلطان نزع منه  
الملك .

● الاعتصام بالله ، والوقوف عند محبته ، والعمل بشريعته وسنته ، وإقامة دينه  
وكتابه ، واجتناب البدع والشهوات .

● العدل بين الناس ، وعدم الميل عنه لقريب أو بعيد ، وإقامة الحدود فى أصحاب  
الجرائم ، وحسن الظن بالأصحاب ، وعدم اتهام الأبرياء .

● إن القضاء من الله تعالى بالمكان الذى ليس فوقه شىء من الأمور ؛ لأنه ميزان الله  
الذى تعدل عليه أحوال الناس فى الأرض ، وبتحقيق العدل فى القضاء والعمل  
تصلح أحوال الرعية .



- تفقد الجند في دواوينهم وأمكنتهم وإدراكهم أرزاقهم والتوسعة عليهم في معاشهم تذهب فافتهم ، فتقوى عزائمهم وتزيد طاعتهم .
- استعمال أولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم ، والعمل بالسياسة والعفاف .
- الاقتصاد في الأمور كلها .
- التزام الشورى ممثلة في الأخذ من أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ، واستبعاد أهل الرفه والبخل من المشورة .
- احترام العهود ، وإنجاز الوعود ، والابتعاد عن الكذب .
- توظيف الأموال في عمارة الإسلام .
- إنشاء دور لمرضى المسلمين ( مستشفيات ومصحات ) وتعيين أطباء يعالجون أسقامهم ، وتخصيص خدم يقومون على راحتهم .
- تعهد ذوى البأساء ( المعوقين وأصحاب العاهات والضعفاء ) والأيتام والأرامل بجعل رواتب لهم من بيت المال .
- الاهتمام بالرعية ، والنظر في حوائجهم ، ومواساة الضعفاء ، وصلة ذوى الأرحام .
- اتقاء الشح فإنه أول ما عصى الإنسان به ربه .
- التفقه في الدين ، وطلب العلم ، ومصاحبة العلماء ، ومرافقة أولياء الله .
- مداومة الأعمال الصالحة والاستكثار من البر .

يقول ابن خلدون بعد إيراده هذا الكتاب في ثوب من الإعجاب به والاستحسان له : « حثت الإخباريون أن هذا الكتاب لما ظهر وشاع أمره ، وأعجب به الناس ، اتصل خبره بالمأمون ، فلما قرئ عليه قال : ما أبقي أبو الطيب - يعنى طاهر ابن الحسين - شيئاً من أمور الدنيا والدين ، والتدبير والرأى والسياسة ، وصلاح الملك

والرعية ، وحفظ السلطان ، وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة إلا وقد أحكمه وأوصى به ، ثم أمر المأمون فكتب به إلى جميع العمال في النواحي ليقتلوا به ، ويعملوا بما فيه ، ثم يعقب ابن خلدون على الخطاب ومحتواه قائلاً : « هذا أحسن ما وقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم »<sup>(١٧)</sup> .

إن الأمر الواضح هنا أن ابن خلدون قد أورد هذا الكتاب في الفصل الخاص بأن العمران لا بد له من سياسة ينتظم بها أمره ، وأنه قد حدد الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم ، ثم جاء بعد ذلك بالكتاب مفصلاً ومعقباً عليه بما قد سلف من إعجاب واستحسان ، كل ذلك ينتهي بنا بما لا يدع مجالاً للشك إلى أن نظام الحكم الذي اختاره ابن خلدون للعمران الإنساني نظام إسلامي القاعدة والمنبع ، شرعى المبنى والتطبيق .

كان ذلك منهج الحكم في المجتمع الإنساني الذي أرسى ابن خلدون قواعده ، وهو منهج يتسم بالشمول ، ولما كان القضاء هو حجر الزاوية في استقرار أمن المجتمعات ، فإن طاهر بن الحسين قد ألح على ولده في دقة تطبيقه والتزام العدل في تنفيذ أحكامه ، وذلك في عبارته البليغة « إن القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس فوقه شيء من الأمور » .

ولكن ابن خلدون يخصصّ القضاء في موضع آخر من المقدمة بمزيد من الاهتمام ؛ لأنه طبقاً لعبارته « من الوظائف الداخلة تحت الخلافة ؛ لأنه منصب الفصل بين الناس في الخصومات حسماً للتداعي وقطعاً للتنازع ، إلا أنه بالأحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة »<sup>(١٨)</sup> .

فالقضاء وظيفة دينية عند ابن خلدون ، ومصادر أحكامه ووسائل تطبيقه إسلامية محضة ، ولقد تحدث ابن خلدون عن القضاء في إيجاز ، حيث أحال من يريد الاستزادة من أحكامه على « كتيب الفقه » وخصوصاً كتب « الأحكام السلطانية » وإن كان

(١٧) المقدمة ص ٣١١ .

(١٨) المقدمة ص ٢٢٠ .

أشار إلى بعض سلطات القاضي ، مثل النظر في أموال المحجور عليهم من المجانين واليتامى والمفلسين وأهل السفه ، والنظر في وصايا المسلمين وأوقافهم ، وتزويج الأيامي عند فقد الأولياء ، والنظر في مصالح الطرقات والأبنية ، وتصفح الشهود والأمناء والنواب ، واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالعدالة والجرح<sup>(١٩)</sup> ، ويذكر ابن خلدون أنه كان يعهد إلى بعض القضاة بقيادة الجهاد في عساكر الصوائف ، فقد كان يحيى بن أكتم يخرج بالصائفة إلى أرض الروم أيام المأمون ، وكذلك كان يفعل منذر بن سعد البلوطي في أيام عبد الرحمن الناصر .

( ٦ )

### ... ويتبنى رسالة عمر في القضاء

ومثلما اختار ابن خلدون رسالة طاهر بن الحسين إلى ولده عبد الله كمنهج يحتذى في الحكومة الإسلامية ، فإنه اختار رسالة عمر بن الخطاب إلى أنى موسى الأشعري كمنهج أمثل للقضاء في الإسلام ، وهي رسالة نفيسة حرص كثير من المفكرين المسلمين الكبار على تزيين بعض كتبهم بها ، من أمثال الجاحظ في البيان والتبيين ، وابن قتيبة في عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد ، والماوردي في الأحكام السلطانية وغيرهم ، وها نحن نثبتها في هذا المقام تأسياً بهم ، فضلاً عن نفاستها وتفردها في جمع أحكام القضاء ودقة توجيه القضاء<sup>(٢٠)</sup> :

« أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة ، وسنة متبعة ، فافهم إذا أدلى إليك ؛ فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له ، آس بين الناس بوجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك ، البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً ، ولا

(١٩) المقدمة ص ٢٢١ ، ٢٢٢ .

(٢٠) المقدمة ص ٢٢١ .

يمنعك قضاء قضيته بالأمس فراجعتَ اليوم فيه عقلك وَهُدَيْتَ فيه إلى رشدك أن تراجع فيه الحق ، فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التماذى فى الباطل ، الفهم الفهم فيما تلجج فى صدرك مما ليس فى كتاب الله ولا سنة رسوله ، ثم اعرف الأمثال والأشبهاء ، فقس الأمور بنظائرها ، ثم اعمد فيما ترى إلى أحبها إلى الله وأشبهها بالحق ، واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بينة ، أمداً ينتهى إليه ، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه ، وإلا استحلت عليه القضية ؛ فإن ذلك أنفى للشك وأجلى للعمى . المسلمون عدول بعضهم على بعض ، إلا مجلوداً فى حدّ ، أو مُجرباً عليه شهادة زور ، أو ظنيناً فى نسب أو ولأى ؛ فإن الله سبحانه وتعالى تولى منكم السرائر ، ودراً بالبينات والأيمان ، وإياك والغلق والضرر والتأذى بالخصوم ، والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق فى مواطن الحق ليعظم الله به الأجر ، ويحسن به الذخر ، فمن صحت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس ، ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه ، شانه الله ، فما ظنك بثواب من عند الله عز وجل فى عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام» (٢١) .

إن ابن خلدون يقرر أن هذا الكتاب تدور عليه أحكام القضاء ، وأنها مستوفاة فيه ، ومن المعروف أن عدداً غير قليل من علماء المسلمين قد خصصوا لكتاب عمر هذا المئات من الصفحات شرحاً وتعليقاً ، باعتباره مصدراً أصيلاً لأصول القضاء فى الإسلام . وفى مقدمتهم ابن قيم الجوزية فى كتابه النفيس « أعلام الموقعين » .

( ٧ )

### التزام الشريعة

ابن خلدون لا ينجيد عن الصبغة الدينية فى نظام الحكم واتساع العمران ؛ لأن الصبغة الدينية الأصيلة حتى إذا لم تكن إسلامية فإن فيها ضمان العدل وتجنب الظلم

(٢١) المقدمة ص ٣٩٠ طبعة دار الكتاب اللبنانى ، ويراجع النص فى الأحكام السلطانية ص ٧١ ، ٧٢ طبعة مصطفى الباقى الحلبي ، وأعلام الموقعين ١/٩٠ ، ٩١ طبعة دار الكتب الحديثة .

التي يؤذى المجتمعات ويخرب العمران ، ويسوق ابن خلدون في هذا المجال قصة الموبدان صاحب الدين عند الفرس مع كسرى بهرام بن بهرام الذي اقترن ذكره بكثرة الظلم للرعية ، تقول القصة : إن الملك بهرام سمع أصوات اليوم فسأل الموبدان عن معنى كلامها ، فقال له : إن يوماً ذكراً يروم نكاح أُنثى ، وإنها شرطت عليه عشرين قرية من الخراب في أيام بهرام ، فقبل شرطها ، وقال لها : إن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية ، وهذا أسهل مرام ، حينئذ تنبه الملك من غفلته ، وخلا بالموبدان وسأله عن مراده ، فقال الموبدان : أيها الملك ، إن الملك لا يتم عزه إلا بالشرعية ، والقيام لله بطاعته ، والتصرف تحت أمره ونهيه ، ولا قوام للشرعية إلا بالملك ، ولا عز للملك إلا بالرجال ، ولا قوام للرجال إلا بالمال ، ولا سبيل إلى الملك إلا بالعمارة ، ولا سبيل للعمارة إلا بالعدل ، والعدل الميزان المنصوب بين الخليفة نصبه الرب وجعل له قِيماً وهو الملك ، وأنت أيها الملك عمدت إلى الضياع فانتزعتها من أربابها وعمّارها ، وهم أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الأموال ، وأقطعتها الحاشية والخدم وأهل البطالة ، فتركوا العمارة والنظر في العواقب وما يصلح الضياع ، وسومحوا في الخراج لقرهيم من الملك ، ووقع الحيف على من بقي من أرباب الخراج وعمّار الضياع ، فانجلجوا عن ضياعهم وخلوا ديارهم (٢٢) .

فالشرعية عند ابن خلدون في أية صورة من صورها هي ضمان للعدالة بين الناس ، إذا ما تحققت تحقق بها عز الملك ، وعزّ الملك لا يتحقق إلا بالعمارة ، ولا سبيل إلى العمارة إلا بالعدل . وإن العدل عند ابن خلدون مفروض من رب العالمين ، مفروض على الملوك من غير المسلمين كالأكاسرة وغيرهم ، طبقاً لما هو مبين في المثال سالف الذكر ، ومن باب أولى فإن الصبغة الإسلامية في الحكم ، والعدل أساسها ، هي الأقرب إلى ذهن ابن خلدون ، والأشد وضوحاً في نظريته ، التي أحكم نسجها

---

(٢٢) المقدمة ص ٢٨٧ الطبعة الثالثة بيروت ، طبعة دار الكتاب اللبناني ص ٥٠٨ .

في إطار بنية إسلامية خالصة ، مدعمة بالآيات القرآنية ، ومحكمة بالأحاديث النبوية ، ومطبقة بأعمال الخلفاء الراشدين ومن جاء بعدهم من الأكفاء من خلفاء المسلمين .

وفي نطاق اهتمام ابن خلدون بالمجتمع الإنساني وال عمران البشري الذي جعل النظام الإسلامي صبغة له ، يتحدث عن النبوات والرسالات ، وبالتالي عن الأنبياء والرسل ، ويخص محمداً ﷺ - باعتباره صاحب الشريعة التي يطبقها ابن خلدون على المجتمع الإنساني - بمحدث جليل يتناول فيه جانباً من حياته قبل الرسالة التي لم تدنس بتقاليد الجاهلية ، والجانب الآخر يوضح كيف كان يتلقى الوحي في حديث فيه شمول وتفصيل (٢٣) .

أما وإن الأنبياء والرسل أصحاب معجزات يجريها الله سبحانه على أيديهم ، فإن ابن خلدون يتناول بالبحث المعجزات والخوارق ويذكر مفاهيم المدارس الإسلامية لها ، من متكلمين ومعتزلة وأشعرية وحكماء وصوفية ، ثم يختم ابن خلدون حديثه فيها مقررأ أن أعظم المعجزات على الإطلاق هو القرآن الكريم قائلاً : « اعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة - القرآن الكريم ، المنزل على نبينا محمد ﷺ ؛ فإن الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي ، ويأتي بالمعجزة شاهدة بصدقه ، والقرآن هو بنفسه الوحي المدّعى ، وهو الخارق المعجز ، فشاهده في عينه ، ولا يفتقر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحي ، فهو أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه ، وهذا معنى قوله ﷺ : ( ما من نبي من الأنبياء إلا وأوتي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحى إليّ ، فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة ) يشير إلى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة ، وهي كونها نفس الوحي ، كان الصديق لها أكثر لوضوحها ، فكثير المصدق المؤمن ، وهو التابع والأمة » (٢٤) .

(٢٣) المقدمة صفحات ٩١ ، ٩٢ ، ٩٨ ، ٩٩ الطبعة الثالثة بيروت .

(٢٤) المقدمة ص ٩٥ .

نقول إن ابن خلدون صمم نظرية العمران أو المجتمع الإنساني على أنه مجتمع إسلامي الحكومة والرعية ، ولما كانت الحكومة هي التي توطد أركان الدولة والمجتمع فإن ابن خلدون يكاد يكون قد خصص المقدمة كلها - إلا في القليل - لهذا الأمر ، فقد مر بنا تقريره ضرورة أن يكون الحكم خلافة ، وأن الخلافة لحراسة الدين وسياسة الدنيا ، وكيف حدد نظام الحكومة ممثلاً في كتاب طاهر بن الحسين إلى ولده ، ونظام القضاء ممثلاً في كتاب عمر إلى أبي موسى ، ولكن ابن خلدون لا يقف بالحكومة الإسلامية عند هذا الحد ، وإنما يفرد فصلاً طويلاً لولاية العهد ، وهل هو جائز في الحكومة الإسلامية أو غير جائز ؟ وهل هو مفيد لنظام الحكم واستقراره أو العكس ؟ ويجري ابن خلدون في هذا المقام بحثاً نفسياً ينبع من درايته بالفقه واستنطاقه الأحكام واستعراضه أحداث التاريخ الإسلامي ، ومن الأمور الجديرة بالاهتمام أنه أقر ولاية عهد معاوية ليزيد ، ونفس الشيء مع كثير من بنى أمية ، وامتد اجتهاده في ذلك إلى صحة ولاية العهد التي أخذها كل من السفاح والمنصور والمهدى والرشيد من بنى العباس (٢٥) .

ويقدم ابن خلدون دراسات أيضاً عن المناصب في الدولة الإسلامية ، فيتحدث عن الشرطة ويقرر أنها وظيفة دينية ويقول : إنها كانت من الوظائف الشرعية على عهد العباسيين والأمويين بالأندلس ، والعبديين بمصر والمغرب ، ثم يحدد اختصاصات صاحب الشرطة (٢٦) .

ثم ينتقل ابن خلدون إلى الحديث عن وظيفة أخرى هي الحسبة ، ويقول « أما الحسبة فوظيفة دينية من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين ، يعين لذلك من يراه أهلاً له ، فيتعين فرضه عليه ، ويتخذ

(٢٥) المقدمة ص ٢١٠ وما بعدها .

(٢٦) المقدمة ص ٢٢٢ .

الأعوان على ذلك ، ويبحث عن المنكرات ويعزّر ويؤدب على قدرها ، ويحمل الناس على المصالح العامة في المدينة» (٢٧) .

وهناك مناصب أخرى اقتضت وجودها طبيعة تطور نظام الحكم رأى ابن خلدون أن التعرف بها مكمل للشكل العام لحكومة المجتمع ، بل إن بعضها كان يرجع إلى عهود سابقة ، فتحدث عن الوزارة والحجابه وديوان الأعمال والجبايات ، وديوان الرسائل وغيرها من المناصب والشارات ، مثل قيادة الأساطيل والسرير والمنبر والسكة والخاتم والطراز وما إلى ذلك من شارات الملك ولزومياته .

( ٨ )

### ملاحم المجتمع الخلدوني إسلامية

ولما كان المجتمع الإسلامي الأصيل هو مجتمع العلم والتعلم واقتناص الثقافة والسعى إلى المعرفة ، وأن المسلمين كانوا في مقدمة الشعوب في مختلف شؤون المعرفة حين كانت أسبابهم معقودة إلى روح دينهم ، فإن ابن خلدون قد عمد في مجتمعه العمراني إلى الحديث المطول عن العلوم والمعارف . ولما كان الإسلام يدعو إلى العلم بشقيه : العلم الديني والعلم الدنيوي ، يعنى العلوم الشرعية والعلوم العقلية ، فإن ابن خلدون يطرز مقدمته بدراسات نفيسة عن العلوم التي هي ضرورة للمجتمع المسلم ، ويقسمها إلى علوم شرعية وعلوم عقلية ، ويخص كل علم بتعريف له يشجع على دراسته ويرغب في التعرف عليه . فأما العلوم الشرعية فهي علوم القرآن . ، وعلوم الحديث ، وعلوم الفقه ، وعلوم الفرائض ، وعلوم أصول الفقه ، وعلوم الكلام ، وعلوم التصوف ، وعلوم تعبير الرؤيا ، وأما العلوم العقلية وأصنافها فهي العلوم العديدة ، والعلوم الهندسية ، وعلوم الهيئة ، وعلوم المنطق ، والطبيعات ، وعلوم الطب ، وعلوم الفلاحة ، وعلوم الإلهيات ، وعلوم السحر والطلسمات ، وعلوم الكيمياء .

(٢٧) المقدمة ص ٢٢٥ .



ولما كان القرآن عربياً ، والرسول ﷺ عربياً ، وتعتبر اللغة العربية لهذا السبب لغة شريفة ، أو بعبارة أدق هي لغة الإسلام ، ولا يستطيع أحد الإحاطة بالإسلام وعلومه بدون إجادتها والتبحر فيها ، فقد أفرد ابن خلدون فصلاً طويلاً للحديث عن علوم اللسان العربي والتعريف بها ، وهي النحو ، وعلم اللغة ، وعلم البيان ، وعلم الأدب ، وانقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ، وصناعة الشعر ، والموشحات والأزجال .

وفي مجال التربية والتعليم عقد ابن خلدون فصلاً ثلاثة ، أوضح فيها طرائق التعليم في الآفاق الإسلامية ، وخص بها أهل المغرب ، وأهل الأندلس ، وأهل إفريقيا ، وأهل المشرق ، ولقد أوضح الطريقة التي يتبعها كل قطر ، واستحسن منها طريقة أهل الأندلس ، على أنه شدد على ضرورة الابتداء مع الولدان بتعليم القرآن الكريم ؛ لأنه « شعار الدين الذي أخذ به أهل الملة ودرجوا عليه في جميع أمصارهم لما يسبق فيه إلى القلوب من رسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الحديث »<sup>(٢٨)</sup> .

ومن الطريف أن ما سطره ابن خلدون عن طريقة تعليم المشاركة للناشئة لم يخل من خطأ ؛ لأنه كتبه قبل رحلته إلى المشرق ، ولكنه كان حصيماً في احترازه حين استعمل عبارة « على ما يبلغنا » ثم أتبعها بعبارة « والذي ينقل إلينا » .

وابن خلدون من العلماء الذين لا يرون استعمال الشدة في تربية الناشئة وتعليمهم ، بل يرى أنها ضارة ومؤدية إلى أخطار كثيرة ؛ لأن « من كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو المماليك أو الخدم سطا به القهر وضيق عن النفس في انبساطها ، ودعاه إلى الكسل وحمل على الكذب والخبث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفاً من انبساط الأيدي بالقهر عليه » .

ويسط ابن خلدون حديثه في تربية الصغار وتعليمهم ، عامداً إلى شيء غير قليل

(٢٨) المقدمة ص ٥٣٧ .

من تحليل نفسية من يتعرض للقسوة منهم ، مردداً قول عمر رضى الله عنه « من لم يؤدبه الشرع لا أدبه الله » ويوضح ابن خلدون ما قصده عمر قائلاً : « حرصاً على صون النفوس من مذلة التأديب وعلماً بأن المقدار الذى عينه الشرع لذلك أملك له : انه أعلم بمصلحته » (٢٩) .

ويتبنى ابن خلدون وجهة نظر الرشيد فى تربية الصغار ممثلة فى الحديث الذى وجهه إلى خلف الأحمر معلم ولده الأمين حين عهد به إليه . يقول ابن خلدون : « ومن أحسن مذاهب التعليم ما تقدم به الرشيد لمعلم ولده الأمين ، فقال : يا أحمر ، إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه وثمرة قلبه ، فصير يدك مبسوطة ، وطاعته لك واجبة ، وكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين ، أقرئه القرآن ، وعرفه الأخبار ، وروّه الأشعار ، وعلمه السنن وبصّره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنعه من الضحك إلا فى أوقاته ، وخذ به تعظيم مشايخ بنى هاشم إذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتنم فائدة تفيده إياها من غير أن تحزنه فتميت ذهنه ، ولا تمنع فى مسامحته فيستحل الفراغ ويألفه ، وقوّمه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباهما فعليك بالشدّة والغلظة » (٣٠) .

( ٩ )

### نظرية العمران الإسلامية المبتدأ والمنتهى

إن نظرية العمران فى ضوء ما سلف من القول إسلامية المبتدأ والمنتهى ؛ فإن المسحة الفقهية والنزعة الأصولية واضحتان فيها وضوحاً لا ينكره ذو عينين ، وابن خلدون فقيه أصولى مجتهد ، وهو أستاذ مارس التدريس فى أرق جامعات زمانه من القرويين مغرباً إلى الأزهر مشرقاً ، وكانت دروسه إصلاً فى التفسير والحديث

(٢٩) المقدمة ص ٥٤٠ ، ٥٤١ .

(٣٠) المقدمة ص ٥٤١ .

والفقه والأصول والتربية والأدب ، وقد حرص في كل أفكاره التي عرفت بالنظريات فيما بعد على أن يدعم كلاً منها بما يؤكد إسلاميتها بآية قرآنية أو أكثر ، أو حديث شريف ، أو عمل ماثور لصحابي أو تابعي أو إمام .

ومن ناحية أخرى حرص ابن خلدون على أن يختم كل فصل من فصول المقدمة طال ذلك الفصل أو قصر بآية قرآنية أو أكثر ، أو بحديث نبوي شريف ، أو دعاء إلى الله بالسداد ، أو ابتهاج إلى ذاته العليا تقديساً وتمجيداً ، لقد تابعنا كل فصول المقدمة ووجدنا أن المفكر المسلم الكبير قد التزم هذا المنهج التزاماً ، ولا نكاد نستثنى من ذلك إلا عدداً قليلاً من الفصول كان أصلاً قد طرزها بآيات قرآنية شريفة كأمثال تدعم فكره وتوضح رأيه

وحتى ندعم وجهة نظرنا فيما قررناه من أن نظرية العمران الإسلامية الأصول والمنطق ، ولكي نرد على مزاعم من ذهب من الدارسين الغربيين إلى أن ابن خلدون يذكر خلال بحثه كثيراً من الآيات القرآنية دون أن يكون لذكرها علاقة جوهرية بتدليله من أمثال شमित وفستنلونك ، فقد اخترنا فصلاً من المقدمة متتابعة متواصلة بعضها في إثر بعض ؛ لكي نرى نهاية كل فصل كتبه ابن خلدون ، وكيف كان ختامه له ، ومدى العلاقة الجوهرية بين الفصل وخاتمه . وتلك هي الفصول :

- استفتاح المقدمة يختمه بهذا الابتهاج والتسبيح « وهو حسبنا ونعم الوكيل » .

وهو مستمد من الآية القرآنية : ﴿ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾<sup>(٣١)</sup>

- فصل في فضل علم التاريخ ، يختمه بهذا الدعاء « والله الهادي إلى الصواب » .

- فصل في طبيعة العمران ، يختمه بهذا الدعاء والابتهاج « والله الموفق للصواب والمعين عليه » .

(٣١) سورة آل عمران الآية ١٧٣ .

- فصل في العمران البشرى ، يختمه بهذا الدعاء والابتهاال « والله ولى التوفيق والهداية » .

- فصل في قسط العمران من الأرض ، يختمه بهذا الدعاء « والله الموفق » .

- فصل في أن الربع الشمالى من الأرض أكثر عمراناً ، ويختمه بهذه الآية الكريمة :

﴿ إِنَّكَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيِنَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (٣٢)

- فصل في المعتدل من الأقاليم والمنحرف ، يختمه بهذا الابتهاال « وهو المولى المنعم الرعوف الرحيم » .

- فصل في أثر الهواء في أخلاق البشر ، يختمه بهذه الآية الكريمة :

﴿ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٣٣)

- فصل في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع ، يختمه بهذا المعنى القرآنى :

﴿ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطٌ ﴾ (٣٤)

- فصل في حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا ، يختمه بهذه الآية الكريمة :

﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٣٥)

- فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبعى ، يختمه بهذا التسبيح والتمجيد « والله سبحانه وتعالى أعلم » .

- فصل في أن البلو أقدم من الحضرة ، يختمه بهذا التمجيد لله « والله أعلم » .

(٣٢) سورة آل عمران الآية ١٩٠

(٣٣) سورة البقرة الآية ٢١٣

(٣٤) سورة فصلت الآية ٥٤

(٣٥) سورة النور الآية ١٩

- فصل في أن أهل البلو أقرب إلى الخير ، يَخْتَمُه بهذا التمجيد المقرون بالدعاء « والله سبحانه أعلم وبه التوفيق » .

- فصل في أن البلو أقرب إلى الشجاعة ، يَخْتَمُه بهذه الآية الكريمة :  
﴿ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ﴾<sup>(٣٦)</sup> .

- فصل في أن معاناة أهل الحضر للأحكام مفسدة للبأس ، يَخْتَمُه بهذا المعنى القرآني « والله الحكيم الخبير » والأصل القرآني هو :  
﴿ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴾<sup>(٣٧)</sup> .

- فصل في أن سكنى البلو لا تكون إلا للقبائل أهل العvisية ، يَخْتَمُه بهذا الدعاء « والله الموفق للصواب » .

- فصل في أن العvisية إنما تكون بالالتحام بالنسب ، يَخْتَمُه بالدعاء والتمجيد المؤلف عند العلماء « والله سبحانه وتعالى أعلم » .

- فصل في أن الصريح من النسب .... إلخ ، يَخْتَمُه بهذا المعنى القرآني : « والله وارث الأرض ومن عليها » .

- فصل في اختلاط الأنساب كيف يقع ، يَخْتَمُه بهذا الدعاء والتمجيد للذات العلية « والله الموفق للصواب بمنه وفضله وكرمه » .

- فصل في أن الرئاسة على أهل العvisية .... إلخ يَخْتَمُه بهذه الجملة القرآنية :  
﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ﴾<sup>(٣٨)</sup> .

- فصل في أن البيت والشرف بالأصالة ، يَخْتَمُه بهذه الآية الكريمة :  
﴿ وَاللَّهُ يَكُلِّ شَيْءًا عَلَيْهِ ﴾<sup>(٣٩)</sup> .

(٣٦) سورة آل عمران الآية ٤٧ .

(٣٧) سورة سبأ الآية ١ .

(٣٨) سورة الأنعام الآية ٧٣ .

(٣٩) سورة النور الآية ٣٥ ، ٦٤ ، وسورة الحجرات الآية ١٦ ، وسورة التغابن الآية ١١ .

- فصل في البيت والشرف للموالى إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم ، يختمه بقوله تعالى : ﴿ إِنَّا كَرَّمَكُمُ عِنْدَ اللَّهِ فَأَنْقَضَكُمُ ﴾<sup>(٤٠)</sup> . ثم يردف بجملة تمجيد المولى وتكريم الرسول قائلاً : « والله ورسوله أعلم » .
- فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف ، يختمه بالمعنى القرآني : « والله يؤتي ملكه من يشاء » وهو مأخوذ من الآية القرآنية : ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُتَوَاتِرِ الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ﴾<sup>(٤١)</sup> .
- فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ، يختمه بمجموعة من العبارات الابهالية تتوسطها جملة قرآنية ، وذلك في قوله : والله قادر على خلقه ، ﴿ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾<sup>(٤٢)</sup> . لا رب غيره .
- فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مغلوبون لأهل الأمصار ، يختمه بجملتين قرآنتين مجتزأتين من آيتين كريمتين وذلك في قوله ، والله ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ﴾<sup>(٤٣)</sup> ﴿ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾<sup>(٤٤)</sup> .
- فصل في أن الملك والدولة إنما يحصلان بالقبيل والعصية ، يختمه بعدة معاني قرآنية تتوسطها آية كريمة وذلك في قوله : والله قادر على ما يشاء ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾<sup>(٤٥)</sup> وهو حسبنا ونعم الوكيل . والأصل في الجملة الأخيرة الآية الكريمة : ﴿ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾<sup>(٤٦)</sup> .

(٤٠) سورة الحجرات الآية ١٣ .  
(٤١) سورة آل عمران الآية ٢٦ .  
(٤٢) سورة الرعد الآية ١٦ .  
(٤٣) سورة الأنعام الآية ٦١ .  
(٤٤) سورة الرعد الآية ١٦ .  
(٤٥) سورة الأنعام الآية ١٠١ .  
(٤٦) سورة آل عمران الآية ١٧٣ .

- فصل في أن الدعوة الدينية بغير عصبية لا تتم ، يختمه بعدة ابتهالات لله سبحانه ، وأكثر من جملة في تمجيد ذاته قائلاً : والله سبحانه أعلم وبه التوفيق لرب غيره ولا معبود سواه .

- فصل في أن الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب .... يختمه بالآية الكريمة :  
﴿ فَإِنَّ اللَّهَ عِنْدَ الْعَالَمِينَ ﴾ (٤٧) .

- فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ، يختمه بآيتين ، ثم تمجيد للذات العلية قائلاً :

﴿ مَوْقَلٌ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (٤٨)      ﴿ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (٤٩) .  
والله سبحانه وتعالى أعلم .

- فصل في أحوال الموالى والمصطنعين في الدول ، يختمه بآيتين كريمتين هما :

﴿ وَاللَّهُ وَبِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٥٠)      ﴿ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٥١) .

- فصل في حقيقة الملك يختمه بالآية الكريمة : ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ﴾ (٥٢) .

- فصل في أن إرهاب الحد مضرّ بالملك ، يختمه بالآية الكريمة :

﴿ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾ (٥٣) .

- فصل في مذاهب الشيعة في حكم الإمامة يختمه بجملة طويلة تضم آيتين كريمتين

وذلك في قوله : ﴿ اللَّهُ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ (٥٤)

(٤٧) سورة آل عمران الآية ٩٧ .

(٤٨) سورة طه الآية ١١٤ .

(٤٩) سورة الأنبياء الآية ٨٣ .

(٥٠) سورة آل عمران الآية ٦٨ .

(٥١) متكررة في خواتم آيات كثيرة من سورة هود ٤ ، والروم ٥٠ ، والشورى ٩ ، والحديد ٢ ، وغيرها .

(٥٢) سورة الأنعام الآية ١٨ .

(٥٣) سورة الروم الآية ٥٤ .

(٥٤) بصورة فاطر الآية ٨ .

إلى صراط مستقيم ﴿ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴾ (٥٥).

هكذا رأينا ابن خلدون يختتم كل فصل من فصول مقدمته بآية قرآنية أو أكثر ، وأحياناً يختمه بمحدث نبوى شريف ، هذا فضلاً عن الابتهالات إلى الذات الإلهية ، والتمجيدات للذات العلية في عبارات بليغة شتى ، وصيغ نورانية كثيرة ، وهو يلتزم في أكثر الخواتيم الجملة التي اصطاح علماء المسلمين على قولها في نهاية كل رأى يدلون به تحوطاً من الخطأ ، وتواضعاً في السلوك ، وهي « الله أعلم » أو « والله ورسوله أعلم » أو « والله سبحانه وتعالى أعلم » .

لقد اخترنا عدداً من فصول المقدمة بالتتابع بلغ عندها ثلاثة وثلاثين فصلاً ، فوجدنا أن عدد الآيات القرآنية التي ختمها ابن خلدون بها بلغ أربعاً وعشرين آية ، وحديثاً نبوياً شريفاً ، وعدداً من الجمل ذات المعاني القرآنية ، وعدداً آخر من عبارات التمجيد الإلهي وصيغ الابتهال الرباني ، كل ذلك فضلاً عن الآيات القرآنية الكريمة الكثيرة التي يضمنها ابن خلدون فصوله كأمثلة يسوقها ، وأدوات استشهاد يقدمها بين يدي القارئ . ولقد لاحظنا - مثلما يلاحظ أى قارئ يفهم العربية - أن الجمل أو الآيات القرآنية التي ختم بها ابن خلدون هذا الفصل أو ذلك من فصول المقدمة إنما اختارها بدقة وإحكام لكي تتناسب مع موضوع الفصل وفحواه ومغزاه ، وهو أمر من الواضح بمكان لكل من يفهم اللغة العربية . نقول ذلك لأن عدداً من الباحثين الغربيين قد هالمهم هذا الكم العظيم من الآيات القرآنية الذي تضمنته المقدمة من أمثال « دى بور » الذي يرى أن الدين لم يؤثر في آراء ابن خلدون العلمية ، أو « شميت » الذي يقرر أن الآيات القرآنية الكثيرة التي ذكرها ابن خلدون في خلال المقدمة ليس لذكرها علاقة جوهرية بتدليله ، وإنما يذكرها فقط ليحمل قارئه على الاعتقاد بأنه في بحثه متفق مع نصوص القرآن .

(٥٥) سورة سبأ الآية ٢٣ .



إن مثل هذه الأقوال يدحضها ذلك التناسق الذكي الذى صنعه ابن خلدون وهو يجانس بين الآيات القرآنية وموضوع دراسته ، حسن استشهاد وبراعة تدليل ، ودقة تمثيل .

لكأنما تنبأ ابن خلدون خلدون أن بعض دارسى أعماله سوف يخرفون فكره الإسلامى ، وينزعون به إلى منازع مضادة ، فحرص على أن يجعل مقدمته إسلامية الوجه ، قرآنية المبنى والتدليل ؛ ومن ثم فإننا نقرر فى ضوء ما سلف أن هذا المجتمع الإنسانى والعمران البشرى الذى وضع ابن خلدون أساسه ولبناته ، قد ربطه بالرباط الفكرى الإسلامى فى كل شعبه ، يستوى فى ذلك نظم الحكم والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتربوية والثقافية ، وسوف يصل إلى حكمنا هذا كل من يدرس ابن خلدون ومقدمته دراسة موضوعية واعية ، بغير ما أحكام سابقة أو غايات مستهدفة .

بقى أن نوضح أن ابن خلدون بنى نظريته فى العمران البشرى والاجتماع الإنسانى على علم التاريخ وأحداثه ، بعد تنقيتها من الزيف ، وتصويبها من الخطأ ، وتجريدها من الغلو ، من خلال منهج دقيق وضعه علماء الحديث الشريف هو علم الجرح والتعديل ؛ ومن ثم فإن المنهج التصحيحى الذى طبقه ابن خلدون فى دراسته للتاريخ هو منهج إسلامى أصيل ، غير متأثر فيه بهذا أو بذاك من فلاسفة اليونان ، ومنه انطلق إلى تصوّر وجيه ، انتهى به إلى نظريته فى العمران التى أوضحنا ركائزها الدينية وأصولها الإسلامية .



## الباب الخامس

### الإمامة عند ابن خلدون

- المنطلق الخلدوني في الإمامة
- الخلافة (الإمامة) وظيفية
- دينية اجتماعية سياسية
- الصورة الفقهية للإمامة عند ابن خلدون
- العصبية وشروط الإمامة
- ولاية العهد



## الإمامة عند ابن خلدون

من الأمور المنطقية - وقد أقام ابن خلدون نظرية العمران على أسس دينية إسلامية - أن يكون صاحب تصور محدد للإمامة ، التي هي في حقيقتها الخلافة ، والتي جعل مجتمعه العمراني خاضعاً لها في تنظيماته السياسية والثقافية والسلوكية .

إن أشهر من كتب عن الإمامة هو الفقيه أبو الحسن الماوردي في كتابه الذائع الشهرة « الأحكام السلطانية » وأبو حامد الغزالي في كتابه « الاقتصاد في الاعتقاد » ، ولقد كان طبعياً أن يكتب ابن خلدون عنها ، ولكن كتابته جاءت دون ما كتبه الماوردي من ناحية التفصيل ، مع بعض الاختلاف في بعض الأحكام والشروط التي يجب توفرها في الإمام .

إن الماوردي صدر في تصوراته لموضوع الإمامة من منطلق فقهى بحت ، مع تطويره إياه بنماذج من علم السياسة ، وشواهد من علم التاريخ ، وكذلك فعل ابن خلدون ، ولكن مع شيء غير قليل من الاختلاف ، فلقد صدر ابن خلدون في كلامه عن الإمامة - التي هي الخلافة - من منطلق إسلامي ، سُداه القواعد الفقهية ، ولُحْمَتُهُ الأحكام الشرعية ، غير أنه بحكم اهتمامه بالمجتمع الإنساني والعمران البشري قد حوّل نفسه حق الاجتهاد الذي اقتضاه التطور المجتمعي والتغير السياسي ، هذا فضلاً عن نظريته الخاصة بالعصبية التي حاول أن يجعل منها مظهراً إسلامياً في نطاق شرائح من المجتمع ، وبالتالي في نطاق الخلافة وأسلوب الحكم .

( ١ )

## المنطلق الخلدوني في الإمامة

يستهل ابن خلدون حديثه عن الإمامة قائلاً<sup>(١)</sup> : « لما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضروري للبشر ، ومقتضاه التغلب والقهر اللذان هما من آثار الغضب والحيوانية ، كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق ، مجحفة بمن تحت يده من الخلق في أحوال دنياهم ؛ لحملة إياهم في الغالب على ما ليس في طوقهم من أغراضه وشهواته . ويختلف ذلك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم ، فتعسر طاعته لذلك ، وتجيء العصية المفضية إلى المهرج والقتل ، فوجب أن يرجع في ذلك إلى قوانين سياسية مفروضة ، يُسلّم لها الكافة وينقادون إلى أحكامها ، كما كان ذلك في الفرس وغيرهم من الأمم » .

لعلنا نلاحظ أن ابن خلدون وهو يستهل حديثه عن الإمامة يستفتح كلامه بالحديث عن نظم الحكم القديمة بادئاً بنظام الملكية المستبدة والملك الجائر ، ثم يتحدث عن العصية في نطاق الملك التي تؤدي بدورها إلى الفوضى والفساد من هرج وقل ، ثم يتبع ذلك بإطراء نظام الحكم الذي يسنّ القوانين ويضع التشريعات لحماية الناس من ظلم الحكام ، ويختار الفرس مثلاً لذلك .

على أن ابن خلدون لا يلبث أن ينتقل انتقالاً بارعاً حين يركز على ضرورة وجود لون من ألوان الحكم المستتب في نطاق سياسة عقلية وأخرى سماوية ، منعطفاً إلى تفضيل الشريعة السماوية الإلهية على الشريعة الأرضية الوضعية ، وهو ما يوافق عقيدته الإسلامية فيقول : « وإذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة - يعني القوانين التي تسنّ لحماية الناس - لم يستتب أمرها ولا يتم استيلائها .

﴿ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ ﴾<sup>(٢)</sup> .

(١) المقدمة ص ١٩٠ بيروت ، ٥١٦/٢ تحقيق الدكتور علي عبد الواحد والي .

(٢) الأحزاب الآية ٣٨ .

فإذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية ، وإذا كانت مفروضة من الله بشارع يقرها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنيا والآخرة ، وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ؛ فإنها كلها عبث وباطل ؛ إذ غايتها الموت والفناء ، والله يقول :

﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ﴾ <sup>(٣)</sup>

فالمقصود بهم إنما هو دينهم المفضى بهم إلى السعادة في آخرتهم

﴿ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ <sup>(٤)</sup>

فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة ، حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجتماع الإنساني ، فأجرته على منهاج الدين ؛ ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع .

لغلنا هنا قد لاحظنا أن ابن خلدون قد استشهد ثلاث مرات بآيات من القرآن الكريم في فقرة يقل عدد سطورها عن عشرة ، وهو يستشهد بالآيات الكريمة ، وفي الأساس الديني في نطاق منهجه الاجتماعي ، مع إشارة إلى الملك الذي هو طبيعي للاجتماع الإنساني « ولعله يشير من طرف خفي إلى أن الإمامة ضرب من ضروب الملك ، وهذا فرق كبير بينه وبين الماوردي - رائد العلماء المسلمين في توصيف الإمامة في الإسلام - الذي لم تظهر كلمة الملك مرة واحدة في نظره إلى الإمامة .

( ٢ )

### الخلافة وظيفية دينية اجتماعية سياسية

يقرب ابن خلدون من الخلافة التي هي وظيفية دينية شيئاً فشيئاً من خلال قيم دينية متسرلة بأثواب اجتماعية حين يمضي مكملاً ما سلف من آراء ، فيلم الملك القائم

(٣) سورة المؤمنون الآية ١١٥ .

(٤) سورة الشورى الآية ٥٣ .

على العصبية؛ لأنه يؤدي إلى القهر، ويزف المملك القائم على السياسة وحدها؛ لأنه مجرد من الصبغة الدينية التي نظمتها شريعة السماء في حراسة نور الله، ويستشهد ابن خلدون بالنصوص السماوية ممثلة في آيات الكتاب العزيز، وبالأقوال الشريفة ممثلة في أحاديث الرسول ﷺ . يقول ابن خلدون:

فما كان منه - أي من المملك - بمقتضى القهر والتغلب وإعمال العصبية في مرعاها، فجور وعلوان مذموم عنده - أي عند الشارع - كما هو مقتضى الحكمة السياسية، وما كان بمقتضى السياسة وأحكامها فمذموم أيضاً؛ لأنه نظر بغير نور الله ﴿ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴾<sup>(٥)</sup>

لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيما هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم، وأعمال البشر كلها عائدة عليهم في معادهم من ملك أو غيره . قال ﷺ « إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ تُرَدُّ عَلَيْكُمْ » . وأحكام السياسة إنما تطلع على مصالح الدنيا فقط ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾<sup>(٦)</sup> .

ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم، فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم، وكان هذا الحكم لأهل الشريعة، وهم الأنبياء، ومن قام فيه مقامهم، وهم الخلفاء .  
 نلاحظ ههنا أن ابن خلدون لا يزال على سجيته حاملاً على نظام المملك الاستبدادي، رافضاً التشريع الوضعي، ممتدحاً نظام الحكم السماوي، ماضياً في الاستشهاد بالبرهان القرآني والحديث الشريف، رابطاً بين مجتمع الدنيا ومجتمع الآخرة في حياة الناس، وهو تصور إسلامي محض للمجتمع البشري . إن ذلك يؤدي بدهاء إلى التفريق الكامل والفصل الشامل بين أنظمة المملك الوضعية ونظام الإمامة السماوي .

ولا ينفك ابن خلدون مستهدفاً مزيداً من الإبانة في صورة تشبه الإلحاح إلى

(٥) سورة النور الآية ٤٠ .

(٦) سورة الروم الآية ٧ .



إيضاح الفرق بين كل من الملك الطبيعي والملك السياسي والخلافة ؛ لكي يؤكد على فساد الصنفين الأول والثاني من صيغ الحكم ، وبالتالي يرفضهما ، ثم ينتهي إلى سلامة الصنف الثالث من أنظمة الحكم وهو الخلافة أو الإمامة ، وضرورة تطبيقه لما فيه من حفاظ على مصالح الناس في دنياهم وسلامة مصيرهم في آخرتهم . فيقول :

« فقد تبين لك من ذلك معنى الخلافة ، وأن المُلْك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى العَرَضِ وَالشَّهْوَةِ ، وَالسِّيَاسِيّ هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار ، والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ؛ إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة لمن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به »<sup>(٧)</sup> .

( ٣ )

### الصورة الفقهية للإمامة عند ابن خلدون

إن الذي يجرى مقارنة بين الفصل الذي كتبه الماوردي عن الإمامة وبين الذي كتبه ابن خلدون يكاد ينكر اهتمام ابن خلدون بها قياساً إلى ذلك الذي كتبه الماوردي .

إن ابن خلدون يذكر في إيجاز لماذا سُمي الإمام إماماً ، ولماذا سُمي الخليفة خليفة ، وقد جعل الصفة الأولى من إمامة الصلاة ، والصفة الثانية من خلافة النبي ؛ ولذلك يمكن أن يسمى خليفة بإطلاق ، أو خليفة رسول الله ، وناقش ابن خلدون تسميته خليفة الله - حسبما أباح بعض الصحابة ذلك - وأورد أن بعض الفقهاء أجازها استناداً إلى قوله تعالى :

(٧) المقدمة ٥١٧/٢ على عبد الواحد ، ١٩١ بيروت .

## ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (٨)

وأنكرها آخرون ، فإن أبا بكر رضى الله عنه لما دعى بها أنكرها ومنعها وقال : « لست خليفة الله ، ولكنى خليفة رسول الله ، ﷺ ؛ لأن الاستخلاف إنما هو فى حق الغائب ، وأما الحاضر فلا » (٩) . وأشار ابن خلدون إلى وجوب نصب الإمام بإجماع الصحابة والتابعين ؛ لئلا يترك الناس فوضى ، واستعرض رأى من قالوا بوجوب الإمامة بحكم العقل وناقشهم ، وانتهى إلى أن الوجوب إنما هو بالشرع .

ولم يغفل ابن خلدون آراء بعض المعتزلة وبعض الخوارج الذين قالوا بعدم وجوب منصب الإمام ، لا بالعقل ولا بالشرع ، وأورد حججهم فى ذلك ، ومفادها أنهم يخشون من شبهة الملك ومذاهبه من إيقاع الظلم بالناس والتطاول عليهم والاستمتاع بالشهوات ، وأن الشريعة ممتلئة بظلم ذلك ومرغبة فى رفضه .

لقد أبطل ابن خلدون حجة هؤلاء من منطلقين : المنطلق الأول هو الإجماع الذى انعقد على وجوب وجود الإمام ، والثانى هو أن الشرع لم يذم الملك لذاته ولم يطلب تركه ، فقد كان لِدَاوُدَ وسليمان من الملك ما لم يكن لغيرهما ، وهما من أنبياء الله ، وإنما وقع الذم على المفاصد الناشئة عنه ، من قهر وظلم وإغراق فى الملذات ، فإذا ما تحققت العدالة والصلاح ، واجتنب القهر والظلم وطلب الملذات والاستجابة للشهوات فلا غبار على الملك ، وخاصة أن إقامة أحكام الشريعة ظاهر الوجوب .

هذا ولم يكذب ابن خلدون يذكر شيئاً عن أهل العقد والحل والشروط التى ينبغى توفرها فيهم ، كما لم يذكر واجبات الإمام بتفصيل وتبيين واكتفى بذكر شروط منصب الإمام ، وجعلها أربعة هى : العلم ، والعدالة ، والكفاية ، وسلامة الحواس والأعضاء من كل ما يؤثر فى الرأى والعمل ، وهو فى ذلك مقلد لأبى يعلى الفراء فى كتابه الذى يحمل نفس العنوان الذى يحمله كتاب الماوردى . وأما الماوردى فقد جعل شروط

(٨) سورة البقرة الآية ٣٠ .

(٩) المقدمة ٥١٩/٢ على عبد الواحد ١٩١ بيروت .

الإمامة سبعة هي : العدالة الجامعة ، والعلم المؤدى إلى الاجتهاد فى الأحكام ، وسلامة الحواس من سمع وبصر ونطق ، وسلامة الأعضاء من نقص يمنع الحركة وسرعة النهوض ، والرأى المفضى إلى سياسة الرعية وتدير المصالح ، والشجاعة والنجدة المؤدية إلى حماية البيضة وجهاد العدو ، والنسب وهو أن يكون من قريش لما ورد من قول الرسول ﷺ : « الأئمة من قريش »<sup>(١٠)</sup> . ولقد اهتم الماوردى بهذه الشروط السبعة وأجرى عليها من التفصيلات والتفريعات والتحليلات الشيء الكثير ، وركز على الشرط الأخير وهو ضرورة أن يكون الإمام من قريش قائلاً : « وليس لهذا النص المسلم به شبهة لمنازع فيه ولا قول لمخالف له » . وأما ابن خلدون فالأمر عنده ليس كذلك ، وبخاصة النسب القرشى الذى ذهب فيه مذهباً آخر .

( ٤ )

### العصية وشروط الإمامة

لعل النسب القرشى وشرطه فى أهل الإمامة من أهم العناصر التى احتفل بها ابن خلدون ومنحها عناية خاصة فى مناقشة طويلة ، وهل هو شرط أصيل فى أهل الإمامة ؛ لأن النبى ﷺ من قريش ، وأثر عنه من الأحاديث ما يجعلها مقصورة عليهم ، أم أن شرطها فيهم بسبب قوة عصيتهم وعظم شأنهم بين العرب ، أم أن شرط العصية على إطلاقه بغض النظر عن القرشية هو الشرط الخامس من شروط الإمامة عند ابن خلدون .

لقد بدأ ابن خلدون بمناقشة قضية الإمامة وشرط قصرها على قريش منذ أن انتقل الرسول ، ﷺ ، إلى الرفيق الأعلى ، وجرت المناقشة عليها بين فريقى المهاجرين والأنصار ، وهم الأنصار بمبايعة زعيمهم سعد بن عباد ، ولكن الموقف قد حسم لصالح قريش امتثالاً لقول الرسول : « الأئمة من قريش » وقوله أيضاً : « لا يزال هذا

(١٠) الأحكام السلطانية ص ٦ .

الأمر في هذا الحى من قريش . إن ابن خلدون يروى هذه الأحاديث التاريخية مؤكداً صحة رواية الحديثين الشريفين .

يخطو ابن خلدون بعد ذلك خطوة أخرى فيروى حديثاً لرسول الله ﷺ هو قوله : « اسمعوا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشي ذو زبيبة » . ويثنى بخطوة أخرى ، ولكنها في ظاهرها تميز وجود الخلافة في غير قريش ، وهى قول عمر رضى الله عنه : « لو كان سالم مولى حذيفة حياً لوليتته » ولكن سرعان ما ينشط ابن خلدون إلى تعليل قول الرسول ﷺ ، بأن الغرض منه المبالغة في وجوب السمع والطاعة لولى الأمر ، وأما قول عمر فقد خرّجه ابن خلدون تخريجين متضادين : الأول أن قول الصحابي ليس بحجة ، وهذا يعنى أن ما ذهب إليه عمر من صحة ولاية سالم مولى حذيفة ليس بصحيح ، والتخريج الثانى هو صحة رأى عمر من منطلق كون سالم مولى فى قريش ، ومولى القوم منهم ، وعصبية حاصلة فيهم وهى عصبية الولاء ، وهى - أى العصبية - الفائدة فى اشتراط النسب ، ومن ثم تكون شروط الخلافة متوفرة فى سالم .

هكذا يخطو ابن خلدون خطوة ذكية لكى يجعل تثبيت الخلافة فى قريش ليست لكونهم رهط الرسول ، ولكن لقوة عصبيتهم ، ثم يدلف إلى باب إجازة الإمامة فى مولى القوم ذوى العصبية ؛ لأنه يحتمى بتلك العصبية .

ثم يخطو ابن خلدون خطوة أخرى نحو محاولة عدم اشتراط القرشية ، مستشهداً برأى للقاضى الباقلانى ، وبرأى الخوارج ، ويقوم بتبرير رأى الباقلانى بأنه لما رأى عصبية قريش فى التلاشى والاضمحلال - يقصد خلفاء العباسيين - واستبداد ملوك العجم حتى بالخلفاء أسقط شرط القرشية .

ويستطرد ابن خلدون استطراداً طويلاً فى الحديث عن شرط القرشية فى الإمام أو الخليفة ، وأن سبب وجوده هو قوة عصبية قريش فى مضر ، وسمو مكانتها بين قبائل العرب ، وينسى أو يتناسى الأحاديث النبوية التى أقر بصحتها ، ويرى أن القرشية لم تكن مقصودة لذاتها ، وإنما لعصبيتها القويّة ، أما وإن هذه العصبية قد زالت بزوال قوة

قريش ، فقد بقى الشرط في ضرورة أن يكون القائم بأمر المسلمين من قوم ذوى  
عصبية قوية غالبية على من معها ؛ ومن ثم يكون العهد لمن تكون له العصبية الغالبة .  
إن الأمر الذى يبدو خطيراً فيما ذهب إليه ابن خلدون هو رد شرط القرشية في  
الإمام إلى العصبية ، تلك العصبية التى يجعل منها -دون القرشية- أحد شروط  
الإمامة . يقول ابن خلدون :

« ونحن إذا بحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشى ومقصد الشارع منه ، لم  
يقتصر فيه على التبرك بوصلة النبى ، ﷺ ، كما هو المشهور ، وإن كانت تلك الوصلة  
موجودة والتبرك بها حاصلًا ، لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كما علمت ، فلا بد  
إذن من المصلحة في اشتراط النسب ، وهى المقصودة من مشروعيتها ، وإذا سبرنا  
وقسمنا -أى إذا نظرنا وبحثنا وقدرنا الأمور- لم نجدها إلا اعتبار العصبية التى تكون  
بها الحماية والمطالبة ، ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب ، فتسكن  
إليه الملة وأهلها ، وينتظم حبل الألفة فيها ، وذلك أن قريشاً كانوا عصبية مضر  
وأصلهم ، وأهل الغلب منهم ، وكان لهم على سائر مضر العزة بالكثرة والعصبية  
والشرف ، فكان سائر العرب يعترف لهم بذلك ، ويستكينون لغلبهم ، فلو جعل الأمر  
في سواهم لتوقع افتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم انقيادهم ، ولا يقدر غيرهم من قبائل  
مضر أن يرددهم عن الخلاف ، ولا يحملهم على الكثرة -أى الرجوع عن الخلاف-  
فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة ، والشارع حَيَّرَ من ذلك حريصاً على اتفاقهم ورفع  
التنازع والشتات بينهم ؛ لتحصل اللحمة والعصبية ، وتحسن الحماية ، بخلاف ما إذا  
كان الأمر في قريش ؛ لأنهم قادرون على سَوْقِ الناسِ بِعَصَا الغلبِ إلى ما يراد منهم ..  
فاشترط نسبهم القرشى في هذا المنصب ، وهم أهل العصبية القوية ؛ ليكون أبلغ في  
انتظام الملة واتفاق الكلمة ، وإذا انتظمت كلمتهم انتظمت بانتظامها كلمة مضر  
أجمع ، فأذعنت لهم سائر العرب ، وانقادت الأمم سواهم إلى أحكام الملة ، ووظفت  
جنودهم قاصية البلاد ، كما وقع في أيام الفتوحات واستمر بعدها في الدولتين»<sup>(١١)</sup>

(١١) المقدمة ٢/٥٢٥ ، ١٩٥ بيروت . . .

ويتمى ابن خلدون بعد هذا العرض نهاية تلغى شرط القرشية تماماً من أهل الإمامة قائلاً : « فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من العصية والغلب ، وعلماً أن الشارع لا يخصص الأحكام بجبل ولا عصر ولا أمة ، علمنا أن ذلك هو من الكفاية فرددناه إليها وطردها العلة المشتملة على المقصود من القرشية ، وهي وجود العصية ، فاشتربنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصية قوية غالبية على من معها لعصرها ، ليستبوعوا من سواهم ، وتجتمع الكلمة على حُسن الحماية ، ولا يعلم ذلك في الأقطار والآفاق -يعنى الآن- كما كان في عصر القرشية » .

ويعضى ابن خلدون قائلاً « وإنما يخص لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصية الغالبة . وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تُعد هذا ؛ لأن الله سبحانه إنما جعل الخليفة نائباً عنه في القيام بأمور عباده ؛ ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم ، وهو مخاطبٌ بذلك ، ولا يخاطبُ بالأمر إلا من له قدرة عليه »<sup>(١٢)</sup> . ويختم ابن خلدون كلامه بقوله : « إنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلا من غلب عليهم ، وقل أن يكون الأمر الشرعى مخالفاً للأمر الوجودى » .

والحق أن مثل هذا الرأى من ابن خلدون من الخطورة بمكان :

أولاً : لأنه يلغى ركناً شرعياً أساسياً يعترف به أهل السنة والشيعة ، بل يؤكده على حد سواء ، وابن خلدون ابن روى للإمام مالك إمام دار الهجرة ، وقد ولى القضاء في مصر عدة مرات على المذهب المالكي ، ولا مفر له إذا كان ذا ولاء لمذهبه من أن يتبعه في كل أحكامه الفقهية .

ثانياً : قد يبدو لنا أن ابن خلدون لم يعالج موضوع الإمامة والخلافة في مقدمته إلا استهدافاً للوصول إلى هذه النتيجة ، ذلك أن الأحكام الشرعية التى ساقها

(١٢) المقدمة ٥٢٦/٢ ، ١٩٦ ، بيروت .

لا تكاد تخرج عن معلومات أى مسلم يعطى دروس الفقه بعض العناية في القراءة .

أما ما بقى من فصل الإمامة عند ابن خلدون فجملة أحاديث عنها عند فرق الشيعة ، من زيدية ، وإمامية ، وإسماعيلية .

( ٥ )

### ولاية العهد

يعدّ ابن خلدون منصب الإمامة - أو الخلافة - منصباً دينياً ، شأنه في ذلك شأن كل علماء المسلمين ، وأن الإمام هو الأمين على مصالح الأمة في حياته ، وينظر لهم بعد مماته بأن يقيم لهم من يتولى شئونهم بعد مماته بنفس العدالة التي يحرص هو على تحقيقها في حياته . ويقرر أن ولاية العهد قد عرفت من الشرع بإجماع الأمة على جوازها وانعقادها<sup>(١٣)</sup> مستثنياً من ذلك ولاية عهد الرسول ، وهو مذهب أهل السنة ، وهو ما سوف نعرض عليه فيما يستقبل من حديث .

إن ابن خلدون يوثق موضوع ولاية العهد متمثلاً أول الأمر عهد أبى بكر لعمر بمحضر من الصحابة الذين أوجبوا على أنفسهم به طاعة عمر والانقياد لحكمه ، والتسليم بإمامته وإمارته على المؤمنين .

وبالنسبة لعمر فإنه لما أصابته طعنة الجوسى عهد إلى الستة من الصحابة ؛ لكي يختاروا إمام المسلمين ، وانتهى الأمر ببيعة عثمان بعد ترجح بينه وبين كل من عبد الرحمن بن عوف وعلي بن أبى طالب .

إن حالتى العهد لكل من عمر وعثمان لا خلاف عليهما ولا غرابة فيهما ؛ لأن الإجماع قد حدث ، ولأن الشورى كانت متحققة ، ولكن العهد الذى يستحق التريث في

(١٣) المقلمة ص. ٢١٠ ط بيروت . .

إصدار الحكم عليه هو ما كان من الآباء للأبناء ، فلقد احتل هذا النوع من العهود للآباء وللأبناء كثيراً من اهتمام فقهاء المسلمين ووقفوا عنده طويلاً ، وربما كان موضوع عهد الإمام لابنه من الدقة بمكان ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالعهد للوالد ؛ لأن المرء يكون اهتمامه بولده عاطفياً أكثر من اهتمامه بأبيه ، ومن ثم كانت ولاية العهد لابن مثار قلقى بعض الفقهاء ، وإن الذى دفع بالفقهاء إلى التريث واتخاذ بعضهم موقف الرفض من الولاية لابن - ذلك السلوك الشائن الذى ظهر من يزيد بن معاوية وما قد سار عليه فى حياته من فسق وفجور .

لقد تنبه ابن خلدون إلى ذلك ، ولقد ذكر القاعدة الشرعية التى تميز العهد بالإمامة إلى الأب والابن ، وذلك أن الإمام مأمون على النظر فى شئون المسلمين فى حياته « فأولى أن يحتمل فيها تبعة بعد مماته » .

وفى حالة ولاية العهد ليزيد يقف ابن خلدون موقف المؤيد ، ويعمد إلى تبرير ما حدث ، ثم الدفاع عن معاوية بعد ذلك ، فأما التبرير فمقتضاه أن معاوية آثر ابنه يزيد بالعهد دون سواه مراعاة للمصلحة فى اجتماع الناس واتفاق أهوائهم باتفاق أهل الحل والعقد عليه ، وأن بنى أمية يومئذ لا يرضون بغير واحد منهم ، وهم آن ذاك - فيما يذكر ابن خلدون - عصابة قريش وأهل الملة أجمع ، وأهل الغلب منهم ، فأثره بذلك دون غيره ممن يظن أنه أولى بها ، « حرصاً على الاتفاق واجتماع الأهواء الذى شأنه أهم عند الشارع »<sup>(١٤)</sup> .

هذا ما كان من تبرير ابن خلدون لموقف معاوية من العهد لابنه يزيد ، وهو تبرير يحتاج من وجهة النظر الفقهية إلى مزيد من الإيضاح ؛ لأن هذا الحادث كان أول موقف من نوعه فى الخلافة فى الإسلام . خاصة أن لابن خلدون « نظرية العصبية » التى تعطل بعض الأحكام الشرعية .

وأما دفاع ابن خلدون عن معاوية فيتلخص فى أن عدالته - أى عدالة معاوية -

(١٤) المقدمة ص ٢١٠٠ بيروت .



وصحبه مانعتان من أن يعهد لولده بدافع غير دافع مصلحة المسلمين ، فضلاً عن حضور أكابر الصحابة لولاية العهد وسكوتهم عنه ، مما يعتبر دليلاً على انتفاء الريب فيه . ويستطرد ابن خلدون فيحذر من الظن بأن معاوية كان يعلم شيئاً من فسق يزيد ؛ لأن معاوية أفضل من ذلك وأعدل ، وأنه كان يعنقه في حياته على سماعه الغناء وينهاه على الرغم من اختلاف المذاهب فيه .

ويمضى ابن خلدون في تبني مبدأ أخذ الآباء من الخلفاء اليهود لأبنائهم قائلاً : إن مثل ذلك وقع من بعد معاوية من الخلفاء الذين كانوا يتحرون الحق ويعملون به ، مثل عبد الملك بن مروان وسليمان بن عبد الملك من بنى أمية ، والسفاح والمنصور والمهدى والرشيد من بنى العباس ، وأمثالهم ممن عرفت عدالتهم وحُسنُ رأيهم للمسلمين ، ولكن هذا الذى ذكره ابن خلدون ليس مقنعاً بالقدر الذى يمكن أن يجعل منه حكماً فقهياً إسلامياً . صحيح أنه وقع بعد معاوية مثل ذلك الذى فعله فى أخذ العهد لولده ، وكان الأجدد باين خلدون أن يأخذ الحجة من مثال وقع قبل معاوية - وهو ما لم يحدث - وليس بعده . هذا من ناحية ، ومن الناحية الأخرى نقول إن كلاً ممن ذكرهم ابن خلدون من خلفاء بنى أمية وبنى العباس كانوا حكاماً عظاماً وقادة مرموقين ، ولكن لم يعرف عنهم أنهم كانوا من فقهاء المسلمين ، بحيث تقبل تصرفاتهم وتعتبر اجتهاداً إزاء أخذ اليهود لأبنائهم من الناحية الدينية ، وفرق كبير بين أن يكون المرء حاكماً عظيماً وبين أن يكون فقيهاً كبيراً ، فأحكام الأول لا تسرى على الثانى والعكس هو الصحيح .

وإذا كانت ولاية العهد قد صدرت عن أبى بكر لعمر ، ومن عمر للصحابة الستة ؛ لكى يختاروا واحداً منهم ، فما هى الحقيقة بالنسبة للرسول ﷺ وخلافته ، وهل أوصى الرسول لأحد ، أو ترك الأمر للمسلمين يختارون إمامهم بنظام الشورى الذى يحتمه الإسلام ؟ إن ابن خلدون يعالج هذه القضية بشيء من التفصيل ، إن الشيعة يقولون بأن الرسول ﷺ ، أوصى لعلى رضى الله عنه بالإمامة وأن الإمامة من أركان

الدين . والسنة تذهب إلى عكس ذلك ، أى أن النبي ، ﷺ ، لم يوص لأحد ، وإنما وقع اختيار الصحابة على أبى بكر؛ ليكون خليفة استثناساً باستخلاف الرسول له في إمامة الصلاة في قولهم : ارتضاه رسول الله ﷺ لديننا ، أفلا نرضاه لديننا ؟ ومن ثم لم تحدث الوصية أو العهد . ويذكر ابن خلدون واقعة أخرى هي أن عمر حين طُعن وسئل في العهد أجاب : إن أعهد فقد عهد من هو خير منى - يعنى أبابكر - وإن أترك فقد ترك من هو خير منى ، يعنى النبي ﷺ . ويمضى ابن خلدون في نفي الوصية بذكر حجة ثالثة هي قول علي لعنه العباس رضى الله عنهما ، حين دعاه للدخول إلى النبي ، ﷺ ، يسألانه عن شأنهما في العهد ، فأبى عليّ ذلك وقال : إنه إن منعنا منها فلا نطمع فيها إلى آخر الدهر ، ويستطرد ابن خلدون قائلاً : وهذا دليل على أن علياً علم أنه لم يوص ولا عهد إلى أحد (١٥) .

ومهما يكن الأمر هنا فإن ابن خلدون من كبار فقهاء أهل السنة وهو منسجم فيما ذهب إليه من براهين مع مذهبه ، ولا خلاف بين أهل السنة في ذلك ، ومن ثم لم يأت في موضوع استخلاف الرسول ﷺ بجديد ، وفيما عدا ذلك فإنه أخذ موقف فريق الفقهاء الذين لم يروا بأساً من أن يعهد الإمام لولده إذا ما قادته عدالته وحرصه على مصالح المسلمين إلى ذلك ، ولو أن ابن خلدون اكتفى بذلك لكان خيراً ، ولكنه جعل العصبية أحد الأسس ، بل أهم الأسس التي برر بها أخذ معاوية العهد لولده يزيد بالإمامة ، وهو ما يخالف حكم الشرع ؛ لأنه لا اجتهاد مع النص .

(١٥) المقدمة ٢١٢ ، ٢١٣ بيروت .

## الباب السادس

### ابن خلدون يأخذ عن ابن النفيس

- نظرية الاجتماع الإنساني
- الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم



## ابن خلدون يأخذ عن ابن النفيس

ابن النفيس هو علىّ علاء الدين بن أبى الحزم المشهور بابن النفيس ، وهو من مشاهير أطباء المسلمين ، ولد في دمشق سنة ٦٠٧ هـ ثم عاش في القاهرة وتوفى بها سنة ٦٨٧ م خلفاً كثيراً من المؤلفات النفيسة التي من بينها كتاب قيم عالج فيه الوصول إلى معرفة الله عن طريق التفكير على نهج أقرب ما يكون إلى نهج ابن طفيل في كتابه المشهور « حى بن يقظان » اسمه « السيرة الكاملة »<sup>(١)</sup> لأن بطلها اسمه كامل ، ثم أكمل الرسالة في السيرة النبوية .

لقد ولد « كامل » في جزيرة نائية من غير أبوين ، وتخلّق نتيجة تخمير المواد الطبيعية التي حملتها السيول إلى إحدى المغارات .

إن ابن النفيس استطاع أن يتوصل من خلال السيرة الكاملة إلى معرفة الله سبحانه ، وأنه واجب الوجود ، وأنه يبعث بالرسول الذين خاتمهم محمد ﷺ ، ويزوى « كامل » سيرة محمد ﷺ قبل البعثة وبعدها إلى أن ينتقل إلى الرفيق الأعلى ، ولكن سيرته جاءت بصورة مختلفة عما ألفناه عند كتاب السيرة النبوية الشريفة .

والذى يعيننا في هذا المجال هو تأثر ابن خلدون بعدد من أفكار ابن النفيس في السيرة الكاملة فيما يتعلق بنظرية العمران ، بل إن الأمر قد يتعدى ظاهرة التأثر إلى واقع النقل ، خاصة وأن ابن خلدون بحكم ثقافته وقراءاته لا بدّ له من أن يكون قد اطلع على رسالة ابن النفيس الذى لا تزيد الفترة الزمنية بين وفاته وميلاد ابن خلدون

---

(١) قام بتحقيقها صديقنا الأستاذ عبد المنعم محمد عمر ونشرها الأزهر الشريف .

عن خمسة وأربعين عاماً ، فقد كانت وفاة ابن النفيس سنة ٦٨٧ وكان ميلاد ابن خلدون سنة ٧٣٢هـ .

نشأ كامل في الجزيرة ونما وترعرع عارياً ضخماً الجثة ، يأكل من الثمار الكثيرة التي تحملها أشجار الجزيرة ، وذات يوم ألفت الرياح العاتية بسفينة على شاطئ الجزيرة ، فانتشر ركابها محتطبون ويجنون الثمار ويقضون بعض الوقت ريثما يصلحون من شأن سفينتهم وتصير صالحة للإبحار .

رأى كامل ركاب السفينة ، وكانت أول مرة يقع فيها نظره على بنى الإنسان - وكان قبل ذلك قد توصل إلى معرفة الله عن طريق تدبره الكون الذى يعيش فيه - ولم يلبث ركاب السفينة حين رأوه أن استأنسوه بأن ألقوا إليه شيئاً من طعامهم ، فاستطعمه حين ذاقه ، وكان هذا أول طعام مصنوع يتناوله .

وحين انتهى ركاب السفينة من إصلاحها وعزموا على الإقلاع ، رغب كامل في السفر معهم ، وكان يظن أنه لا يوجد غير جزيرته ، فحملوه معهم إلى مدينة قريبة من تلك الجزيرة ، فأكل من طعام أهلها ، ولبس ملبوساتهم ، وتذكر ما كان عليه من سوء العيش بسبب دوام التعرّى في البرد والحر ، والاقتصار على الأغذية الطبيعية ، ووصول الحيوانات إليه ، ونهشها له كل وقت .

( ١ )

### نظرية الاجتماع الإنساني

يقول ابن النفيس على لسان « كامل » بطل السيرة مستطرداً في حديث هو العمران نفسه : « فعلم كامل أن الإنسان بسبب فقدانه السلاح الطبيعي ، واحتياجه إلى غذاء صناعي وملبس صناعي ، ليست توجد عيشته إذا انفرد بنفسه ، بل لابد أن يكون الإنسان مدينياً حتى يكون مع جماعة يكون لبعضهم أن يزرع ، وللآخر أن

يحرث ، وللآخر أن يجيز ، وللآخر أن ينقل المادة ، وللآخر أن يخطط الثياب وغير ذلك»<sup>(٢)</sup> .

جاء ابن خلدون بعد ذلك بعشرات السنين وتحدث في جانب من نظرية العمران على هذا النحو :

« لا بد له - أى للإنسان - من الاجتماع الذى هو المدنية فى اصطلاحهم ، وهو معنى العمران ، ويانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه فى صورة لا يصح حياتها وبقاؤها إلا بالغذاء ، وهده إلى التماسه بفطرته ، وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله ، إلا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء ، غير موفية له بمادة حياته منه ، ولو فرضنا منه أقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الخنطة مثلاً ، فلا يحصل إلا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ ، وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات لا تتم إلا بصناعات متعددة ، من حداد ونجار وفاخورى » ثم يستطرد ابن خلدون قائلاً : « هب أنه يأكله حباً من غير علاج ، فهو أيضاً يحتاج فى تحصيله حباً إلى أعمال أخرى أكثر من هذه ، من الزراعة والحصاد والذراس الذى يخرج الحب من غلاف السنبل »<sup>(٣)</sup> .

أليست معانى ابن خلدون هنا هى نفسها معانى ابن النفيس هناك ، بل إن الأمر لم يقف عند المعانى وحدها ، وإنما تجاوزها إلى استعمال الألفاظ نفسها فى نطاق نظرية الاجتماع الإنسانى .

ويتناول ابن النفيس قضية التعامل بين الناس فى الاجتماع الإنسانى قائلاً : « وإذا الإنسان يحتاج فى جودة معيشته إلى ذلك - يعنى إلى الزارع والحارث والخباز والخباط - فهو لا محالة يحتاج إلى وقوع معاملة ، كبيع وإجارة ونحوهما ، وهذه المعاملة تؤدى إلى المنازعة ، وكل أحد يرى أن ما له حق ، وأن ما عليه باطل ، فلذلك إنما تجود

(٢) السيرة الكاملة ص ١١٢ تحقيق عبد المنعم محمد عمر منشورات مجمع البحوث الإسلامية بالازهر الشريف .

(٣) المقدمة ص ٦٩ ، ٧٠ ط دار الكتاب اللبناني .

عيشة الإنسان بأن يكون مع جمع بينهم شرع محفوظ تنقطع به المنازعة»<sup>(٤)</sup> .

إن ابن خلدون يأخذ عن ابن النفيس الموضوع نفسه والظاهرة نفسها ويقدمهما من خلال كلمات لا تخرج عما قصد إليه ابن النفيس ، وأجاد التعبير عنهما ، يقول ابن خلدون : « إذا اجتمعوا - يقصد الناس - دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ، ومدّ كل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه ؛ لما في الطبيعة الحيوانية من ظلم وعلوان بعضهم على بعض »<sup>(٥)</sup> ومثلما انتهى ابن النفيس إلى ضرورة الحكومة الشرعية ينتهي ابن خلدون إلى نفس النتيجة في مواطن شتى من مقدمته .

( ٢ )

### الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم

وعن الحكومة المنطلقة من صيغة شرعية يأتي بأحكامها نبي أو رسول ، يبدى ابن النفيس وجهة نظره من ضرورة وجود مثل هذه الحكومة الشرعية على النحو التالي ؛ استكمالاً للصيغة التي سبق ذكر جانب منها : « إنما تجود عيشة الإنسان بأن يكون مع جمع بينهم شرع محفوظ تنقطع به المنازعة ، وإنما يمكن ذلك بأن يكون ذلك الشرع مما يتلقى بالطاعة والقبول ، وإنما يكون ذلك إذا اعتقد أنه من الله تعالى ، وإنما يكون ذلك إذا كان وروده من شخص يصدقه الناس في إخباره أنه من الله تعالى ، وهذا الشخص ليس يمكن أن يكون حيواناً غير إنسان ؛ فإن غير الإنسان من الحيوانات لا نطق له البتة ، فضلاً عن أن يكون مبلّغاً لشرع ، ولا يمكن أن يكون مما لا يقوى أكثر الناس على الإحساس به كالمملك أو الجن ، وإلا لم يتمكن الجمهور من سماع الشرع منه ، فلذلك لا بدّ أن يكون هذا الشخص إنساناً ..... ولا بدّ أن يكون هذا الشخص ذا

(٤) السيرة الكاملة ص ١١٢ .

(٥) المقدمة ص ١٨٧ .



معجزة يشعر الأنفس معه أن ما جاء به ليس بزور ولا باطل ، بل هو حق من عند الله تعالى ، والشخص الذى له ذلك هو النبي ﷺ» (٦) .

إن ابن خلدون قد قرأ هذا النص بما لا يدع مجالاً للشك ، ومع أن هذا النص يطالب بالحكومة الإسلامية للمجتمع الإنساني ، وهو نفس ما يتبناه ابن خلدون ، فإنه يرفض صيغته؛ لأنها صيغة فلسفية - وقد كان ابن النفيس طبيباً فيلسوفاً - والذى يراه ابن خلدون أن تكون الحكومة الإسلامية تابعة من منطلق شرعى فقهى ، وليس من منطلق شرعى فلسفى .

يقول ابن خلدون معارضاً ابن النفيس دون أن يذكر اسمه أو يشير إليه إشارة قريبة أو بعيدة : « وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان - وهو أن الإنسان يتميز بالعقل دون الحيوان - حيث يحاولون إثبات النبوة بالدليل العقلى ، وأنها خاصة طبيعية للإنسان ، فيقررون هذا البرهان إلى غايته ، وأنه لا بد للبشر من الحكم الوازع ، ثم يقولون بعد ذلك : وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتي به واحد من البشر ، وأنه لا بد أن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ؛ ليقع التسليم له والقبول منه ، حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غير إنكار ولا تزيف» (٧) ويمضى ابن خلدون معارضاً فكرة الحكومة الشرعية طبقاً لما صوّرها ابن النفيس ، مقدماً الحكومة التى يقترحها هو ، وهى الحكومة التى تعتمد على العصبية ، وهى التى خصصنا لها فصلاً مستقلاً فى هذا الكتاب . يقول ابن خلدون فى سياق معارضته : « وهذه القضية للحكماء غير برهانية كما تراه ؛ إذ الوجود وحياة البشر قد تم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم نفسه ، أو بالعصبية التى يقتلر بها على قهرهم وحملهم على جادته» (٨) .

ويعقد ابن النفيس فصلاً عن نظام الحكم تحت عنوان « ما يستنه النبي ﷺ من

(٦) الرسالة الكاملية ص ١١٢ ، ١١٣ .

(٧) المقدمة ص ٧١ ، ٧٢ ط دار الكتاب اللبناني .

(٨) المقدمة ص ٧٢ ، ٧٣ .

العقوبات « لأن كتابه في السيرة النبوية ، ويقرر ضرورة أن يكون لمجتمع المسلمين عدد من الحكام الذين يسميهم بالملوك ، وأن يكون هؤلاء جميعاً خاضعين للخليفة .

يقول ابن النفيس : « هل يحتاج أن يجعل من جملة هذا الشرع - الإسلامى - أن يكون للناس ملك يحكم عليهم بذلك الشرع ويلزمهم اتباعه ، أم يكفى تفصيل أحكام المعاملات وغيرها والناس يرجعون إلى ذلك بأنفسهم ؟ فرأى - أى كامل بطل قصة السيرة - أن من الناس من تشتد محبته للظلم ، فلم يردعه عنه علم بنى الشرع عنه فقط ، بل إنما ينتهى عن ذلك بقاهر يقهره عليه ، وذلك القاهر إنما يتمكن من ذلك إذا كان مطاع الأمر عند الناس ، وذلك هو الملك ، ويجب أن يكون لكل مدينة ملك أو قائم مقامه ، وهو نائب الملك ، ولا يترك الملوك وطبايعهم ، فقد يكثر منهم الجور ؛ فلذلك يجعل أمرهم إلى واحد يحكم عليهم ، وذلك هو الخليفة ، ويجب أن ينهى عن كل أمر يؤدى إلى فساد حال النفس ، أو فساد حال المال ، أو فساد حال العقل ، فلذلك يحرم القتل والسرقة والغصب والسكر ، ويجعل لكل واحد من ذلك ونحوه عقوبة تردع الناس عن الإقدام عليه ، فيجعل على القتل القصاص إن كان عمداً ، أما إذا وقع خطأً ..... فيسنّ عليه مثل الدية ، وأما السرقة فيجعل فيها مثل قطع اليد ، فإنها هى التى تنسب إليها السرقة ، وكذلك يجعل على كل مفسدة ما يناسبها»<sup>(٩)</sup> .

ويمضى ابن النفيس فى تعداد أنواع القصاص الذى يناسب كل جريمة ترتكب ، وهذا القصاص ينبع من الشرع الإسلامى .

إن ابن النفيس يكتب عن التشريع الإسلامى كنظام حكم ضرورى ، وعن الخلافة كاختيار أسمى لحكم المجتمع ، وأن يكون الحاكم الأعلى خليفة ، وأن يكون هذا الخليفة ممسكاً بزمام الأمور فى نطاق من القوة وسياس من الكفاية .

الحق أن ابن خلدون لم يخرج عن فكر ابن النفيس فيما يتعلق بنظام الحكم ، وهو

( ٩ ) السيرة الكاملة ص ١٤٦ ، ١٤٧ .

الخلافة على وجه التحقيق ، إنه يتفق اتفاقاً كاملاً مع فكر ابن النفيس هذا الذى أوردنا طرفاً منه فيما يتصل بنظام الحكم .

يقوم ابن خلدون بعرض عدة نماذج للحكم ، منها ما كان بمقتضى السياسة والحكم ، ومنها ما كان بمقتضى القهر ، ومنها ما كان مفروضاً من الله بشارع يقرها ويشرعها . إن ابن خلدون يرفض النموذجين الأول والثانى ويذمهما ، ويختار النظام الإلهى كى يطبق فى المجتمع الإنسانى أو العمران البشرى ، ويقول فى هذا السياق : « إذا كانت - القوانين - مفروضة من الله بشارع يقرها ويشرعها ، كانت سياسة دينية نافعة فى الحياة الدنيا والآخرة ، وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ، فإنها كلها عبث وباطل ؛ إذ غايتها الموت والفناء ، والله يقول [ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ] فالمقصود بهم إنما هو دينهم المفضى بهم إلى السعادة فى آخرتهم [ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ] فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك فى جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة ، حتى فى الملك الذى هو طبيعى للاجتماع الإنسانى ، فأجرته على منهاج الدين ؛ ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع » (١٠) .

يمضى ابن خلدون فى الحديث عن فضل الحكومة الشرعية الإسلامية التى يرأسها الخليفة ، وهو فى ذلك مقتف أثر ابن النفيس أو متأثر به تأثراً واضحاً فيقول : « .... لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيما هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم ، وأعمال البشر كلها عائدة عليهم فى معادهم من ملك أو غيره ، قال ﷺ ( إنما هى أعمالكم ترد عليكم ) وأحكام السياسة إنما تطلع على مصالح الدنيا فقط [ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ] ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم ، فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية فى أحوال دنياهم وآخرتهم ، وكان هذا الحكم لأهل الشريعة وهم الأنبياء ، ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء » (١١) .

(١٠) المقدمة ص ٣٣٧ ط دار الكتاب .

(١١) المصدر السابق ص ٣٣٨ .

. إن ابن خلدون صاحب فكر عظيم ، وإن جهوده في إبداع فكرة المجتمع الإنساني  
والعمران البشري تعتبر من الإنجازات العلمية الكبيرة ، ولكنه لم يكن في كل ما كتبه في  
نظريته تلك صاحب إبداع وتفرد وأصالة ، فقد سبقه في كثير مما عرضه في مقدمته في  
نطاق العمران البشري الطبيب المصري ابن النفيس ، ونحن لانشك في أن ابن خلدون  
قد اطلع على فكر ابن النفيس في كتاب « السيرة الكاملة » ، وأنه قد أفاد منه ونقل  
عنه ، وكان من الخير له أن يشير إلى ذلك ، لأن يتجاهله ، وألا يقرر أنه غير مسبوق  
إلى ذلك حسبها كتب في المقدمة في أكثر من مكان ، وإن ساق ذلك في ثوب من القول  
جمع بين الفخر المستتر والتواضع المعلن .

## الباب السابع

### رأى فى نظرية العصبية

- العصبية عنصر أساسى عند ابن خلدون
- العصبية بديل عن النسب القرشى !!
- أمثلة ينقصها الدعم التاريخى
- مناقشة نظرية العصبية
- دولة تقوم على شرط انعدام عصبية أمرائها



## رأى في نظرية العصبية

( ١ )

### العصبية عنصر أساسى !!

تشكل العصبية عند ابن خلدون عنصراً أساسياً في مكونات نظرية العمران ، بل لعلها في حد ذاتها تشكل نظرية مستقلة أو قانوناً ، طبقاً لما ذهب إليه كثير من المهتمين بالفكر الخلدوني ، والحقيقة التي لا شك فيها أن ابن خلدون قد أولى العصبية اهتماماً كبيراً ، وأفسح لها صفحات كثيرة في « المقدمة » ، وخصص لها فصلاً عديدة ، وتفنن في وضع عناوين لها تدخل في روع القارئ أنها حقائق ثابتة وقوانين راسخة مثل : سكنى البدو لا تكون إلا للقبائل أهل العصبية ، العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب ، أو ما في معناه ، الرئاسة لا تزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ، الرئاسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسبهم ، البيت والشرف بالأصالة والحقيقة لأهل العصبية ، ويكون لغيرهم بالمجاز والشبه ، البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم ، الغاية التي تجرى إليها العصبية هي الملك ، الملك إذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلا بد من عودته إلى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ، الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية ، قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصبية ، إن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية ، إن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ، الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة .

تلك ثلاثة عشر عنواناً جعل منها ابن خلدون ثلاثة عشر موضوعاً عن قضية

العصبية ، احتلت عشرات الصفحات من المقدمة ، وقد أوحى كل عنوان إلى القارئ بأن مضمونه يشكل حقيقة ثابتة .

لقد تحدث ابن خلدون عن العصبية حديثاً طيباً من حيث التعريف بها ، وذكر مزاياها ، وبيان غايتها التي هي الرياسة ثم الملك ، ونحن نوافق ابن خلدون في كثير مما ذكره عن العصبية ، ولكننا أيضاً نختلف معه في الكثير منها ، خاصة إذا كان هذا الذي ذكره ينقضه حكم سماوي أو نص قرآني أو رأى مناقض جاء هو به ، أو نص تاريخي سلم هو بصوابه ، أو حقيقة تاريخية غابت عن ذهنه حين كان يعالج موضوع العصبية ، أو استنتاج انتهى إليه ينطبق على البيئة المغربية ولا يصدق على سواها . وفيما يختص بهذه النقطة الأخيرة قد نجد بعض العذر لابن خلدون ؛ لأنه قرر بصريح القول أن مؤلفه قد قصد به المغرب دون سواه ، وفي ذلك يقول<sup>(١)</sup> : « وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنتني منه في هذا القطر المغربي إما صريحاً ، أو مندرجاً في أخباره وتلويحاً ، لاختصاص قصدي. في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأمه ، وذكر ممالكه ودوله ، دون ما سواه من الأقطار ؛ لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأمه ، وأن الأخبار المتناقلة لا تفي كنه ما أريد منه » .

إذن هو يقصر دراسته التاريخية - وجزئياً الاجتماعية - على المغرب ، وكان قبل ذلك قد ذكر أنه خصص كلاً من العرب والبربر في المغرب دون سواهم في افتتاحيته للمقدمة بقوله<sup>(٢)</sup> : « فأنشأت في التاريخ كتاباً ، رفعت به عن أحوال الناشئة في الأجيال حجاً ، وفصلته في الأخبار والاعتبار باباً باباً ، وأبدت فيه لأولية الدول وال عمران عللاً وأسباباً ، وبنيت على أخبار الأمم الذين عمروا المغرب في هذه الأعصار ، وملأوا أكتاف الضواحي منه والأمصار ، وما كان لهم من الدول الطوال والقصار ، ومن سلف لهم من الملوك والأنصار ، وهما العرب والبربر ؛ إذ هما الجيلان

(١) المقدمة ص ٣٣ طبعة نائلة بيروت .

(٢) المقدمة ص ٦ .



الذنان عرف بالمغرب مأواهما ، وطال فيه على الأحقاب مثواهما ، حتى لا يكاد يتصور فيه ما عداهما ، ولا يعرف أهله من أجيال الأدميين سواهما » .

إنه من الواضح بمكان ومن واقع تقرير ابن خلدون أن كتابه - المقدمة والتاريخ - قد خص به تاريخ سكان المغرب من عرب وبربر ؛ ومن ثمَّ كان حديثه عن العصبية نابعاً من البيئة المغربية ، وكانت استنتاجاته وأحكامه متربتين عليها . صحيح أنه ارتحل إلى مصر وعاش فيها ربع قرن من الزمان ، وأضاف إلى المقدمة والتاريخ الشيء الكثير ، ولكنه أبقى على أحكامه في العصبية ، تلك الأحكام التي سجلها في المقدمة إبان تفرغه للكتابة في قلعة ابن سلامة ، ولا نميل إلى احتمال أن يكون قد أجرى فيها - أى العصبية - تغييرات أو تعديلات ، ولو قد فعل ذلك لكان قد كفانا مئونة هذه المراجعة ، ولا نريد أن نقول المناقضة .

هذا ، ويجمل بنا المسارعة إلى القول بأن الكثير مما كتبه ابن خلدون عن العصبية إنما هو من الأعمال الجليلة ، والآراء السديدة ، والأحكام السليمة ، وفيها بكاره الفكرة وعمق التناول وجلة الاستنتاج ، وتلك قد سجلناها في الفصل الذي خصصناه لنظرية العمران ، ولكن الذي نعرض له هنا هو ما لم تتفق فيه نظرنا مع نظرة ابن خلدون لأسباب سوف نقرنها ، وعلل سوف نشفعها .

( ٢ )

### العصبية بديل عن النسب القرشي !!

من القضايا الشرعية التي عرض لها ابن خلدون قضية الخلافة أو الإمامة وشروطها ، ولقد وضع كبار فقهاء الإسلام شروطاً يجب توفرها فيمن يختار لهذا المنصب الجليل ، عرضنا لها في غير هذا المكان ، ومن بين هذه الشروط النسب القرشي ، ولكن ابن خلدون يذهب إلى أن القصد من النسب القرشي هو وجود العصبية ، والعصبية تثبت الملك وتدعم السلطة ، التي بواسطتها يتمكن الخليفة أو الإمام من فرض الأحكام وتطبيق الشرع .

إن ابن خلدون يحاول في ذكاء شديد الاعتماد على قول منسوب إلى الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فقد أثر عن عمر قوله : « لو كان سالم مولى حذيفة حياً لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة » ويعلق ابن خلدون على قول عمر تعليقاً ذا شقين متضادين ، الأول هو الرفض ؛ لأن مذهب الصحابي ليس بحجة ، والثاني هو القبول ، وحجة ابن خلدون في ذلك أن « مولى القوم منهم ، وعصبية الولاء حاصلة لسالم في قریش ، وهى - أى العصبية - الفائدة فى اشتراط النسب » ويستطرد ابن خلدون بعد ذلك قائلاً : « ولما استعظم عمر أمر الخلافة ورأى شروطها كأنها مفقودة فى ظنه ، عدل إلى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده - أى عند عمر - فيه - أى فى سالم - حتى من النسب المفيد للعصبية كما نذكر ، ولم يبق إلا صراحة النسب فرآه غير محتاج إليه ؛ إذ الفائدة فى النسب إنما هى العصبية ، وهى حاصلة من الولاء ، فكان ذلك حرصاً من عمر ، رضى الله عنه ، على النظر للمسلمين ، وتقليد أمرهم لمن لا تلحقه فيه لائمة ، ولا عليه فيه عهدة »<sup>(٣)</sup> .

هكذا يستند ابن خلدون على قول قاله عمر رضى الله عنه ، حتى وإن كان قولاً غير قابل للنفاذ ؛ لأن سالمًا لم يكن حياً ، والذي حدث هو أن عمر ، رضى الله عنه ، عهد إلى ستة من الصحابة تتوفر شروط الإمامة فيهم جميعاً ، وفى مقدمتها النسب القرشى ، ولكن ابن خلدون يضرب صفحاً عن ذلك ويتمسك بقول لعمر ، وهذا القول نفسه قد رفضه ابن خلدون حسبها مر قبل عدة سطور ؛ لأن مذهب الصحابي ليس بحجة .

هكذا ذهب ابن خلدون باجتهاد شخصي ، ودون الاستناد إلى نص شرعى واحد إلى أن الفائدة فى اشتراط النسب هى العصبية ، فإذا ما تحققت العصبية لا تكون هناك ضرورة للنسب القرشى ، ويتحدث ابن خلدون حديثاً طويلاً عن أن حكمة اشتراط

(٣) المقدمة ص ١٩٤ .

النسب القرشي هي العصبية قائلًا: « وإذا سبرنا وقسمنا<sup>(٤)</sup> لم نجد لها إلا اعتبار العصبية التي بها الحماية والمطالبة ، ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليه الملة وأهلها وينتظم حبل الألفة فيها »<sup>(٤)</sup> .

ويمضي ابن خلدون في حديثه المتسم بالإطناب والتكرار ، الذي هدفه منه إقناع القارئ ، وكأنه محام يترافع في قضية يريد حكماً قضائياً فيها لصالحه ، منتهياً إلى أن اشتراط الشارع النسب القرشي في منصب الإمامة أنهم كانوا أهل عصبية قوية في مُضَر ، فإذا انتظمت كلمتهم انتظمت بها كلمة مضر أجمع ، فيدعن لهم سائر العرب .

ثم يختم ابن خلدون رأيه الذي يذهب إلى نفي شرط القرشية في الإمامة إذا توفرت له عصبية بقوله : « فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب ، وعلمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجبل ولا عصر ولا أمة - علمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية ، فرددناه إليها وطردها العلة المشتملة على المقصود من القرشية ، وهي وجود العصبية ، فاشتربنا في القائم بأمر المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبية على من معها لعصرها ؛ ليستبعوا من سواهم ، وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ...

وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تعد هذا ؛ لأنه سبحانه إنما جعل الخليفة نائباً عنه في القيام بأمر عباده ليحملهم على مصالحهم ، ويردّهم عن مضارهم ، وهو مخاطب بذلك ، ولا يخاطب بالأمر إلا من له قدرة عليه »<sup>(٥)</sup> .

إن هذا الرأي الذي انتهى إليه ابن خلدون يتسم بالكثير من المنطق التبريري ، ولقد استعمل ابن خلدون نهج الأصوليين وأسلوب المناطقة ، مع الاستشهاد ببعض

(٥) يستعمل ابن خلدون اصطلاحات الأصوليين التي منها السير والتقسيم ، والذي يعنيه هو حصر العلة التي يمكن أن تشكل إحداها سبباً من أسباب الحكم الشرعي ، ثم اختبار هذه العلة واحدة بعد الأخرى للوصول إلى العلة المناسبة .

(٤) المقدمة ص ١٩٥ .

(٥) المقدمة ص ١٩٦ .

فترات التاريخ حين ضعفت العصبية القرشية ، ووهنت الحمية العربية ، واستبد ملوك العجم بمخلفاء العباسيين ، وقد كان للقاضي أبى بكر الباقلاني رأى فى ذلك أوصله إليه اجتهاده - وقد عاصر تلاشى سلطان العباسيين القرشيين واطمحلل شأهم - وهو نفى اشتراط القرشية فى الإمام ، وهو نفسه رأى الخوارج .

ولكن يبقى أن نقرر أن ابن خلدون ذكر فى مستهل دراسته عن الإمامة بعض الأحاديث الشريفة التى تحتم شرط النسب القرشى فى الإمام ، منها قوله ، صلى الله عليه وسلم : « الأئمة من قريش » وقوله أيضاً : « لا يزال هذا الأمر فى هذا الحى من قريش » - يعنى بنى هاشم - ولم يكتف ابن خلدون بذلك ، بل ذكر الحديث الشريف : « اسمعوا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشى ذو زبية » ، ثم نفى أن يكون مفاد الحديث مرتباً بلفظه ، وإنما خرّجه مخرج التمثيل لا التطبيق ، والغرض منه المبالغة فى إيجاب السمع والطاعة<sup>(٦)</sup> .

إن ابن خلدون يذكر هذه الأحاديث وهو مطمئن إلى كمال صحتها ، وأحاديث الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، نصوص ملزمة وأحكامها حتمية ، وهى المصدر الثانى فى العقيدة والشريعة بعد القرآن الكريم ، فالمصدران الأساسيان هما الكتاب والسنة ، وأحكامهما أبدية ليست مقصورة على زمان أو مكان . وهنا يبرز الحكم الفقهى الذى يقرر أنه « لا اجتهاد مع النص » ، كما يبرز أيضاً استفهام كبير هو : كيف اجتهد ابن خلدون ونفى شرط النسب القرشى ثم استبدل به العصبية مع وجود النص فى ذلك ؟ سؤال . يُطرح على فقهاء المسلمين ، والسبب فى ذلك أن ابن خلدون واحد من كبار فقهاء المسلمين .

هذا ولقد توسع ابن خلدون فى مفهوم العصبية وتطبيقها على كثير من وقائع التاريخ الإسلامى وأحداثه ، فذكر أن الفتنة التى كانت بين الإمام على ومعاوية هى مقتضى العصبية ، ويقول : « كان طريقهم فيها الحق والاجتهاد ، ولم يكونوا فى

(٦) المقدمة ص ١٩٤ .

محاربتهم لغرض دنيوى أو لإيثار باطل ، أو لاستشعار حقد كما قد يتوهمه متوهم  
وينزع إليه ملحد ، وإنما اختلف اجتهادهم فى الحق ، وسفّه كل واحد نظر صاحبه  
باجتهاده فى الحق ، فاقتلوا عليه ، وإن كان المصيب علياً ، فلم يكن معاوية قائماً فيها  
بقصد الباطل ، وإنما قصد الحق وأخطأ» (٧) .

جميل أن يتكلم ابن خلدون عن الصحابة بهذا التحفظ ، وأن ينزل الطرفين  
المتخاصمين منازل التوقير والاحترام ؛ لأن ذلك مطلوب من كل مسلم ، والتطاول  
على الصحابى أياً كان يؤدى إلى مزالق الضلال . غير أن ابن خلدون ينسب سبب  
الفتنة بين على ومعاوية إلى العصبية ، وفى ذلك - فى رأينا - ما يدعو إلى التحفظ  
الشديد ، فلقد قضى الإسلام على العصبية بين الناس عامة وبين العرب خاصة ،  
فكيف تنسب العصبية إلى صحابين جليلين كبيرين يمتّ كل منهما إلى الرسول ،  
ﷺ ، بصلة القرابة أو النسب !!؟ وما هى أبعاد هذه العصبية ؟ أهى عصبية هاشمية  
وأخرى أموية ، أم ماذا ؟ وإذا كان ذلك صحيحاً ، فهل يجوز أن ابن خلدون لم  
يوضح هذا الأمر ، ولم يزد على أن قال : إن الفتنة بين على ومعاوية هى مقتضى  
العصبية ، ثم أردف بالقول الذى ينفى مقتضى العصبية ، وهو أن طريقهم فيها كان  
الحق والاجتهاد ، ولم يكونوا فى محاربتهم لغرض دنيوى ، ثم ما لبث أن جعل الصواب  
فى جانب علىّ والخطأ فى جانب معاوية طبقاً للنص الذى سلف .

على أن ابن خلدون ما لبث أن ذكر فى صراحة تامة أن الملك فى بنى أمية إنما هو  
نتيجة للعصبية ، وفى ذلك يقول : « ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستئثار  
الواحد به ، ولم يكن لمعاوية أن يدفع عن نفسه وقومه ، فهو أمر طبيعى ساقته العصبية  
بطبيعتها واستشعرته بنو أمية » (٨) .

والمسألة فى رأينا لم تكن عصبية بقلر ما كانت ظروفها سابقاً قد مهلت الأمور

(٧) المقدمة ص ٢٠٥ .

(٨) نفس المصدر والصفحة .

لكى تنتهى إلى هذا الملك ، تلك الظروف تتلخص فى خضوع بلدين كبيرين بما فىهما من رجال وخبرات لواليين أمويين عرفا بالذكاء والدهاء ، لفترة زمنية طويلة ، أما البلدان فهما الشام ومصر ، وأما الواليان فهما معاوية وعمرو بن العاص . إذ الإسلام لا يزال عميقاً فى النفوس ، وكان الناس فى جملتهم حريصين على الالتزام بالشريعة التى هى الشورى فى هذا الموقف ، ولكن الجند الذين أغلق عليهم المال من جباية مصر والشام هم الذين أنهموا الموقف بعد استشهاد علىّ - كرم الله وجهه - وثبوتوه لبنى أمية .

أما فيما يتعلق باستخلاف يزيد وأخذ العهد له ، فقد كانت العصبية سبباً رئيسياً فى استخلافه ، فقد خلع حكم معاوية على بنى أمية الكثير من القوة والمنعة ، وجعلهم أصحاب ملك ينبغى الدفاع عنه والحرص عليه ، كما كانت سُخُوْلَةُ يزيد فى قبيلة كلب مما يزيد عصبته قوة ومنعة ، كذلك يضرب ابن خلدون مثلاً طيباً فى أثر العصبية على إبقاء الملك فى العشيرة ، حتى لو أراد الخليفة أن يتجه بها إلى خارجها ، ذلك أن عمر ابن عبد العزيز كان يقول كلما رأى القاسم بن محمد بن أبى بكر : لو كان لى من الأمر شىء لوليته الخلافة ، ولكنه كان يخشى من بنى أمية ألا يمكنوه من ذلك ، والدافع هنا هو العصبية بطبيعة الحال .

( ٣ )

### أمثلة ينقصها الدعم التاريخى

إن ابن خلدون يقرر أن قيام الدولة إنما يكون بالعصبية ، وزوالها يكون سببه ضعف العصبية ، ولكنه يعمد إلى الاستثناء ويقرر أن الدولة إذا استقرت وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية<sup>(٩)</sup> ويضرب مثلاً بالدولة العباسية لعهد المعتصم والواثق ، فقد كانت العصبية العربية قد فسدت ، واستظهروا بالموالى من ترك وديلم وسلاجقة ، ويعلل ابن خلدون استمرار الدولة العباسية وبقائها برغم فساد العصبية العربية بأن

(٩) المقدمة ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

صيغة الرئاسة كانت قد استحكمت ، وأن الانقياد والتسليم كانا قد رسخا في النفوس .

إن إيراد الخبر بشكله هذا يستدعي التسليم بأن الدولة العباسية الهاشمية قامت بعصية عربية ، وتلك قضية تحتاج إلى وقفة وأناة ، صحيح أن الخلفاء العباسيين كانوا عرباً هاشميين ينتمون إلى جديهم العظيمين العباس عم النبي ، وولده عبد الله حبر هذه الأمة ، ولكن الحقائق التاريخية تقرر أن الدعوة العباسية قامت على عصية فارسية ، ولا تزال أسماء أبي سلمة الخلال وأبي مسلم الخرساني وغيرهما من الفرس تحتل موضعها ، معلنة أن إقامة الدولة العباسية الهاشمية كانت بسيف الموالي ، وقد كان مستشارو الدولة ووزراؤها من الفرس ، على أول عهدها ، ولماة سنة على الأقل بعد تكوينها ، ولقد تسنمت أجيال ثلاثة من البرامكة سدة الوزارة والحكم والنفوذ ، وهم : خالد البرمكي وزير المنصور ومستشاره ، وولده يحيى بن خالد وزير المهدي ومستشاره ، ثم ولداه الفضل وجعفر وزير الرشيد ، وما إن انتهى نفوذ البرامكة بنكيتهم المعروفة ، حتى انتقل النفوذ إلى أسرة فارسية أخرى هي بنو سهل : الفضل والحسن ، ولقد كانا من رفعة القدر وسمو المكانة بحيث صارا أصهاراً للخليفة ، فلقد أصهر الخليفة المأمون إلى الحسن بن سهل ، وتزوج ابنته بوران في حفل فريد في فخامته وإسرافه ، حتى قال عنه المؤرخون : إنه أحد أشهر أفراح الإسلام ، وإن كان الإسلام بريئاً من الإسراف .

ونحن لانريد الاستطراد في توضيح ماهية الحكم العباسي فيما تلا ذلك من قرون ؛ لأن ذلك معروف جملة وتفصيلاً ، فما إن تولى المعتصم حتى انتقل النفوذ إلى أخواله الترك - فقد كانت أمه من الإماء التركيات - ولكننا نريد أن نصوب خطأ وقع فيه ابن خلدون حين ظن أن الدولة العباسية قامت على العصية العربية ، وأنها استمرت إلى أن جاء المعتصم والوائق ففسدت . وإذا كان الأمر على هذا النحو الذي قرره ابن خلدون فكيف لم يتسنّ لهذه العصية العربية أن تحمي خلافة الأمين الذي يقرر المؤرخون أنه الوحيد بين خلفاء بني العباس المولود من أبوين هاشميين هما الرشيد وزبيدة .

الحقيقة أن العصية ساعدت الملك ، ولكنها ليست الأصل في نشأته ، وقد تنبه ابن خلدون إلى ذلك - ولكن في نطاق الاستثناء - فأفرد فصلاً في المقدمة لذلك ؛ وجعل عنوانه « قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصية »<sup>(١٠)</sup> ، ولفظ « قد » الذي استعمله ابن خلدون يفيد الندرة والاستثناء ؛ وهو لذلك قد حصر هذا الاستثناء في دولتي الأدارسة بالمغرب الأقصى ، والعبديين بإفريقية ومصر .

إن قيام الدولة في الواقع لا يقوم على العصية التي اعتبرها ابن خلدون الأساس وجعل غيرها استثناء ، فالعكس هو الصحيح ؛ لأن قيام الدولة يخضع لعناصر كثيرة مرتبطة بالزمان والمكان ، واعتبارات اقتصادية واجتماعية ودينية وثقافية وتحالفية وفرص مواتية . ونستطيع أن نضرب أمثلة كثيرة في هذا الصدد غير الدول التي مر ذكرها ، كالدولة الطولونية والدولة الإخشيدية والدولة الأيوبية ، ودولة المماليك البحرية ، ودولة المماليك الشراكسة ، ولا ينبغي أن ننسى أن لفظ المماليك يعنى العبيد الأرقاء المتباعين بالمال ، فهل يتصور أن يكون لأمثالم عصية بالمعنى الذي استعمله ابن خلدون ؟ ومن ذلك أيضاً أسرة محمد على التي حكمت مصر وجعلت منها دولة حديثة مدة قرن ونصف قرن من الزمان ، بل لعلنا نتساءل عن العصية التي كانت للقيصرية في روسيا ، وعن عصية الأسرة الإنجليزية المالكة حالياً ، ونستطيع إضافة إلى ذلك ذكر عدد من الملكيات الآسيوية والإفريقية قام أكثرها على غير العصية التي عنها ابن خلدون .

الحقيقة أن ابن خلدون - وهو يضع نظرية العصية - كان متمثلاً البيئة المغربية التي كانت الدول فيها تقوم على أساس العصية ، مثل بنى زيرى ، والمرابطين ، والموحدين ، والمرينيين ، ومثل بعض ملوك الطوائف في الأندلس ؛ وهو لذلك حين ذكر ما اعتبره استثناء تمثل له أيضاً من الأفق المغربى ، ونعنى بذلك الأدارسة والعبديين .

(١٠) المقدمة ص ١٥٦ ، ١٥٧ .



يرى ابن خلدون أن منصب القضاء قد أدى إلى الملك في أكثر من حالة في الأندلس ، واستمساكاً منه بعنصر العصبية يذكر أن منصب القضاء لا يتولاها إلا صاحب عصبية ، ومن ثم تكون العصبية هي الأصل ، وأما منصب القضاء فهو مرحلة تؤدي إلى الحكم ، ويضرب مثالين لذلك هما : المنصور بن أبي عامر ، والمتعضد بن عباد .

صحيح أن المنصور بن أبي عامر كان والده قاضياً في قرطبة ، ولكن المنصور نفسه - طبقاً لما هو معروف عنه في التاريخ - كان واحداً من ألمع الحكام المسلمين في قرطبة على عهد الخلافة الأموية ، فقد صار حاجب الخليفة هشام ، ثم صار حاجباً له بالمعنى اللغوي أكثر منه بالمعنى الوظيفي ، فقد نحاه تماماً عن السلطة وحجبه في قصره ، واستأثر بالأمر دونه ، وصار يمارس الحكم والسلطان وقيادة الجيوش والغزو والفتوح ، بل لقد ضرب في أبهة الحكم بسهم أوسع ، وسمت نفسه إلى تقليد عبد الرحمن الناصر ، أعظم ملوك الإسلام في الأندلس ، فمثلما بنى عبد الرحمن الناصر الضاحية الجميلة المعروفة « بالزهراء » ، ابنتى المنصور بن أبي عامر ضاحية أخرى على الجانب الآخر من قرطبة وأسماها « الزاهرة » ، وكانت المدينتان الجميلتان تزيدان قرطبة رونقاً وسناء ، وتكسوانها فتنة وبهاء حتى جرى آنذاك مثل سائر على ألسنة الناس يقول : الزهراء والزاهرة قُرطاً قرطبة . ولقد جعل الحاجب ابن أبي عامر من الزاهرة عاصمة له ، وصنع لنفسه بلاطاً كبلاط الخلفاء ، وجعل لنفسه حججاً ومشاورين وقواداً ، وحاشية من العلماء الكبار ، ومداحاً من الشعراء ، ومطربين من القيان والمغنين ، على ما هو معروف في كتب التاريخ . وهنا يثور سؤال مفاده .. كيف صنعت وظيفة القاضي من المنصور بن أبي عامر وصياً على الخليفة والخلافة وحاكماً للأندلس ذا سلطان واقتدار ؟

الشيء نفسه ينسحب على المتعضد بن عباد . إن الأمر لم يقف بالمتعضد عند الحجابة والاستبداد بالحكم دون الخليفة ، ولكنه تجاوز ذلك بكثير ، وصنع لنفسه ملكاً كبيراً في إشبيلية وصارت مملكته أشهر مملكة بين دول الطوائف جميعاً ، وامتد

سلطانها ليضم قرطبة العتيلة ، عاصمة الأندلس وظئر الخلافة . واستفاضت شهرة ملك بنى عباد على عهد الملك الفارس الشاعر المعتمد بن المعتضد بن عباد ، البطل المظفر لمركة الزلاقة الشهيرة ، التي هزم فيها الإسبان شر هزيمة بعون من أمير المرابطين يوسف بن تاشفين الذي هب من المغرب عابراً العلوّة ساعياً إلى مؤازرته على أعدائه ، ثم مجرداً إياه من الملك فيما بعد ، باعثاً به أسيراً إلى « أغمات » على مقربة من مدينة مراكش ؛ ليقضى بقية عمره هناك . يظل السؤال قائماً : كيف رشح منصب القضاء المعتضد بن عباد ليكون ملكاً ؟

يسارع ابن خلدون إلى الإجابة مؤكداً أن العصبية - وليس القضاء - هي التي أوصلت كلاً من المنصور بن أبي عامر والمعتضد بن عباد إلى سدة الملك والسلطان ، هذا فضلاً عن أن منصب القضاء في تلك الفترات المتقدمة من الزمان كان مختلفاً - فيما يرى ابن خلدون - عن طبيعة منصب القضاء على أيامه<sup>(١١)</sup> . يقول ابن خلدون عند حديثه عن منصب القضاء في الفصل الخاص بالخطط الدينية الخلافية . « إن القضاء كان من اختصاص الخلفاء ، وإنما كانوا يقلدونه لغيرهم لقيامهم بالسياسة العامة ، ولكثرة أشغالهم ، كالجهاد والفتوحات وسد الثغور وحماية البيضة ، وأنهم كانوا يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب أو الولاء ، ولا يقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك »<sup>(١٢)</sup> . ويعود ابن خلدون ليقدر « أن ابن أبي عامر وابن عباد كانا من قبائل العرب القائمين بالدولة الأموية بالأندلس وأهل عصبيتها ، وكان مكانهم فيها معلوماً ، ولم يكن نيلهم لما نالوه من الرئاسة والملك بخطة القضاء كما هي لهذا العهد ، بل إنما كان القضاء في الأمر القديم لأهل العصبية من قبيل الدولة ومواليها كما هي الوزارة لعهدنا بالمغرب »<sup>(١٣)</sup> .

لعلنا نتفق مع ابن خلدون في أن كلاً من ابن أبي عامر وابن عباد كان من أهل العصبية العربية في الأندلس ، ولكن مادام الحديث هنا بشأن ارتباط منصب القضاء .

(١١) المقدمة ص ٣١ .

(١٢) المقدمة ص ٢٢١ .

(١٣) المصدر السابق ص ٣١ .

بالعصبية ، فإننا ننبه إلى ما في هذا الحكم من تجاوز ، فقد كانت مؤهلات القاضي لتولى هذا المنصب الدقيق تتمثل في علمه وعدله وشجاعته قبل أى اعتبار آخر . فلم تكن العصبية في سبيل المثال هي التي جعلت القاضي الأندلسي ابن طريف اليحصبي يرفض أمر عبد الرحمن الداخل بتأجيل النظر في قضية تتعلق بأحد خاصته ، بل على العكس من ذلك سارع إلى النظر فيها وأصدر حكماً مشمولاً بالنفوذ ضد رغبة الأمير ، ولصالح الطرف الآخر ، تمثياً مع مقتضيات العدل ، ثم إنه - أى القاضي ابن طريف - لم يكتف بذلك ، وإنما وجه للأمر نصحاً هو أقرب إلى التفرغ منه إلى أى معنى آخر استنكر فيه تدخله إلى جانب أحد رعاياه ضد واحد آخر هو من رعاياه أيضاً .

ولم تكن العصبية هي التي دفعت كثيراً من القضاة المسلمين في المشرق والمغرب إلى الحكم لصالح بعض الرعايا ضد الخلفاء والأمراء ، والأمثلة في هذا السبيل أكثر من أن تحصى ، ويمكن الرجوع إلى مصادر علمية موثوقة في هذا الموضوع ، مثل كتاب الولاة وكتاب القضاء للكندي ، وكتاب أخبار القضاة لوكيع ، وكتاب رفع الإصر لابن حجر العسقلاني ، وكتاب قضاء الأندلس للنباهي وغير ذلك كثير .

ويمكن في هذا المجال ذكر قصة الإمام أبي حنيفة مع المنصور العباسي حين عرض عليه القضاء فاعتذر عن قبوله ، فضغط عليه المنصور وأنزل به ألواناً من الاعتداء أقلها الضرب ، ولم يكن أبو حنيفة صاحب عصبية أو من الموالين للعباسيين حتى يعرض عليه القضاء ، وإنما كان صاحب علم وعدل وأمانة وشجاعة ، ولم يكن عبد الله بن وهب المصري كبير تلامذة الإمام مالك صاحب عصبية حين عرض عليه قضاء الفسطاط ، ولكنه كان صاحب علم وفضل وتقوى .

## مناقشة نظرية العصبية

على أن أخطر الموضوعات المرتبطة بنظرية العصبية كما أوردها ابن خلدون هو الفصل الذى جعل عنوانه « إن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تم »<sup>(١٤)</sup> وهو من أخطر الآراء المندرجة تحت هذا الموضوع ؛ لأن الدعوة الدينية يندرج ضمن وسائلها من المعجزات والخوارق ما لا يندرج تحت طلب الملك والحفاظ عليه ، ففى الدعوة الدينية تأييد سماوى ووحى وكتاب ومعجزات نعرفها عند الأنبياء جميعاً ، منذ نوح عليه السلام مروراً بيهود وصالح وإبراهيم ولوط وشعيب وموسى وعيسى ، وانتهاء بالرسول الخاتم ، محمد ﷺ .

إن ابن خلدون يتمثل بالحديث الشريف « مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا فِي مَنَعَةٍ مِنْ قَوْمِهِ » كما يورد جانباً من الحوار الذى جرى بين هرقل وأبى سفيان حين تسلم هرقل كتاب الرسول ﷺ ، يدعو فيه إلى الإسلام . سأل هرقل أبى سفيان عن الرسول قائلاً : كيف هو فيكم ؟ فقال أبو سفيان : هو فينا ذو حسب . فقال هرقل : والرسول تبعث فى أحساب قومها ، ومعناه - والكلام هنا لابن خلدون - أن تكون له عصبية وشوكة تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكمال دينه وملته<sup>(١٥)</sup> .

ولما كان هذا الموضوع من الخطورة بمكان طبقاً لما أسلفنا ، فإن علينا أن نتابع شاهدى ابن خلدون ، أى الحديث الشريف ، ثم تفسير ابن خلدون لكلام هرقل . يقول ﷺ : « مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا فِي مَنَعَةٍ مِنْ قَوْمِهِ » والقوم حسب ما جاء فى قواميس اللغة هم الجماعة من الرجال والنساء ، وقيل : هو للرجال خاصة دون النساء ، وقوم كل رجل شيعته وعشيرته ، وعلى ذلك يكون قوم الرسول ﷺ بنى

(١٤) المقدمة ص ١٥٩ .

(١٥) المقدمة ص ٩٣ .

عبد المطلب ، وإذا توسعنا جعلناهم بنى هاشم ، وهم عشيرة وليسوا قبيلة ؛ إذ القبيلة هم قريش ، وهم مستبعلون من الحديث لمقتضى معنى لفظ « القوم » ولأنهم فعلاً كانوا أشد قسوة على الرسول ، بل لم يكن بنو هاشم جميعاً مانعين الرسول مدافعين عنه ، فقد استحكمت مخنة الاضطهاد بعد وفاة عمه أبى طالب ، وكان من أمره ، ﷺ ، من عرض نفسه على القبائل ، وموقف ثقيف بالذات منه على ما هو معروف ؛ لأنه قد وجد في قومه من كُتِبَ به ، وقد حدث ذلك مع رسل آخرين ، قال تعالى :

﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (١٦)

وكانوا كذبوا نوحاً وحده ، والمراد أن من كذب رسولاً واحداً من رسل الله فقد كذب الجماعة وخالفها ؛ لأن كل رسول يأمر بتصديق جميع الرسل .

فبالنسبة لمحمد ، ﷺ ، قد حدثت المنعة من بعض قومه ، من عمه أبى طالب وعمه حمزة وبعض العشيرة ، ولكن العشيرة أو القوم لا تشكل عصبية ، وإنما العصبية تكون من القبيلة ، ولقبيلة قريش مواقفها العدائية المعروفة من الرسالة والرسول من اضطهاده والمؤمنين وإيقاع الأذى به وبهم ، الأمر الذى أدى إلى الهجرتين ، وإلى مواقع حرية كثيرة أشهرها بدر وأحد ، والأحزاب ، هذا فضلاً عن أن قريشاً قد لقيت الهزيمة النهائية في فتح مكة .

فلم يكن للعصبية إذن شأن في الدعوة المحمدية ، وإنما كان الشأن للقرآن الكريم ببلاغته وإعجازه وأثره في نفوس العرب وعقولهم ، ولشخصية محمد وأثرها في الصحابة الذين كان الواحد منهم يساوى ألف رجل تنهاوى أمامه ألف عصبية .

فإذا ما انتقلنا إلى الحوار الذى جرى بين هرقل وأبى سفيان ، وجدنا أباسفيان صادقاً في إجابته ؛ لأن محمداً ، ﷺ ، كان ذا حسب في قومه ، فَجَدُّهُ عبد المطلب كبير سادات مكة وشيخ بنى هاشم ، وهل هناك حسبٌ أسمى من ذلك ، ولكن يبقى أن الحسب لا يصنع عصبية ، وإنما قد يسهم فيها ؛ ومن ثم فإن الدعوة السماوية

(١٦) سورة الشعراء الآية ١٠٥ .

الإسلامية لم تقم على عصبية . وأما تفسير ابن خلدون لكلام هرقل ففيه مبالغة وتزيد لم يقصد إليهما هرقل ، إن هرقل لم يزد على أن قال : والرسل تبعث في أحساب قومها ، ومن المؤكد أن ما ذكره ابن خلدون في معنى هذا القول يبعد كثيراً عما قصد إليه هرقل ، وقد مر بنا الفرق بين القوم والقبيلة .

أما أثر العصبية العربية في الفتوح الكبرى فغير منكور ، فقد تحمل العرب عبء الفتوح كلها من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب ، ونحن في هذا المقام نفرّق بوضوح بين الدعوة التي جاء بها النبي ، ﷺ ، وتولى إبلاغها كرسول بعثه الله هداية الناس كافة ، وبين الفتوح التي بدأت بعد أن اكتملت الدعوة طبقاً لما أرادها رب العالمين . إن أمر العصبية وانتفاء أثرها في الدعوة الدينية لا يقف عند الدعوة المحمدية وحدها ، ولكن عند بقية من نعرف من الرسل والأنبياء . إن إبراهيم عليه السلام قد لقي من قومه ما قد حدّث القرآن الكريم عنه :

﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلَ الْهَتَكُمُ إِن كُنتُم فاعلين ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا

وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾ .

لقد كان نصر إبراهيم عليه السلام ونجاح دعوته سيبلهما المعجزة السماوية وليس العصبية ، والقضية نفسها تنسحب على بقية الأنبياء والمرسلين ، يقول الله تعالى في شأن لوط ونوح وقومهما :

﴿ لُوطٌ وَأَخِي هَارُونُ ابْنُ أُمَّيْمَةٍ مِنْ آلِ يَسْرِينَ وَاتَّبَعَتْ مِنْ ذُرِّيَّتِهِ ابْنَةٌ إِسْمُهَا زَيْنَبُ وَكَانُوا يَتَزَوَّجُونَ مِنْ بَنَاتِهِمْ فِي ثَوْبٍ رَاغِبِينَ ﴿٧١﴾ وَأَدْخَلْنَاهُ

فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٧٢﴾ وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ

فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٧٣﴾ وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ

كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْفًا غُرَفْتَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٨﴾ .

وإذن لم يكن للعصية شأن في نصر لوط ونوح وإنما كان نصرهما من عند الله والرأى نفسه ينطبق على هود وقومه عاد ، وعلى صالح وقومه ثمود :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا فِي الْعَالَمِ

﴿٨﴾ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْدَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَعَنُوا فِي الْعِلَادِ

﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ

لِيَالْمِصَادِ ﴿١٤﴾ .

ولقد أشارت الآيات أيضاً إلى فرعون وطغيانه ، وهذا يدفع بنا إلى ذكر سيدنا موسى ودعوته ، ومن المعروف تاريخياً وقرآنياً أنه كان لموسى قبيل كثير العدد ، ومع ذلك لم ينفعه قبيله أو عصبته ، فقد ساقهم فرعون أمامه سوقاً ، وكاد أن يصددهم على شاطئ البحر ، وكان قادراً على ذلك لولا حلول المعجزة السماوية . إن الله سبحانه يقول : ﴿ فَلَمَّا تَرَى الْجَمْعَانَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ ﴿٦١﴾ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾ وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الْآخَرِينَ ﴿٦٤﴾ وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٦٥﴾ ثُمَّ آخَرْنَا الْآخَرِينَ ﴿٦٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٦٧﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ

(١٨) سورة الأنبياء الآيات ٧٤ - ٧٧ .

(١٩) سورة الفجر الآيات ٦ - ١٤ .

## هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٢٠﴾ .

الدعوات الدينية دعوات سماوية وإتمامها لا يكون بالعصية ، فما نفعت العصية أحداً من الأنبياء في دعوته ابتداء من أنى الأنبياء إبراهيم ، وانتهاء بسيد الرسل وخاتمهم محمد ، ﷺ ، وإنما كان إتمامها بالمعجزات أولاً ، ثم بالمؤمنين ثانياً . ولقد تولى القرآن الكريم توثيق هذا المبدأ في كل المواقف وآيات كثيرة في سور عديدة سقنا بعضها مثلاً ، ولم نورد جميعها؛ لأن القرآن الكريم كتاب متكامل تنوب بعض أمثاله عن جملتها .

إننا ندهش كثيراً لما ذهب إليه ابن خلدون في شأن ارتباط إتمام الدعوة الدينية بالعصية ، وأن هذه الدعوة من غير عصية لاتتم ، ولو كان ابن خلدون مؤرخاً وحسب لالتمسنا له عنراً وقلنا إنه اجتهاد مؤرخ ، ولكن الحقيقة أن ابن خلدون واحد من كبار فقهاء المسلمين ، مالكي المذهب ، ولقد كان الإمام مالك رحمه الله من أكثر الأئمة تحسباً للأمر الدينية ، وأشدهم محافظة في القضايا الاجتهادية ، وإن ذلك هو مبعث دهشتنا من رأى ابن خلدون في جانبين خطيرين من جوانب نظرية العصية التي نادى بها : الجانب الأول هو أنها تحل محل النسب القرشي في الإمامة ، والجانب الثاني - وهو الأشد خطورة - هو أن الدعوات الدينية لاتتم بغير عصية .

على أن ابن خلدون يفاجئنا برأى ينقض به بعض ما ذهب إليه من شأن العصية ، فيفرد فصلاً في هذا الشأن عنوانه « إن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين » وهو يقلل فيه من شأن العصية ، ويرفع من شأن الدين ، وأثره في النفوس وتجميع القلوب ، وصرفها إلى الحق ورفض الباطل والإقبال على الله . إنه فصل قصير غاية القصر لم تزد سطوره على ستة ، ولكنها بكلماتها القليلة من أخطر ما ضمته المقدمة في شأن العصية والتقليل من شأنها في الملك العظيم الذي تعتمد عظمته على الدين دون

(٢٠) سورة الشعراء الآيات ٦١ - ٦٨ .



غيره ، فهل قصد ابن خلدون هذه السطور الستة التلصص مما قرره بشأن العصبية ؟ إن جوابنا على ذلك يقع في نطاق النفي ؛ لأن ابن خلدون جعل الفصل اللاحق له يتناول موضوع كون « الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها » . ثم يتبع ذلك بالفصل الخطير الذى عنوانه « إن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم » ، ومع ذلك فلا نرى كبير بأس فى أن نورد نص ذلك الفصل القصير الذى أشرنا إليه وهو (٢١) :

« إن الدولة العظيمة الاستيلاء العظيمة الملك ، أصلها الدين ، إما من نبوة أو دعوة حق ، وذلك لأن الملك إنما يحصل بالتغلب ، والتغلب إنما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة . وجمع القلوب وتأليفها إنما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه ، قال تعالى :

﴿لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلْفَتْ بِكَ قُلُوبُهُمْ﴾ (٢١)

وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل إلى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف ، وإذا انصرفت إلى الحق ، ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله ، اتحدت دعوة حق ؛ وذلك لأن الملك إنما يحصل بالتغلب ، والتغلب إنما يكون بالعصبية واتفاق الكلمة لذلك ، فعظمت الدولة » .

(٢١) المقدمة ص ١٥٧ .

(٢٢) سورة الأنفال الآية ٦٣ .

## دولة تقوم على شرط انعدام عصبية أمرائها

أسلفنا القول بأن قيام الدول لا يخضع للعصبية التي تبناها ابن خلدون ، وإنما يخضع لعناصر كثيرة مرتبطة بالزمان والمكان ، واعتبارات أخرى عديدة اقتصادية واجتماعية ودينية وأحلاف وفرص مواتية ، وبين أيدينا أمثلة كثيرة للدول لم تقم على العصبية ، بل كان قيامها خلواً من العصبية ، مثال ذلك عدد غير قليل من دول قامت في مصر كاللولة الطولونية والدولة الإخشيدية والدولة الفاطمية والدولة الأيوبية ، بل إن هناك دولتي المماليك البحرية والمماليك الشراكسة ، وقد عاش ابن خلدون في مصر نحو ربع قرن من الزمان في ظل هذه الدولة الأخيرة ، وتولى المناصب الرسمية تحت إمرتها ، فكان من العجب بمكان أن تغيب عنه هذه الحقائق ، وإذن لم يكن قيام دولتي الأدارسة والعباسيين في المغرب - طبقاً لمعتقد ابن خلدون - استثناء ، وإنما الاستثناء في رأينا هو ما ذكره على أنه القاعدة والأصل ، ونعنى بذلك الدول التي ذكرها وربط بين قيامها والعصبية ، وهي دول بني زيري ، والمرابطين ، والموحدين ، والمرينيين ، وملوك الطوائف .

الأمر الغريب جداً في هذا السياق الذي ينفي عنصر العصبية المطلق في إقامة الدول ، هو أن دولة قامت في المغرب العربي في صلب الأقاليم التي عاش فيها ابن خلدون ، وكان شرط قيامها أن تكون غير ذات عصبية ، ونحن لا نعتقد أنها كانت غائبة عن فكره وهو يخطط لنظريته في حتمية ارتباط العصبية بقيام الملك أو بظهور الدول ، إن تلك الدولة التي تجاهل ابن خلدون ذكرها هي الدولة الرستمية في المغرب العربي التي عاشت أكثر من قرن وثلث قرن من الزمان بين سنتي ١٦٠ و ٢٩٦ هـ وامتد سلطانها من طرابلس شرقاً إلى تلمسان غرباً ، وبذلك تكون قد شملت ثلاث دول معاصرة لزماننا هي ليبيا وتونس والجزائر ، وكانت قصبة ملكها مدينة تاهرت .

أما شرط انتفاء العصية لقيام هذه الدولة فكان الهدف منه هو استقرارها وثباتها وإشاعة العدل فيها ، ولم يكن لهذا الهدف أن يتحقق من وجهة نظر أنصارها ومنشئها إلا بانتفاء العصية عن رئيسها ، وهذا الرئيس أو الأمير هو عبد الرحمن بن رستم الفارسي الأصل الذي كان يتولى منصب القضاء في تلك الديار ، وكان شرط انتفاء وجود عصية لعبد الرحمن بن رستم أمراً واضحاً ، فهو فارسى يعيش في المغرب بين أقرانه من أتباع المذهب الإباضى ، وكان يتمتع بالسيرة الحسنة والسمة الطيبة والدين والعدالة ، وكانت غربته وافتقاده لعصية يتكاثر بها ويشتد بها أزره ، المؤهل الأسمى لإسناد منصب الإمامة أى الرياسة لشخصه ، فقد قال مرشحوه لولاية أمر الدولة ما نصه :

« قد علمت أنه لا يقيم أمرنا إلا إمام نرجع إليه في أحكامنا ، وينصف مظلومنا من ظالمنا ، و يقيم لنا صلاتنا ، ونؤدى إليه زكاتنا ، ويقسم فينا » فقبلوا أمرهم فيما بينهم فوجدوا كل قبيل منهم فيه رأس أو رأسان أو أكثر ، يدبر أمر القبيل ويستحق أمر الإمامة ، فقال بعضهم لبعض : « أنتم رؤساء ولا نأمن أن يتقدم واحد على صاحبه فتفسد نيته ، ولعل المقدم أن يرفع أهل بيته وعشيرته على غيرهم فتفسد النيات ، ويكثر الاختلاف ، ويقل الائتلاف ، ولكن هذا عبد الرحمن بن رستم لا قبيلة له يشرف بها ، ولا عشيرة له تحميه ، وقد كان الإمام أبو الخطاب<sup>(٥)</sup> رضى لكم عبد الرحمن قاضياً وناظراً ، فقللوه أموركم ، فإن عدل فذلك الذى أردتم ، وإن سار فيكم بغير عدل عزلتوه ولم تكن له قبيلة تمنعه ، ولا عشيرة تدفع عنه » فأجمعوا أمرهم على ذلك<sup>(٢٣)</sup> .

(٥) أبو الخطاب هو عبد الأعلى بن السمح المغافرى الذى دعا للمذهب الإباضى بالمغرب وبويع بالإمامة الإباضية على مقربة من طرابلس سنة ١٤٠هـ. وقيل سنة ١٤٤ ، وكان هو وعبد الرحمن بن رستم زميلين يتلقيان العلم معاً بالبصرة في حلقة أبى عبيدة مسلم بن أبى كريمة تلميذ جابر بن زيد ، وكان أبو الخطاب في إبان حكمه القصير قد نصب عبد الرحمن قاضياً على القيروان ،  
(٢٣) أخبار الأئمة الرستميين لابن الصغير ص ٢٦ .

الشيء الجدير بالذكر أن هذا الإمام الفارسي الأصل ، المجرد من أية عصبية تسانده ، قد أنشأ ملكاً واسع الأطراف في بلاد ليس له فيها مساندون من أقرباء أو أبناء قبيل ، وقد استمر هذا الملك مائة وثلاثين عاماً ، يعنى أنشأ دولة متنفذة تجاوز عمرها العمر الذي حده ابن خلدون في نظريته الخاصة بأعمار الدول ؛ ومن ثم يكون هذا الملك قد حطم سلفاً نظرية ابن خلدون في العصبية ، ولعل حقيقة بعينها قد غابت عن ابن خلدون على الرغم من علمه الغزير وذكائه المتوقد ، تلك هي أن العصبية ظاهرة جاهلية جاء الإسلام فقضى عليها ، واستبدل بها الأخوة بين المؤمنين ، التي سجلها الكتاب العزيز في قوله تعالى : « **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** » وآية ذلك تلك الدولة الفارسية حكاماً وأمراء ، البربرية أرضاً ورعية .

وإذا كانت ثمة كلمة أخيرة في هذا الموضوع فهي أن ابن خلدون كان فقياً متمكناً ، وأنه كان يملك أدوات الاجتهاد ما في ذلك شك ، وهو لم يجتهد اجتهاداً يصادم نصاً شرعياً فيما يعتقد ، ولكنه لم يوفق في فهم النص ، وطبق الفرع على الأصل وقتن قانوناً يخضع فيه الكل للجزء ، وجعل ما يسرى على الجزء ينصرف إلى الكل ، فقعد به اجتهاده عن الوصول إلى جادة الصواب .

## الباب الثامن

### ابن خلدون والعرب

- اتهامه بعبادة العرب
- من يرون العكس
- رؤيتنا للموضوع



## ابن خلدون والعرب

( ١ )

### اتهامه بعداوة العرب

قد يبدو غريباً بعض الشيء أن يخصص دارس لابن خلدون فصلاً يحمل هذا العنوان ؛ لأن مثل هذا العنوان يدفع إلى كثير من التساؤلات حول ابن خلدون وموقفه من العرب ، بغض النظر عن طبيعة هذا الموقف وما إذا كان معهم أو عليهم ، وقد يستبعد المرء لأول وهلة أن يكون رجل مثل ابن خلدون ضد العرب - وهذا شيء منطقي - لأنه عربى حضرمى من حيث الجنس والأرومة ، ولأنه فقيه مسلم ومالكي من حيث الصفة والعقيدة ، ولكن هذا الفقيه المفكر العربى المسلم هو الذى دفع دارسيه دفعاً إلى مثل هذا الموقف الذى يحمل فى طياته كثيراً من أدوات الاستفهام وعبارات التساؤل .

إن ابن خلدون قد أفرد فى مقدمته عدة فصول جعل عناوينها توحى بالنيل من « العرب » ومروعاتهم وشمائلهم ، وهذه العناوين هى : « العرب لا يتغلبون إلا على البسائط » و « العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب » و « العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصفة دينية » و « العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك » و « إن المباني التى كانت تحتطها العرب يسرع إليها الخراب إلا فى الأقل » .

إنها عناوين مثيرة وعدوانية ، بل عدائية إذا ما كان المؤلف يقصد العرب كأمة ،

وأما إذا كان يقصد الأعراب فإن الأمر حينئذ يأخذ وجهاً آخر ، فقد هاجم العرب ونال من مروءتهم كثير من الدارسين غير المسلمين أو دارسون يحملون أسماءً إسلامية ، ولكنهم من حيث جلال العقيدة وأحكامها والاستمسك بها ليسوا بشيء ، فأما إذا كان الأمر متعلقاً بابن خلدون العرني صليبة ، المسلم عقيدة ، الفقيه تكويناً ، فإن الموقف حينئذ يأخذ شكلاً خطيراً لا ينبغي التسليم به قبل أناة من البحث وروية من التفكير .

لقد ذهب الدارسون في قضية ابن خلدون والعرب مذهبين متباينين ، وشكلوا فريقين متناقضين : فريقاً يرى أن ابن خلدون يقصد العرب جملة ، وفريقاً يرى أن ابن خلدون يقصد الأعراب البلو دون غيرهم ، ولقد قدم كل من الفريقين أسبابه وشرح مبرراته .

يأتى في مقدمة الفريق الأول الذى يعتقد أن ابن خلدون يقصد تحقير العرب والنيل من إنجازاتهم الأستاذ الدكتور طه حسين في رسالته التى أعدها في العقد الثانى من هذا القرن بالفرنسية عن « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » ، أشار فيها إلى العرب وما وصلوا إليه من ضعف وتدهور وتفسخ في العصر الذى عاش فيه ابن خلدون ، وربط بين حالهم آنذاك ورأى ابن خلدون فيهم ؛ لكى ينتهى إلى القول بأنه « ليس غريباً إذ أن يزيدريهم ابن خلدون ، ولا سيما أنه عاش في ظل الأسرة البربرية المجاهرة بعاداتها للعرب الذين خربوا إفريقية الشمالية في القرن الخامس » .

إن الدكتور طه حسين يعتقد أن حملة ابن خلدون كانت موجهة ضد العرب ، كل العرب ، ويقرر أنها حملة خاطئة وظالمة . وعن قول ابن خلدون « إن العرب يجهلون سياسة الملك » يرد طه حسين عليه قائلاً ساخراً : « من الصعب أن تناقش رأياً كهذا ؛ لأننا لاندري ماذا يقصد ابن خلدون بسياسة الملك !! » ثم يستطرد قائلاً : « ليس لنا أن ندخل هنا في تفاصيل الإصلاحات القيمة التى استحدثتها حكومات الخلفاء الراشدين والأمويين وبنى العباس . على أنه من المحقق أن العرب من



بين جميع الأمم التي قبضت على ناصية الحكم في الدولة الإسلامية في العصور الحديثة كانوا أقلر وأعدل من تولّى حكمها ، وأمهر من عرف أن يهين لشعوبها أسباب التقدم العقلي والمادى»<sup>(١)</sup> .

وحتى فيما يتعلق بالبدء فإن طه حسين يرفض حملة ابن خلدون ضدهم ، تلك الحملة الشعواء التي شنّها عليهم . إن طه حسين يمضى يدافع عنهم قائلاً : « ألا يكفي ابن خلدون أن تلك القبائل البدوية التي خرجت من القفار ، والتي كانت حتى خروجها بعيدة عن كل مجتمع متمدن قد وصلت إلى أن تفرض دينها ولغتها على قسم عظيم من العالم الروماني والفرسي القديم » .

ويمضى طه حسين منتهزاً الفرصة فيغمز من قناة ابن خلدون معرّضاً بمنهجه في فهم التاريخ قائلاً : « وإذا كان ابن خلدون لم يفهم بأحسن مما فهم أن الحضارة التي تمتع بها هي من صنع العرب ، فلا ريب أن ذلك لأن المذهب الذي يدرس به التاريخ ضيق جداً » .

ومن المؤرخين العرب المعاصرين الذين يذهبون مذهب الدكتور طه حسين ، الأستاذ محمد عبد الله عنان الذي يعتقد اعتقاداً جازماً بأن ابن خلدون يقصد إهانة العرب أنفسهم ، ويعنى بذلك سكان الجزيرة العربية وليس الأعراب أو البدو ، ويرر اعتقاده هذا بأن ابن خلدون وهو يشرح نظريته « في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب » يذكر - أى ابن خلدون - أن العرب حينما تغلبوا على العراق والشام تقوض عمرانها ، وكذلك خربت إفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سليم ، كذلك يشير الأستاذ عنان إلى مقولة ابن خلدون إن حملة العلم في الإسلام أكثرهم من العجم ، ثم يقرر أن ابن خلدون في هذا السياق واضح جداً في أنه يقصد

---

(١) فلسفة ابن خلدون الاجتماعية ترجمة محمد عبد الله عنان ص ١٠٢ .

العرب الأصليين ، ويستظرد في حماس قائلاً : وفي مقدمتهم النبي العربي والصحابة والتابعون وسائر سكان شبه الجزيرة العربية<sup>(٢)</sup> .

على أن الأستاذ عنان في الوقت الذي يقرر فيه أن ابن خلدون يقصد بالسوء العرب لا الأعراب يعود فيختلف مع ابن خلدون ، ويجرح رأيه ويدحض حججه مقرأً أن العرب هم الذين افتتحوا وهاد ومفاوز الأناضول وأرمينية ، وتوغلوا فيما وراء فارس ، وافتتحوا شمال إفريقية حتى المغرب الأقصى ثم إسبانيا ، وعبروا جبال البرنيه إلى فرنسا ، وهذه كلها أقطار وعرة ، وليست من البسائط التي يسهل غزوها ، وقد افتتحها العرب جميعاً في أقل من قرن .

وينتقل الأستاذ عنان من تصحيح خطأ ابن خلدون في شأن العرب والحرب وشجاعتهم وجسارتهم إلى تصويب خطأ آخر وقع فيه ابن خلدون حين نسب إلى العرب تخريب الأقطار التي فتحوها قائلاً : إن العرب لم يخربوا هذه الأقطار ، ولكنهم على العكس من ذلك أقاموا فيها دولاً ومجتمعات عامرة زاهرة ، ثم يستظرد قائلاً : ويكفي لكي ندحض نظرية ابن خلدون في خواص الفتوح العربية أن نستشهد بقيام الدولة الأموية في المشرق ، ثم قيام الدولة الإسلامية في إسبانيا .

وأما تحامل ابن خلدون على العرب فيعزوه الأستاذ عنان إلى أنه برغم انتساب ابن خلدون إلى أصل عربي فإنه ينتمى في الواقع إلى الشعب البربري الذي افتتح العرب بلاده بعد مقاومة عنيفة ، وفرضوا عليه دينهم ولغتهم واضطروه بعد طول نضال إلى أن يندمج في الكتلة الإسلامية ، وأن يخضع راغماً لرئاسة العرب في المغرب وإسبانيا ، هذا وقد ورث البربر بعض العرب ، وقد نشأ ابن خلدون في هذا المجتمع البربري ، يضطرم بمشاعره وتقاليده ، ونشأت فيه أسرته قبل مائة عام ، ونعمت برعاية الدولة الحفصية الموحدية التي ترجع إلى أصول بربرية ، فليس غريباً بعد ذلك أن يصدر ابن خلدون أشد الأحكام وأقساها على العرب<sup>(٣)</sup> .

(٢) ابن خلدون ، حياته وتراثه الفكري ص ١٢٧ ، ١٢٨ الطبعة الثالثة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر .

(٣) المصدر السابق ص ١٢٩ .

( ٢ )

## من يرون العكس

هذا بعض ما كان من خبر بعض الباحثين الذين يرون أن ابن خلدون قصد بتحايله العرب وليس الأعراب . على أن هناك فريقاً كبيراً أيضاً من العلماء والباحثين المسلمين والأجانب يرون أن ابن خلدون قصد بلفظ العرب الذى استعمله في مجال التحامل ، الأعراب والبلو ، وليس العرب .

من هؤلاء الدارسين المتبحرين الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي ، وهو صاحب دراسات عديدة جليلية معتمدة عن ابن خلدون ، ومنهم الأستاذ ساطع الحصرى ، ومنهم الأستاذ جميل بيهم الذى يقول : لقد كان ابن خلدون ينم البلو دون العرب في الفصول الأربعة التى جاءت تحت عنوان « في العمران البلوى والأمم المتوحشة والقبائل » كما كان واضحاً فيما بعد بأنه كان يطرئ العرب ويشيد بهم وبحضارتهم في الإسلام وما قبله ، ولكن مصلر الالتباس يرجع إلى أنه في الحالين استعمل كلمة العرب ، فترك المجال للشعوبيين لأن يتجاوزوا قصد المؤلف إلى التمسك باللفظ دون المعنى ، وإلى اتخاذها حجة لهم للتنديد بالعرب والحط من شأنهم<sup>(٤)</sup> . غير أن هذا التخرىج من جانب الأستاذ بيهم لا يكاد يشفى غلة .

ومن الباحثين غير العرب الذين فهموا مقصد ابن خلدون في حديثه عن العرب بأنهم الأعراب البلو ، البارون دوسلان الذى ترجم المقدمة إلى اللغة الفرنسية حوالى منتصف القرن التاسع عشر .

لقد ألحق البارون دوسلان بترجمته للمقدمة معجماً لألفاظها . وفيما يتعلق بالفصل الذى عنوانه « فصل في أن جيل العرب في الحلقة طبعى » يقرر أن لفظ العرب

(٤) العروبة والشعوبيات الحديثة ص ٥٣ ، ٥٤ .

الذى استعمله ابن خلدون قد عنى به البدو الرحل ، وتلك هى عبارته الفرنسية :

Les arabes d' Ibn khaldoun sont les Arabes Nomades.

وكذلك ذهب المؤرخ التركى جودت باشا ، فترجم كلمة العرب كما جاءت فى عناوين فصول المقدمة بـ « قبائل عربية » أو القبائل العربية<sup>(٥)</sup> .

أما لماذا فهم كل من البارون دوسلان وجودت باشا لفظ العرب على أنه البدو الأعراب ، فلأن كلاً منهما غير ذى خلفية تسمى الظن بابن خلدون ، ولأن العرب كأمة أبرياء من تلك الصفات التى جاءت على لسان ابن خلدون ، ولأنهم بعد ذلك بناءً أعجاب وفتوح ، وأصحاب عقيدة وحضارة . هذا ما قد وقر فى ذهن العالمين غير العربيين .

( ٣ )

### رؤيتنا للموضوع

ولكن ما لنا لا نحاول الاقتراب من تلك النصوص التى أثارت هذا الجدل - وقد سجلنا عناوينها فى مستهل الفصل - ونستجلى معانيها ونستنتق مراميها ونستبين أهدافها من خلال الحدث والسياق .

يقول ابن خلدون فى النص الأول الذى عنوانه « إن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط » : « إنهم بطبيعة التوحش الذى فهم أهل انتهاب وغيث ، يتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ، ويفرون إلى منتجعهم بالفقر ، ولا يذهبون إلى المزاخفة والمخاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم ، فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى ما يسهل عنه ولا يعرضون له ، والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة عن عيبتهم وفسادهم ؛ لأنهم لا يتسمنون إليهم الهضاب ولا يركبون الصعاب »<sup>(٦)</sup> .

(٥) عبد الرحمن بن خلدون للدكتور على عبد الواحد والى ص ٢٤٢ .

(٦) المقدمة ص ١٤٩ - طبعة الثالثة بيروت .

إن هذه الصفات التي وصفها ابن خلدون بدهاة لا تنطبق إلا على الأعراب دون العرب ، من حيث الانتهاب وغيث الفساد والفرار إلى منتجعهم بالقفر ، فالعرب عاشوا من قديم في مكة ويثرب والطائف وصنعاء وغيرها من أنصار الجزيرة العربية ولم يصدر عنهم شيء مما ذكره ابن خلدون ، وأما الأعراب فإنهم يسعون إلى الغزو والانتهاب ، وهم على عكس قول ابن خلدون ، فلا تصدهم بسائط أو جبال ، ولا تعوقهم سهول أو وعورة ، ولا تزال بعض قبائلهم إلى اليوم على هذا النهج من السلوك ما وجدت إليه من سبيل . ولقد شاهد كاتب هذه السطور بنفسه جحافل الأعراب من قبائل اليمن وهي تهاجم مدينة صنعاء سنة ١٩٤٨ قادمين من أقصى البقاع ، مجتازين الهضاب ، متسلقين الجبال ، وكان رصاص المدافعين عن صنعاء يخصدهم حصداً ، فما كان ذلك يزيدهم إلا ضراوة واستماتة في الاندفاع والهجوم ، ولقد انتهبوا صنعاء ، وحملوا معهم كل ما تحويه مساكنها ومبانيها من أثاث ومتاع على ظهور إبلهم إلى مواطنهم ، حتى الأبواب والنوافذ الخشبية خلعوها لكي يشعلوها ناراً ويستدفقوا بها . إن هؤلاء هم الأعراب وليس العرب . يبقى بعد ذلك أنه كيف غاب عن ذهن ابن خلدون أن العربي - بنوياً كان أم حضرياً - ليس أهلاً لركوب المخاطر واقتحام المعازل ، وهو يعلم أنهم فتحوا فارس وسجستان وبلاد الجبل وأرمينية والأناضول في المشرق ، وجبال أطلس والأندلس وسلسلة جبال البرنيه المنيعة حتى وصلوا إلى فرنسا ، وهو ما أشار إليه الأستاذ عنان عند مناقشته هذا الموضوع ، إذن هم الأعراب الذين قصدهم ابن خلدون وليس العرب .

يقول ابن خلدون في النص الثاني الذي عنوانه « إن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب » ما نصه : « والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم ، فصار لهم خلقاً وجبلة ، وكان عندهم ملنوداً ، لما فيه من الخروج عن ربة الحكم وعدم الانقياد للسياسة ، وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له ، فغاية الأحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتغلب ، وذلك مناقض

للسكون الذى به العمران ، و مناف له ، فالحجر مثلاً إنما حاجتهم إليه لنصبه أثافى القدر ، فينقلونه من المباني ويخربونها عليه ويعلمونه لذلك ، والخشب أيضاً إنما حاجتهم إليه ليعمروا به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم ، فيخربون السقف عليه لذلك ، فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذى هو أصل العمران ، هذا فى حالهم على العموم ، وأيضاً فطبيعتهم انتهاب ما فى أيدي الناس ، وأن رزقهم فى ظلال رماحهم ، وليس عندهم فى أخذ أموال الناس حد ينتهون إليه ، بل كلما امتدت أعينهم إلى مال أو متاع أو ماعون انتهبوه»<sup>(٧)</sup> .

لعلنا فى غنى مرة ثانية عن أن نؤكد أن هذا الكلام لا ينطبق على العرب فى شىء ، وإنما ينطبق على الأعراب ، ذلك أن ما أسماه ابن خلدون باستحكام عوائد التوحش ، والرحلة والتغلب ، وذكر ألفاظ الحجر والأثافي ، وتخريب المباني ، والخيام والأوتاد ، كل ذلك من شأن الأعراب وبيوتهم ، وليس من شأن العرب ساكنى الأمصار وأصحاب العمران ، هذا فضلاً عما ذكره من أن رزقهم فى ظلال رماحهم ، وليس عندهم فى أخذ أموال الناس حد ينتهون إليه إلخ .... كل ذلك ينطبق بداهة على الأعراب والبدو، وليس على العرب بالمفهوم العام .

ومن المؤسف أن يتورط المؤرخ الكبير فى أخطاء تاريخية حين يذكر فى هذا الفصل ما نصه : « وانظر إلى ما ملكوه وتغلبوا عليه من الأوطان من لدن الخليفة كيف تقوض عمرانها ، وأقفر ساكنها ، وبدلت الأرض فيه غير الأرض ، فالين قرارهم خراب إلا قليلاً من الأمصار ، وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانها الذى كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك ، وإفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سليم منذ أول المائة الخامسة وتمرسوا بها لثلاثمائة وخمسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خراباً كلها، بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومى كله عمراناً»<sup>(٨)</sup> .

(٧) المقدمة ص ١٤٩ .

(٨) المقدمة ص ١٥٠ .

إنه ليس بصحيح أن العراق قد خرب عمراناً حسبما ذكر ابن خلدون ، وكذلك الشام ، وكيف يتسنى لابن خلدون أن ينسى العمران الهائل الذي أنشأه العرب في العراق والأقطار الشامية . إن ابن خلدون يناقض نفسه بنفسه ، فقد ذكر في صفحة ٣٤٣ من المقدمة « أن بغداد وحدها كان بها خمسة وستون ألف حمام » . ولنا أن نتساءل والأمر كذلك : إذا كانت الحمامات وحدها بهذا العدد الهائل ، فكيف كانت صورة العمران آنذاك من قصور ومسكن ومساجد ومدارس ومستشفيات وأسواق ومتاجر ومصانع وبساتين وحدائق ، ناهيك ببغداد الرشيد والمهدى من قبل ، وبغداد المتوكل من بعد . على أن ابن خلدون لا يلبث أن يكفينا مئونة التساؤل فيستطرد قائلاً : « وكانت - أي بغداد - مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأربعين ، وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية في الملة الإسلامية ، وحال مصر القاهرة بعدها فيما بلغنا - والكلام لا يزال لابن خلدون - لهذا العهد » .

إن ما يقال عن هذا العمران العظيم في العراق على أيام العباسيين يقال أيضاً عن بلاد الشام في عصر الأمويين ، وقد كان عبد الملك والوليد وهشام بناء ملك ومنشئ عمران .

إن الفتوحات في كل الحروب وفي كل الأزمنة يصحبها الكثير من التخريب ، ولكن لا ينبغي أن يطلق على العرب في حروبهم هذه الصفة ؛ لأنهم كانوا أشرف من حارب وأرحم من فتح ، وقد كان الفاتحون العرب يلتزمون آداباً وحدوداً ألزمهم بها الخليفتان ، الأول والثاني : ألا يحرقوا زرعاً ، ولا يقنعوا نخلاً ، ولا يقتلوا طفلاً أو امرأة أو شيخاً أو كاهناً ، إلى غير ذلك من مواد الدستور الإسلامي في الفتوح .

ثم ما بال ابن خلدون لم يذكر حروب الفرس والروم وما جرى فيها من ويلات ، وقد كان التخريب أقل مصائبها ، وماذا كان يكتب ابن خلدون لو قدر له أن يعيش في زماننا ويشهد ويلات الحرب العالمية الثانية التي محت العمران في كل من ألمانيا وإنجلترا ،

واجتث مدناً كبرى في اليابان بواسطة أبشع ما توصل إليه الفكر البشرى من أدوات التخريب ؟ أكان يظل على رأيه من العرب - والمقصود الأعراب - إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب ؟! ثم ماذا كان سيقوله عن اليهود وما يفعلونه في الفلسطينيين ؟ يبقى بعد ذلك أن نسجل ما نتصوره دافعاً لابن خلدون حتى كتب هذا الفصل بهذه الصورة البشعة عن العرب . إن ابن خلدون قد تمثل فيما سلف من قول بأفعال بنى هلال وبنى سليم ، وهؤلاء الأقباط وحلفائهم قد عاثوا في المغرب فساداً ، وكان ابن خلدون يقيم تحليلاته ويجرى تطبيقاته على البيئة المغربية وحدها في أول أمره ، وقد مر بنا قبل قليل حديثه عن عمران بغداد ، وعمران مصر التي لم يكن قد زارها بعد طبقاً لعبارة التي يقول فيها « وحال مصر القاهرة بعدها فيما بلغنا » .

الحقيقة أن الصورة التي تكونت في مخيلة ابن خلدون ورسخت في ذهنه عن القبائل العربية كان مصدرها الأول ما فعله بنو سليم وبنو هلال وأحلافهم في شمال إفريقية ، وهي صورة قائمة تنتهي به إلى سوء الظن ، وإصدار أحكام ليست في صالحهم ، وهو غير ملوم لو حدد الحكم الذي أصلره عليهم ولم يجعله ذا صفة جامعة شاملة .

إن قبائل سليم وهلال ورياح وعدى وأحلافهم قد أنزلوا بالأقاليم الإفريقية والمغربية الكثير من التخريب والنهب والسلب على مدى قرن ونصف من الزمان ، لقد حاربوا مدينة القيروان وضواحيها ، وفعلوا الشيء نفسه في كل مكان حلوا به ، مثل تونس وسوسة والمهدية ، وأوقعوا الهزائم بكثير من قبائل البربر المعروفة بقوة الشكيمة وشدة المراس ، وأدخلوا الرعب إلى القلوب والفرع إلى النفوس ، بل إن هذه القبائل حين استقرت في بعض المناطق بدأت تمارس أدواراً مصيرية في تاريخ المنطقة ، فقد عقد بعض ملوك بنى غانية - حكام جزر البليار - حلفاً مع هذه القبائل العربية ، واستخدموهم في ضرب الموحدين ، والاستيلاء على إفريقية خلال معارك استمرت نحو



ربع قرن من الزمان ، جرى فيها من ألوان النهب والسلب والاستباحة والتخريب الشيء الكثير الذى توارث الناس روايته وترديده لعدة أجيال ، بحيث وصل إلى ابن خلدون عن طريق الرواية والقراءة . وهو حين يذكر كيف خرب العرب اليمن والعراق والشام يستطرد قائلاً ، وهو ما ألحنا إليه قبل قليل : « ... كذلك وإفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سليم منذ أول المائة الخامسة وتمرسوا بها لثلاثمائة وخمسين من السنين قد لحق بها ، وعادت بسائطه خراباً كلها ، بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومى كله عمراناً ، تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتمائيل البناء وشواهد القرى والمدن»<sup>(٩)</sup> .

إذا كان حكم ابن خلدون على العرب بالوحشية والتخريب قائماً على ما سمعه بالمغرب وإفريقية من أفعالهم ، فإننا لا نلومه إذا ما كان الحكم مقتصرأ على تلك القبائل من هلال وسليم وبقية الطوائف المخالفة لها ، أما أن ينصرف الحكم إلى سائر العرب فذلك أمر يحتاج إلى حجاج ونقاش .

على أننا نبادر إلى تقرير أن هذه القبائل التى عبرت إلى إفريقية والمغرب وعانت في الأرض فساداً ، لا تمثل سلوك قبائل العرب جميعاً - على ما فى قبائل العرب البلو من غلظة وقسوة - ذلك لأن هذه القبائل من سليم وهلال ورياح فيها من أخلاق القرامطة - وما أدراك ما القرامطة - الشيء الكثير ؛ ذلك أنهم كانوا حلفاء للقرامطة ، واشتركوا معهم فى كثير من غاراتهم البربرية التى ربما تعفف التار عن بعض فظائعهم ، فالقرامطة كثيراً ما أغاروا على حجاج بيت الله وأعملوا فيهم السيف ، وطموا بئر زمزم بمجث القتلى من الحجاج ، بل تمادوا فى وحشيتهم فهدموا الكعبة ، وسرقوا الحجر الأسود الذى بقى فى حوزتهم فى « هجر » بضعة وعشرين عاماً .

نقول إن هذه القبائل التى استمد ابن خلدون حكمه على العرب جميعاً من خلال

(٩) المقدمة ص ١٥٠ وكتاب العبر ج ٦ ص ١٣ - ١٦ .

سلوكها في المغرب وإفريقية كانت حليفة للقرامطة ، واشتركت معهم في محاولة غزو مصر سنة ٣٦٨هـ ، على عهد العزيز بالله الفاطمي بن المعز لدين الله ، فلما انهزم القرامطة استبقى الخليفة الفاطمي هذه القبائل وأسكنهم بصعيد مصر فيما يعرف الآن بمحافظة سوهاج ، وهناك تكاثروا ، ومع تكاثرهم زادت شرورهم ، فقرر الخليفة الفاطمي المستنصر التخلص منهم بحيلة بارعة ، فأغراهم بالارتحال إلى إفريقية ، وبذل لهم الأموال الكثيرة وأمدهم بوسائل الارتحال ، وبذلك تخلص من شرورهم من ناحية ، ورزأ بهم خصومه من آل زيري الذين كانوا يحكمون تونس في ذلك العصر من ناحية أخرى ، فطبقوا في ارتحالهم أخلاق القرامطة ، من نهب وسلب وقتل وهدم وتخريب ، وظلوا يضربون في أكناف الأرض منطلقين من مصر متجهين إلى أقصى الغرب والقرمطة سلوكهم والتخريب في ركابهم . إذن فالمقصود الذي تفصح عنه حقيقة الأحداث هم الأعراب وليس العرب .

وفي النص الثالث الذي عنوانه « العرب أبعد الناس عن سياسة الملك » يقول ابن خلدون « والسبب في ذلك أنهم أكثر بدادة من سائر الأمم ، وأبعد مجالاً في القفر ، وأغنى عن حاجات التلؤلؤ وحبوبها ؛ لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش »<sup>(١٠)</sup> وهي نفس الصفات التي أطلقها عليهم في فصوله السابقة وكررها أكثر من مرة . ويمضي في القول ذاكراً لإيلافهم التوحش وأخذ ما في أيدي الناس ، ثم يتحول إلى القول بأن هذه الطباع قد أبعدهم عن سياسة الملك .

ولكن لا يلبث ابن خلدون ، وهو عالم بممالك العرب ، أن يقول : « وإنما يصيرون إليها - أي إلى سياسة الملك - بعد انقلاب طباعهم وتبديلها بصيغة دينية تمحو ذلك منهم ، وتجعل الوازع لهم من أنفسهم ، وتحملهم على دفاع الناس بعضهم ببعض ، واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها

(١٠) المقدمة ص ١٥١ .

المراعية لصالح العمران ظاهراً وباطناً ، وتتابع فيها الخلفاء ، عَظُمَ حيثُذ ملكهم وقوى سلطانهم » ثم يستطرد قائلاً : « كان رسمٌ إذا رأى المسلمون يجتمعون للصلاة يقول أكل عمرٌ كبدى ، يعلم الكلاب الآداب » (١١) .

إن أحداً لا يختلف مع ابن خلدون في هذا النص من حيث إن الإسلام سما بالعرب خلقاً وسلوكاً ووحيد صفوفهم ، وآخى بينهم ، وألف بين قلوبهم ، وجعلهم أعظم أمة على وجه الأرض ، وقد أيد القرآن الكريم هذه الظاهرة التي تشبه المعجزة في قوله تعالى : ﴿لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلْفَتْ بِكَ قُلُوبُهُمْ وَلَا يَكُنُّ اللَّهُ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (١٢)

وأما أن ينعت رسم المسلمين بالكلاب ، فإن ذلك لا يعنى أنهم كلاب ، وإنما كانوا جند الله الذين أوقعوا به شر الهزائم ، وكان قبلهم لا يعرف الهزيمة ، ثم سلوا عرش كسرى الوثنى وأبدلوا به دولة تقوم على توحيد الخالق ونشر العدل وإشاعة الأمن بين الناس ، هذا وإن من كان في موقع رسم لا ينتظر منه أن يمدح المسلمين أو يشيد بهم ، ومن ثم لم يكن التوفيق في جانب ابن خلدون حين أقحم قول رسم في هذا المجال .

هذا وقد كان للعرب ملك قبل الإسلام تمثل في حمير والتبابعة وغيرهم ، وكان ملكهم في الإسلام أعظم وأشمل وأكمل ، وإن أمة من الأمم - قديمة كانت أو وسيطة أو حديثة - لم تنجب من الملوك بناء الدول ومنتشيتها مثلما أنجبت الأمة العربية في ظل الإسلام ، لقد أنجبت عبد الملك بن مروان المنشئ الحقيقي للدولة مروانية الأموية ، وأبا جعفر المنصور منشئ الدولة العباسية ، وعبد الرحمن بن معاوية الملقب بالداخل ، والمعروف بصقر قريش ، الذى أنشأ الدولة الأموية الإسلامية في الأندلس ، وعبد الرحمن الناصر الذى دانت لسلطانه ملوك الدول الأوربية ، فخطبت وُدّه وتحامت

(١١) المقدمة ص ١٥٢ .

(١٢) سورة الأنفال الآية ٦٣ .

جانبه ، كما أنجبت ملوكاً عظاماً - إن لم يكونوا عرباً من حيث الأصول والدماء فقد عربهم الإسلام - من أمثال صلاح الدين الأيوبي ، والظاهر بيبرس ، والغوري وقطر .

ويبقى بعد ذلك أن من ذكرهم ابن خلدون في مستهل هذا الفصل إنما هم الأعراب البلو وليس العرب ، وأما ما أسداه الإسلام إلى العرب من هداية وعزة وأجاد ، فليس موضع نقاش ، كما أنه ليس داخلياً في لحمة الموضوع الذي نحن بصدد مناقشته ، وإن إعزاز الإسلام للجماعات حتى أنشأت ممالك عزيزة لم يكن خاصاً بالعرب وحدهم ، وإنما خص كل من التزموا بالإسلام ، ذلك أن فاتحي الهند من الأسرة الغزنوية لم يكونوا عرباً وإنما كانوا من أتراك وسط آسيا ، وفي مقدمتهم السلطان سبكتكين وولده محمود الغزنوي ، وأن فاتحي أرض الأناضول والقسطنطينية والمنساحين في جبال أوروبا وسهولها حتى وصلوا إلى فيينا مروراً بكل دول البلقان لم يكونوا عرباً وإنما كانوا من الأتراك السلاجقة ، وإن هذا النمط من الحديث بالغ الطول ، وليس هذا مكانه .

ولابن خلدون فصل عنوانه هكذا « إن المباني التي كانت تحتطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل »<sup>(١٣)</sup> وابن خلدون معني بالعمران ، فلا غرابة أن يتحدث عن المباني وأشكالها وعمراتها وخرابها ، ولكن يبقى السؤال قائماً وهو : هل يقصد ابن خلدون بمن ذكرهم في عنوان هذا الفصل العرب أو الأعراب ؟ إن ابن خلدون يجب بنفسه عن السؤال من منطلق الأسباب التي تؤدي إلى ذلك ، فيقول :

« والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كما قدمناه - ولا يزال الكلام لابن خلدون - فلا تكون المباني وثيقة في تشييدها » وبعد أن يذكر أن العرب قلما يراعون حسن الاختيار في تخطيط المدن في المكان وطيب الهواء والمياه والمزار والمراعى ، يقول : « والعرب بمعزل عن هذا كله ، وإنما يراعون مراعى إبلهم

(١٣) المقدمة ص ٣٥٩ .

خاصة ، لا يزالون بالماء طاب أو خبث ، ولا قلّ أو كثير ، ولا يسألون عن زكاء المزارع  
والمنابت والأهوية لانتقالهم في الأرض ونقلهم الحبوب من البلد البعيد ، وأما الرياح  
فالقفر مختلف للمهاب كلها ، والظعن كفييل لهم بطيها .

إن ابن خلدون يقرر صراحة أنه يقصد العرب البدو الذين هم الأعراب ، ثم  
يذكر المراعى والإبل والانتقال في الأرض والقفر والرياح ومهابها والظعن والارتحال .

ولقد أورد ابن خلدون هذا الكلام إن لم يكن بكل ألفاظه فبأكثرها وبكامل  
معانيها في الفصل الثاني من موضوع العمران البدوى والأمم الوحشية ، وذكر فيه  
العرب ومن في معناهم ، وظعون البربر وزناتة بالمغرب ، والأكراد والتركان بالمشرق ،  
واستطرد موضحاً : « إلا أن العرب أبعد نجمة وأشد بدواة ؛ لأنهم مختصون بالقيام  
على الإبل فقط »<sup>(١٤)</sup> .

يتضح الآن بجلاء أن من قصدهم ابن خلدون هم الأعراب وليس العرب ؛ لأن  
كل ما ذكره في الفصول التي تناول بها العرب إنما ينطبق على الأعراب البدو دون  
غيرهم .

لقد شيد العرب مباني عظيمة خالدة حتى الآن مثل المسجد الأموى بدمشق ،  
والمسجد الأقصى ، ومسجد الصخرة في مدينة القدس ، صحيح أن كثيراً من  
التجديدات والتحسينات أدخلت عليها ، ولكن ذلك لا يمنع الحقيقة التاريخية التي تقرر  
أن مباني هذه المساجد بدأت فخمة شاهقة . ولقد اختط العرب عدداً من المدن  
العظيمة مثل البصرة والكوفة وواسط ورسافة هشام والفسطاط والقيروان ، وعدداً  
من المدن في الأندلس فور فتحهم إياها ، وأطلقوا على بعضها أسماء مدن المشرق ، ولقد  
عاب ابن خلدون موقع كل من البصرة والكوفة ، مع أن البصرة ذات موقع فريد

(١٤) المقدمة ص ١٢١ ، ١٢٢ .

لاختطاطها على نهر وبحر في وقت واحد ، هما شط العرب والخليج العربي ، كما تقع الكوفة على نهر الفرات ، وأما الفسطاط فتقع على نهر النيل قبالة جزيرة الروضة . هذا ويحدثنا التاريخ عن قصور الأمويين على ضفاف فروع بردى والغوطة والأخضر في العراق ، ابتداء من يزيد بن معاوية وانتهاء بمروان بن محمد ، هذا فضلاً عن عمران الفسطاط التي اهتم المؤرخون والرحالة بوصفها والإشادة بها .

وأما ما يتعلق بالمدن الصغيرة والقرى فإنه مما لا شك فيه أنهم أنشأوا الآلاف منها في صعيد مصر والدلتا وربوع الشام ، ولا تزال حتى اليوم تحمل أسماءها العربية ، وإن معاجم البلدان وكتب الرحالين تمدنا في هذا الميدان بما يشهد للعرب بال عمران الموصول وليس بالخراب السريع .

ومما يزيد الأمر وضوحاً في أن مقصد ابن خلدون الأعراب وليس العرب ما ذكره في الفصل الذي عنوانه « في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع » ما نصّه : « والسبب في ذلك أنهم أعرق في البلو وأبعد عن العمران الحضري وما يدعو إليه من الصنائع وغيرها ، والعجم من أهل المشرق وأمم النصرانية عُذوة البحر الرومي أقوم الناس عليها ؛ لأنهم أعرق في العمران الحضري ، وأبعد عن البلو وعمرانه ، حتى إن الإبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والإغراق في البلو مفقودة لديهم بالجملة ، ومفقودة مراعيها والرمال المهية لتتائجها »<sup>(١٥)</sup> .

مرة أخرى يبدو في وضوح كامل لفظاً ومعنىً وقرينةً واصطلاحاً أن ابن خلدون يقصد الأعراب البلو .

ولكى نفتح الحديث في هذا المبحث عما يقصده ابن خلدون من لفظ العرب من خلال الاستشهاد بتعريفاته وألفاظه وما يوحى به سياق أسلوبه ، نورد له هذا النص

---

(١٥) المقدمة ص ٤٠٤ .

الذى يتحدث فيه عَمَّنْ وجبت عليهم الهجرة مع الرسول ﷺ ، من مكة إلى المدينة . يقول ابن خلدون : « فاعلم أن الهجرة افترضت أول الإسلام على أهل مكة ؛ ليكونوا مع النبي ، ﷺ ، حيث حل من المواطن ، ينصرونه ويظاهرونه على أمره ، ويخرسونه ، ولم تكن واجبة على الأعراب أهل البادية ؛ لأن أهل مكة يمسه من عصبية النبي ، ﷺ ، في المظاهرة والحراسة ما لا يمس غيرهم من بادية الأعراب ، وقد كان المهاجرون يستعينون بالله من التعرّب وهو سكنى البادية » (١٦) .

إن ابن خلدون يفرق هنا تفريقاً كاملاً بين العرب والأعراب ، أى بين أهل مكة ، وهم العرب طبعاً ، وبين « الأعراب أهل البادية » طبقاً لألفاظه وكلماته . ثم يزيد الأمر وضوحاً بقوله إن المهاجرين - وهم العرب المكيين - كانوا يستعينون بالله من التعرّب وهو سكنى البادية .

هكذا يكون مقصد ابن خلدون الأعراب ، ذلك أن كل الأوصاف والنعوت وألوان السلوك التى ذكرها ملحقة بلفظ العرب تنطبق جميعها على الأعراب أهل البادية الذين استعاذ العرب المهاجرون من صفاتهم وسلوكهم .

يبقى بعد ذلك منطق التعقل والانتزان فى ختام هذا البحث ، لقد كان ابن خلدون عربياً من أصول حضرية ، وكان يعتز بلقب الحضرمي ، وآية ذلك حرصه على إثباته فى أهم المواطن . إنه يقول فى افتتاحية كتابه « العبر » : « يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه ، الغنى بلطفه ، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى ..... » .

وفى إجازته التى أجاز بها شيخ الإسلام أحمد بن حجر العسقلاني يختتمها بقوله : « وكتب بذلك عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي المالكي » (١٧) .

(١٦) المقدمة ص ١٢٣ .

(١٧) صورة مخطوط الإجازة وردت فى كتاب محمد عبد الله عنان ص ١٠٦ .

إن ابن خلدون يلتزم بذكر نسبه العربى الحضرمى دائماً ، وهو ما يجعلنا لا نتفق مع الأستاذين الدكتور طه حسين ، ومحمد عبد الله عنان فيما ذهبا إليه من أن ابن خلدون كان يكره العرب ، وأن نشأته فى محيط بربرى دفعت به إلى ذلك . من المتصور أن يكره ابن خلدون الأعراب ؛ لأن العرب أنفسهم لا يحبونهم ، والله سبحانه وتعالى نعتهم فى كتابه الكريم بأنهم ﴿ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا ﴾ (١٨) ، أما أن يكره المرء قومه وينعتهم بهذه القوافل من النعوت المفضحة المدمرة فذلك أمر بعيد الوقوع ، وإذا جاز أن يصدر من أحد ، فلن يكون ذلك الواحد هو ابن خلدون لعلمه وفضله .

هذا ، ولقد كان ابن خلدون من كبار علماء المسلمين وأعلام فقهاءهم ، ونحن فى قراءاتنا المستفيضة - على مساحة بضعة عقود من السنين - لم نشهد فقياً غير عربى تحامل على العرب أو نال منهم تصريحاً أو تلميحاً ، وما أكثر الفقهاء المسلمين غير العرب ، بل العكس هو الصحيح ، فقد كانوا يمتدحون العرب ويذكرون فضلهم على الإسلام وسبقهم إليه ، ولقد ألف بعضهم كتباً فى فضل العرب ، وفى مقدمتهم القاضى العالم الأديب ابن قتيبة الدينورى ، فهل يعقل بعد ذلك أن يأتى فقيه عربى مرموق وعالم من علماء المسلمين مثل ابن خلدون لكى يسبّ العرب وينال من مروعاتهم .

يؤثر حديث شريف عن الرسول ﷺ ، يقول فيه : « لا تسبوا العرب » . وليس من شك فى أن ابن خلدون كان يحفظ هذا الحديث ، فهل يجرؤ من كان فى مثل مقامه ومكانته أن يقف من حديث رسول الله موقف المعاكسة أو التجاهل ، بحيث يضع نفسه على حافة الردة إن لم تكن الردة نفسها .

ولقد كان ابن خلدون يلقى دروسه فى الأزهر فى مواضيع شتى من فقه وحديث وتاريخ وأدب ، وكان يعرض لأفكاره التى جاءت فى المقدمة ، ومنها ما يتعلق ببحثنا هذا ، فهل يتصور أن تلاميذه المصرين كانوا يتقبلون منه القول - فيما لو كان يقصد العرب - بدون ثورة أو اعتراض !؟

(١٨) سورة التوبة الآية ٩٧ .



كذلك كانت « المقدمة » في صورتها النهائية بين أيدي الناس في مصر ، وعلى وجه خاص ، العلماء والمثقفين ، وكان لابن خلدون بينهم الكاره والحاسد ، وأخبار خصوماته معروفة ، وقد أوردتها جميع من أرخوا له ، فهل يتصور منصف أن هؤلاء الخصوم كانوا يسكتون عليه فيما لو كان يقصد التشهير بالعرب ، وهم المتربصون به ، التواقون إلى تصيد أي خطأ يصدر عنه ؟

إن أحداً من أصدقاء ابن خلدون أو خصومه - وقد قرأوا جميعاً المقدمة - لم يثر تلك القضية ولم يشر إليها ، وهي جديرة بالإثارة فيما لو كان المقصد هم العرب لا الأعراب ، مما يؤيد وجهة نظرنا في أن لفظ العرب الذي استعمله ابن خلدون في فصول المقدمة إنما قصد به الأعراب من أهل البادية .



## الباب التاسع

### علماء الغرب وابن خلدون

- أحكامهم على أعماله العلمية
- أخطاء وقعوا فيها
- علماء محايدون



## علماء الغرب وابن خلدون

( ١ )

### أحكامهم على أعماله العلمية

لقد تابع كثير من علماء الغرب - من مستشرقين ومفكرين ومؤرخين - أعمال ابن خلدون ، ودرسوا أفكاره بإعجاب كبير ، ولكن عدداً كبيراً منهم نزع عنه صفته الإسلامية ، وبعضاً آخر منهم جرده من هويته العربية ، وكأنما ضنوا على المسلمين والعرب أن يخرج من بينهم مثل هذا العالم المرموق ، ولو أنهم تأملوا قليلاً لوجدوا أن عشرات من علماء المسلمين نظراء لابن خلدون ، كل في ميدانه قد ملأوا أركان الدنيا علماً وابتكاراً ، ولقد كتبوا هم عن هؤلاء العلماء ، من أمثال : البيروني ، والرازي ، والكندي ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن طفيل ، والزهاوي ، وابن رشد ، وابن النفيس ، وابن الهيثم ، وموسى بن شاكر وأولاده ، والطوسي وغيرهم ، ولكن العصبية الشخصية كثيراً ما تفرض نفسها على العمل العلمي فتفسده وتوقع الخلل به حين يوضع في الميزان .

إن الفيلسوف الإسباني « خوسيه أورتيجا إي جاست » يطلق على ابن خلدون لقب فيلسوف التاريخ الإفريقي ، ويعدّ « المقدمة » من حيث الزمن أول كتاب يؤلف في فلسفة التاريخ ، ويذكر أن الذي كان يطمح إلى هذه المكانة هو القديس أوغسطين ، لولا أنه عنى بعلم اللاهوت في التاريخ ، ثم يصف خوسيه ابن خلدون قائلاً : عقلية

واضحة كلها ضوء ، وإن ضوءه القلبي يَمَرِّقُ كل غموض ، ويصل نُقْباً إلى الأشياء ، ويستخرج منها كتاباً يبدو كأنه الذى كتبه مهندس بارع ، ثم يستطرد قائلاً : وكتابه عن فلسفة التاريخ - أى المقدمة - هو فى نفس الوقت أول علم الاجتماع<sup>(١)</sup> .

ويعتقد المستشرق الإسباني بونس بويجس Pons Boigues أن ابن خلدون من أعظم الشخصيات تمثيلاً للتاريخ الفلسفى البعيد المدى ، وينسبه إلى أصل إسباني ، ويذهب مذهب المستشرق الإسباني ريبيرا فى الفخر به قائلاً : إن الوطن الإسباني يستطيع بحق أن ينسب إليه أعظم إنتاج تاريخي فى العلوم الإسلامية<sup>(٢)</sup> .

وهناك مؤرخ إسباني آخر هو رافائيل ألتاميرا Rafael Altamira يجرى تعقيبات على آراء ابن خلدون فى افتتاحية المقدمة ووصفه لعلم التاريخ ، والشروط التى ينبغى توفرها فى المؤرخ ، ثم يقول : إن المقدمة هى نظرية للحضارة حقيقية وكاملة ، ثم يجرى بعض التحفظات على المغالاة فى تقدير قيمة ما أسماه بابتكارات ابن خلدون ؛ لأنه بعيد جداً عن أن يحقق المقتضيات الحقة للنظريات التاريخية ، ولكن « ألتاميرا » يعود فى الوقت نفسه فيصف ابن خلدون بأنه قوة عقلية جبارة ، ومخترع عبقرى ، يبنى فوق سوابق ضئيلة عملاً هو فى معظمه جديد<sup>(٣)</sup> .

ويضع « استيفان كلوز يو » ابن خلدون فى مقدمة فلاسفة التاريخ والاقتصاد والاجتماع على حد سواء ، ويقول : إذا كانت نظريات ابن خلدون عن حياة المجتمع المعقدة تضعه فى مقدمة فلاسفة التاريخ ، فإن مهمة الدور الذى يؤديه العمل والملكية والأجور يضعه فى مقدمة علماء الاقتصاد المحدثين . كما أنه استطاع فى العصور الوسطى أن يكتشف مبادئ العدالة الاجتماعية والاقتصاد السياسى قبل كونسيديران الفرنسى الاشتراكي ( ١٨٠٨ - ١٨٩٣ ) وكارل ماركس الألمانى ( ١٨١٨ - ١٨٨٣ ) وباكونين الاقتصادى الاجتماعى الروسى ( ١٨١٤ - ١٨٧٦ )<sup>(٤)</sup> .

(١) نظريات ابن خلدون فى المسائل الإفريقية : مجلة El Espectador المجلد الثامن مدريد ١٩٣٤ ص ١١ - ٣٨ ترجمة محمد عبد الله عنان .

(٢) ابن خلدون لمحمد عبد الله عنان ، ص ١٨٢ .

(٣) آراء حول نظرية ابن خلدون التاريخية - ترجمة محمد عبد الله عنان .

(٤) ابن خلدون لعنان ص ١٨٧ .

ويفرد ناتانيل شميت N. Schmidt الأستاذ السابق بجامعة كورنيل بأمريكا دراسة عن ابن خلدون كمؤرخ واجتماعي وفيلسوف ، ويرى إمكان وضعه في صف مؤرخين عالميين مثل تيودور الصقلي ، ونقولا الدمشقي ، وتروجوبوميو من مؤرخي القرن الأول الميلادي ، أوجاتير ، وشلستر من مؤرخي القرن الثامن عشر ، كما يقرر شميت أيضاً أن ابن خلدون هو الذي اكتشف ميدان التاريخ الحقيقي وطبيعته ، وهو أول من استطاع أن ينظر إلى التاريخ كعلم خاص يبحث الحقائق التي تقع في دائرته ، بل إن أحداً غير ابن خلدون لم يقل إن التاريخ علم خاص ، موضوعه بحث جميع الظواهر الاجتماعية في حياة الإنسان ، ثم يستطرد قائلاً : إن ابن خلدون برغم ضابعه الإسلامي فهو فيلسوف مثل أوجست كونت ، وتوماس بيكل ، وهربرت سبنسر<sup>(٥)</sup> .

ويكتب المؤرخ الألماني فون فيسيندونك Von Wesendonk بحثاً عن ابن خلدون في مجلة دو يتشه رونتشاو<sup>(٦)</sup> بعنوان : ابن خلدون مؤرخ الحضارة العربي في القرن الرابع عشر ، يقرر فيه أن ابن خلدون من أصل عربي نرح إلى الأندلس ، ويشيد بالمبادئ التي توصل إليها ، والتي يرى أنها تدعو للتأمل الصادق الدقيق ، ثم يقول : يقف مؤرخ الحضارة الإسلامي العظيم وحيداً في المشرق لم يعقبه خلف ، ولم ينسج على منواله ناسج ، ويستطرد قائلاً : وتلوى ميول الفكر والسياسي الإفريقي في معترك الحوادث مهما كانت وجهتها دويماً يتردد صدها في عالم عصرنا .

ويتحدث المؤرخ الشهير المعاصر أرنولد توينبي Arnold Toynbee عن ابن خلدون حديث الثناء والإعجاب بشخصه وريادته العلمية ، ولكنه يحمل حملة شعواء على الحضارة الإسلامية أشد بكثير مما فعل غيره من بعض الباحثين الذين مر ذكرهم ، وهو موضوع سنعود إليه بعد قليل .

(٥) المصدر السابق ص ١٨٨ - ١٩٠ .

(٦) عدد يناير ١٩٢٣ .

يقول توينبي عن ابن خلدون : إنه آخر عضو من نجومنا المؤرخين ، وأما النجوم الآخرون الذين ذكرهم فهم : توكوتيلوس ، واكسنوفون ، ويوسيفوس ، وميكيافيلي ، وبوليوس ، ولورد كلارندون .

ويطلق توينبي على المقدمة - باعتبارها العمل الجليل الذي قام به ابن خلدون - « عمل الحياة » ويذكر أنه يمكن أن تقارن بعمل ثيوديد (توكوتيلوس) أو عمل ميكيافيلي (في كتابه الأمير) وذلك من حيث عمق الأفق واتساعه ، ومن حيث القوة العقلية المحضة ، ولكن نجم ابن خلدون يبدو أكثر تألقاً لآراء كثافة الظلام التي خيمت أمامه ، ذلك أنه بينما نجد ثيوديد وميكيافيلي وكلارندون كلهم نماذج ساطعة لأوقات ساطعة إذ بابن خلدون يبدو وحده نقطة الضوء الوحيدة في ذلك الأفق .

وبعد أن يشن توينبي حملة حقيرة على الحضارة الإسلامية وعلى المسلمين تنال من منهجية البحث واتساق السياق ، يعود إلى الحديث عن ابن خلدون حديثاً منقولاً من فيسيندونك الذي مر حديثنا عنه في الفقرة السابقة ، قائلاً : وهو - أي ابن خلدون - في الميدان الذي اختاره لنشاطه العقلي يبدو أنه لم يستوح أحداً من أسلافه ، ولم يجد أقراناً بين معاصريه ، كما أنه لم يشعل شرارة إلهام مجاوبة في أحد من خلفائه ، ومع ذلك فإنه في المقدمة التي وضعها لكتابه في التاريخ قد ألهم وصاغ فلسفة للتاريخ ، هي بلا ريب أعظم عمل من نوعه ابتكره أي عقل في أي عصر أو في أي بلد<sup>(٧)</sup> .

وتقف باحثة روسية معاصرة هي « سيفيتلانا باتسييفا » من ابن خلدون وفكره موقف الإعجاب والانهار ، من حيث منهجه التاريخي وهدفه منه ، وتبدي رأياً على هذا النحو : « هدف ابن خلدون أن يجعل من التاريخ وعاءً ضخماً يستوعب سائر ما يحدث في العمران ، وهو ما تسعى إليه المحاولات الحديثة في كتابة التاريخ ، تلك النزعة

<sup>(٧)</sup> *a Study of History. Vol. III. The growth of civilizations, P. 321- 328 (Oxford Univ. Press 1956)*

ترجمة محمد عبد الله عنان ملحقه بكتابه عن ابن خلدون .



التي تجلّت في المؤتمر الدولي للتاريخ الذي عقد في باريس سنة ١٩٥٠ ، وبها التزمت  
المجلة التاريخية الفرنسية « وتمضى الباحثة الروسية قائلة : « ويكفى ابن خلدون فخراً  
أن يكون حدسه ألهمه هذا التصور العريض للتاريخ ، وهداه إلى رسمه كفاية عبر عنها  
بدقة مدهشة سابقة لعصره وإمكاناته »<sup>(٨)</sup> .

والحق أن هذا الرأي يعتبر من الجرأة بمكان ؛ لكونه صادراً من باحثة روسية ،  
فيما لو كانت هذه الباحثة قد غاصت في فكر ابن خلدون بصدق ودقة وفهم  
واستيعاب ؛ ذلك لأن أكثر نظريات ابن خلدون وتصوراته السياسية والاقتصادية  
والاجتماعية صادرة من منطلق إسلامي نحت ، طبقاً لما أوضحناه في فصول سابقة  
ومواضع شتى من هذا البحث ، والمعروف بداهة أن الحكومة الروسية لا تعترف  
بالأديان بل تحاربها ، وتبعاً لذلك فإنها لا ترحب بالنظريات العلمية التي تستمد  
عناصرها من مبادئ دينية ، أو تقيم قواعدها على أسس إسلامية ؛ ومن ثم فإن الباحثة  
تكون في موقف دقيق لو اكتشفت حكومتها أمرها .

هكذا شرح بعض العلماء الأوربيين وجهة نظرهم في شخصية ابن خلدون وفي  
أفكاره ، وهكذا قوموا نظرياته ، فوصفوه بما وصفوا به كبار مؤرخيهم ، بل ميزوه  
منهم بالإبداع الذي لم يسبق إليه ، والابتكار الذي جعل منه رائداً لعلمين جديدين هما  
فلسفة التاريخ ، وعلم الاجتماع الإنساني .

( ٢ )

## أخطاء وقعوا فيها

على أن المرء يلحظ بين السطور التي كتبها هؤلاء العلماء الكبار ما يدعو إلى  
الدهشة حيناً ، وما يدعو إلى الأسف والتفزز حيناً آخر .

(٨) العمران البشري في فكر ابن خلدون ترجمة رضوان إبراهيم ص ٧٧ ط الدار العربية للكتاب - تونس .

فأما ما يدعو إلى الدهشة فمثل ما ذهب إليه كل من المستشرقين الكبيرين ريبيرا ،  
وبونس بويجس - ولا عليهما في ذلك - فقد اعتبرا ابن خلدون أندلسياً ، وجعلوا  
الوطن الإسباني يفخر به ؛ لأن أعظم إنتاج تاريخي في العلوم الإسلامية - يقصدان  
المقدمة - ينسب إليه . وإذا كان المستشرقان الكبيران قد اعتبرا ابن خلدون إسبانياً ؛  
لأن عدداً من جلوده عاشوا في الأندلس ، فكان ينبغي من باب تسجيل الحقيقة كاملة  
ذكر أنه عربي حضرمي فقيه مسلم مالكي .

أما الفيلسوف الإسباني خوسيه أورتيجا ، فإنه يختلف مع مواطنيه ريبيرا  
وبويجس ، ولا يعترف بنسبة ابن خلدون إلى الوطن الإسباني ، وإنما يعدّه إفريقيًا ،  
ويطلق عليه « فيلسوف التاريخ الإفريقي » . لكن يبقى أن نتساءل : هل يقصد  
الفيلسوف الإسباني بلفظ إفريقية الاصطلاح الجغرافي الإسلامي الذي يطلق على تونس  
وما حولها اسم إفريقية ، أو أنه يقصد إفريقية بالمفهوم الحديث وهي القارة بأكملها ،  
فإذا كان يقصد الأولى فقد صدق ؛ لأن ابن خلدون تونسي الميلاد والنشأة ، وإذا كان  
يقصد الثانية فقد جانبه الصواب .

وإذا كان فيما ذكره العلماء الإسبان الثلاثة جانب كبير من الصدق ، من حيث  
ذكرهم لهوية ابن خلدون ، فإن استيفانو كلوز يو - الذي مر ذكره ، والذي وضع  
ابن خلدون في مقدمة فلاسفة التاريخ ، وفي مقدمة علماء الاقتصاد المحدثين - مجرد  
ابن خلدون من صفته العربية وصفته الأندلسية أيضاً ، ويعدّه بربرياً ، ويصفه بالمؤرخ  
البربري العظيم<sup>(٩)</sup> ، ومع كامل احترامنا للبربر ، فهم إخوتنا في الإسلام ، وأصحاب  
سبق في المشاركة في الفتح الإسلامي لإسبانيا ، فإن ابن خلدون لم يكن  
بربرياً ، وإن هذا الخطأ الذي وقع فيه الباحث الكبير يدل دلالة واضحة على أن بعض  
الدارسين الغربيين لتراثنا لا يفحصون فيه بالقدر الكافي الذي يجنبهم التردّي في مثل هذه

(٩) ابن خلدون لمحمد عبد الله عنان ص ١٨٧ .

الأخطاء المعيبة ، وإنما يلتقطون بعض الأفكار دون التعرف الدقيق على صاحب الفكر نفسه نشأة وثقافة وجنساً وعقيدة ، وهي عناصر لا بُدَّ للباحث المنصف من استكمالها قبل أن يخطو في بحثه أية خطوة إلى الأمام .

إن الخطأ في هوية ابن خلدون وجنسه شيء لاشك مريب ، ولكنه لا يتصل بجوهر فكر ابن خلدون وبنية نظرياته اتصالاً مباشراً ، أما الشيء المريب حقاً فهو محاولة تجريد صاحب الفكر من ثقافته ، وسلخه من عقيدته ، في أسلوب فيج ، وسياق متناقض ، وهو ما فعله شميت الذي مرَّ حديثه قبل صفحات قليلة . إنه يثنى على ابن خلدون ثناءً مستطاباً ، ويضعه في مصاف الرواد والمبتكرين على النحو الذي مر ذكره ، لكنه يقول بغير اكتراث ما نصه : « وإذا كان ابن خلدون يذكر خلال بحثه كثيراً من آيات القرآن الكريم ، فليس لذكرها علاقة جوهرية بتدليله ، ولعله يذكرها فقط ليحمل قارئه على الاعتقاد بأنه في بحثه متفق مع نصوص القرآن » .

وللمرء أن يعجب كثيراً من هذا القول الذي إن دل على شيء فإنما يدل على أن شميت إما مزيف للحقائق وإما غافل عنها ، وليس بين الأمرين توسط ؛ لأن الشيء الواضح أن العلاقة بين فكر ابن خلدون وبين القرآن الكريم علاقة التحام جوهرية ، وهو ما قد تناولناه تفصيلاً في فصل مستقل سابق ، وأن الرجل يستشهد بآيات القرآن الكريم ، ويختم بها فصول المقدمة ، طال الفصل أو قصر ، في تناسق عجيب ، وربط ذكي بين ما يقصده وما ورد في الآيات الكريمة ، ومن ثمَّ كان من حقنا أن نتساءل في غضب : كيف يتأتى لباحث يحمل اسماً كبيراً أن يزيّف المعاني ويعكس المقاصد ؟ وأما تعليقه بأن ابن خلدون يذكر الآيات فقط ليحمل قارئه على الاعتقاد بأنه في بحثه متفق مع نصوص القرآن ، فإنه بذلك يسيء إلى ابن خلدون وإلى القارئ على حد سواء : يسيء إلى ابن خلدون ؛ لأنه يرميه بالتناقض ويسمه بالغش والتضليل حين يوهم القارئ بأشياء غير موجودة ، ويسىء إلى القارئ ؛ لأنه يتهمه بالغفلة والغباء .

ويقع في الخطأ نفسه فون. فيسينلونك V. Wesendonk حين يريد إطرء ابن خلدون فيقول إنه « تحرر من أصفاد التقاليد الإسلامية في درس شؤون الدولة والإدارة وغيرها » وللمرء أن يتساءل : هل للتقاليد الإسلامية أصفاد ؟ وإن وجدت فأين هي ؟ وكيف لا يوقف الباحث - إذا كان أميناً - قارئه على تلك الأصفاد ؟ لكن يبدو أن هذا النوع من الباحثين يحملون عداوة شديدة للإسلام تجعلهم يخرجون عن نطاق المنهجية العلمية والحيدة البحثية ، فيطلقون الأحكام التي تتفق مع أهوائهم وشهواتهم بدون تعقل أو رشد . ثم ما هو موقف هذا الباحث وأمثاله إذا عرف أن شؤون الدولة والإدارة كما درسهما وقدمهما ابن خلدون إسلامية المبدأ والمبنى والنتهى جملة وتفصيلاً ، وهو ما قد مرّ حديثه في البابين الثاني والرابع .

ونفس المنهج من الخطأ المعيب ، والتحامل الشائن ، ما قد فعله المؤرخ آرنولد توينبى في الفصل الذى كتبه عن ابن خلدون ، والذى أتينا بطرف منه قبل عدة صفحات . يقول توينبى عن المفكر المسلم الكبير : « إنه بلا ريب - أي ابن خلدون - الشخصية البارزة في تاريخ حضارة كانت حياتها الاجتماعية على العموم منعزلة ، مسكينة ، قلرة ، متوحشة ، قصيرة الأمد » . نعم هكذا يصف توينبى الحضارة الإسلامية بالانعزال ، والمسكنة ، والقذارة ، والتوحش ، وقصر الأجل .

لقد وقفنا طويلاً عند هذا الكلام وكدنا أن ننكره ، ولكن النصوص لا ترحم ، وهذا الكلام صادر عن توينبى الذى أصاب من بُعد الصيت وانتشار السمعة في هذا العصر ما لم يلقه مؤرخ آخر ، ولقد بدا لنا أن الرجل ربما تأثر بما ذكره ابن خلدون عن العرب ، ثم ما لبثنا أن اثبتنا عن ذلك ؛ لأن جمهرة المستشرقين ومترجمي المقدمة الذين أخذ عنهم توينبى كانوا واضحين في ترجماتهم في أن المقصود بلفظ العرب عند ابن خلدون هم الأعراب ، والأمر الآخر هو أن سياق كلام توينبى يوحي بقوة بأن الحضارة المقصودة هي الحضارة الإسلامية ، وفي هذه الحالة يكون توينبى إما مزيفاً

للحقيقة ، وإما جاهلاً بأمرها ، ولم يقرأ شيئاً عن حضارة الإسلام أو عقيدته .  
وإنه ليعيب - حقيقة وعدلاً وعلماً - مؤرخاً كبيراً مثل توينبي أوتى من الشهرة  
ما لم يتوفر لغيره أن يكتب هذا الكلام عن الإسلام ؛ لأن ألد أعداء الإسلام من  
الباحثين الغربيين لم يقولوا هذا القول ، ولم يذهبوا هذا المذهب في التهجم على  
الإسلام ، بل إن المهجمين على هذا الدين لم يستطيعوا أن يخفوا فضائله أو يجربوا  
مزياه ، ولم يصفه أحد منهم بما وصفه به هذا المؤرخ .

إننا نكاد نقطع بأن توينبي لم يقرأ نصاً صحيحاً أو خبراً محايداً عن الإسلام ،  
وكان من واجبه كمؤرخ أن يقرأ - على الأقل - ما كتبه بعض المؤرخين من مواطنيه  
عن الإسلام ، مثل توماس أرنولد ، أو آري ، أو القس جيوم ، أو هاملتون جب ،  
وليته كان قرأ ما كتبه بعض المفكرين والمؤرخين الفرنسيين - وهو لاشك يعرف  
الفرنسية - من أمثال ماسينيون ، وجاك بيرك . إنه لو كان فعل لأمكنه أن يتفادى تلك  
السقطة الكبيرة ، ولما تعرض لتلك الكجوة الخطيرة ، ولَبَادَرَ بالإسراع إلى تصويبها .

ويقع الأستاذ « دى بور » في تناقض قريب من مثل ذلك الذى وقع فيه شमित ،  
ولكن بدرجة أقل ، وقد كنا في فترة دراستنا الجامعية نقبل على كتابه (تاريخ الفلسفة في  
الإسلام) ، الذى أجاد ترجمته الأستاذ محمد عبد الهادى أبوريدة إقبالاً شديداً ، وكنا  
نرى فيه تيسيراً لنا على فهم الفلسفة الإسلامية وهضم أفكار فلاسفتها ، ولكن الأستاذ  
« دى بور » حين يعرض للدراسة ابن خلدون يوقع نفسه معه في تناقض واضح حين  
يقول عنه : « مفكر متزن ، كثيراً ما يعارض مبادئ الفلسفة العقلية بمبادئ الإسلام  
البسيطة ، سواء عن اعتقاد شخصى أو لاعتبار سياسى » . ثم يتبع ذلك بما يناقضه  
قائلاً : « بيد أن الدين لم يؤثر في آرائه العلمية بقدر ما أثرت فيه الأرسطوطالية  
الأفلاطونية » ثم يقرر فيما يشبه التأكيد أن جمهورية أفلاطون وفلسفة فيثاغورس  
الأفلاطونية قد أثرتا في ذهنيته .

إن دى بور يقرر في الفقرة الأولى أن ابن خلدون يعارض مبادئ الفلسفة بمبادئ الإسلام ، ونحن نغض الطرف عن التبريرين اللذين ساقهما في هذا السبيل ، ثم يعود فينقض رأيه هذا برأى مضاداً ، هو أن الأرسطوطالية الأفلاطونية قد أثرت في آراء ابن خلدون بأكثر مما أثر فيها الدين ، فهل هناك تناقض أكثر وضوحاً من هذا التناقض ، هذا ، وإن الرأى الذى يقول بتأثر ابن خلدون بفلاسفة اليونان الذين مر ذكرهم لا يزال من الضعف بمكان ، وهو مستبعد عند جمهرة العلماء الغربيين الذين كتبوا عن ابن خلدون ، حتى إنهم لم يكلفوا أنفسهم مجرد الإشارة إليه ، هذا فضلاً عن موقف ابن خلدون الشخصى من الفلسفة والفلاسفة ، فليت أن الأستاذ « دى بور » تمسك برأيه الأول ، وفي تلك الحال كنا نضيف إليه أن المفكر المسلم الكبير لم يعارض مبادئ الفلسفة بمبادئ الإسلام وحسب ، وإنما بنى آراءه كلها على أسس واضحة استمدتها جميعاً من مبادئ الإسلام .

( ٣ )

### علماء محايدون

على أن هناك من دارسى ابن خلدون الغربيين من تعمق في دراسة شخصية العالم الكبير ، وفتن إلى أثر الإسلام في فكره ، وربط بين شخصه وعقيدته الدينية ربطاً واضحاً مباشراً ، فمن هؤلاء الباحثين العالم الاجتماعى المرموق لودفيج جمبلوفتش الذى يعلى من قدر ابن خلدون ، ويسجل له قصب السبق في ابتكار علم الاجتماع على شخصيات كبيرة من أمثال كونت فيكو . يقول جمبلوفتش : « لقد أردنا أن ندلل على أنه قبل أوجست كونت ، بل قبل فيكو الذى أراد الإيطاليون أن يجعلوا منه أول اجتماعى أوربى ، جاء مسلم تقى ، فدرس الظواهر الاجتماعية بعقل متزن ، وأتى في هذا الموضوع بآراء عميقة ، وإن ما كتبه ، هو ما نسميه اليوم علم الاجتماع »<sup>(١٠)</sup> .

(١٠) ابن خلدون لمحمد عبد الله عنان ص ١٨٠ .

هكذا وبكامل الوضوح ينسب جبلوفتش ابن خلدون إلى عقيدته الدينية ،  
ويقرر أنه من الأتقياء ، ولعله يقصد بهذا الوصف أنه من كبار علماء الإسلام ، ثم  
يربط بين شخصية ابن خلدون التي حدها في إطار كونه من عظماء المسلمين ذوى  
العقول المتزنة ، وبين العلم الجديد الذى وضع أسسه وهو علم الاجتماع .

ومنهم أيضاً الأستاذ هاملتون جب Sir Hamilton Gibb الذى كان واسع الاطلاع  
على شخصية ابن خلدون نشأة وثقافة وفكراً ، وقد ساعده على ذلك إجادته للغة  
العربية وفهم نصوصها ، وإلمامه الواسع بالحضارة الإسلامية ، وكثرة تردده على البلاد  
العربية ، وقوة صلته بمجامعها العلمية وشخصياتها الفكرية المعاصرة التى ارتحلت إلى  
العالم الآخر خلال العقدين الماضيين من السنين .

يقرر جب فى سياق بعض مباحثه عن ابن خلدون أنه كان من كبار علماء  
المسلمين ، ومن الشخصيات المرموقة فى مذهب الإمام مالك ، وأنه على سعة أفقه لم  
يصلر رأياً واحداً يجاقى تعاليم الإسلام ، بل إن مفاهيمه المتطورة كانت تطويعاً  
للمجتمع من منطلق روح المبادئ الإسلامية<sup>(١١)</sup> .

هكذا نجد قصوراً واضحاً لدى كثير من الباحثين الغربيين - إلا قلة منهم - فى فهم  
الأساس الفكرى لابن خلدون وخلفيته الإسلامية المستفيضة عرضاً ، البعيدة غوراً ،  
الضاربة عمقاً ؛ ومن ثم كانت أوصافهم له متسمة بالإعجاب ؛ لأنه أعطاهم شيئاً  
جديداً ، ولكنهم لم يفهموا ، ورفض بعضهم أن يفهم . إن هذا الشيء الجديد الذى  
أعطاهم إياه ابن خلدون - وبخاصة نظريته فى العمران البشرى وعلم التاريخ - قد صلر  
من منطلق إسلامى بحت .

---

(١١) بحث عن « الأساس الإسلامى للنظرية للسياسة لابن خلدون » : مجلة مدرسة الدراسات الشرقية الجزء  
الأول من المجلد السابع ص ٢٣ وما بعدها .





## الباب العاشر

### تطبيقات معاصرة لبعض نظريات ابن خلدون

- الظلم مؤذن بخراب العمران
- المغلوب مولع بالاقتداء بالغالب
- ممارسة السلطان للتجارة مضرة  
بالرعايا والدولة



## تطبيقات معاصرة لبعض نظريات ابن خلدون

أورد ابن خلدون ، بين ما أورد من أفكار ونظريات ، عدداً من الظواهر الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي مرّ عليها أكثر الباحثين مروراً سريعاً ، مع كونها من العمق والثراء بحيث تحتاج إلى وقفات طويلة ، بل تحتاج إلى عمليات رصد وتطبيق ؛ لكونها صادقة الحس ، ثابتة الأركان بحيث تشكل نظريات أكثر منها ظواهر وأفكاراً ، مثال ذلك الفصل الذي كتبه في « أن المغلوب مولع أبداً بالاعتداء بالغالب في شعاره وزيه ونخلته وسائر أحواله وعوائده » . أو الفصل الذي جعل عنوانه « في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » أو الفصل الذي خصّصه لمناقشة ممارسة الحكومة أو السلطان للتجارة والأضرار التي تحدث نتيجة لذلك وجعل عنوانه « في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا ومفسدة للجباية » أو الفصل الذي قرر فيه « أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير » ، أو بعض ما أورده من شروط بناء المدن ، وما يحدث إذا غفل عن تلك المراعاة » .

إن ابن خلدون لم يذهب بعيداً حين جعل من هذه الأفكار الحضارية التي أحسن استخلاصها وهو يغوص في أعماق التاريخ وينسرب في حنايا مجتمعاته - نظريات ومبادئ ؛ ومن ثم فنحن لا نتردد في أن نقرر أنها نظريات ثابتة صادقة في حياة الأمم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

ولمزيد من الإبانة فإننا نعرض لبعض هذه النظريات عامدين إلى الجانب التطبيقي فيها من واقع قطاعات من عالمنا المعاصر .

( ١ )

### الظلم مؤذن بخراب العمران

عَدَّ الدارسون الأوربيون « نظرية العمران » لابن خلدون عملاً علمياً رائداً في ميدان الدراسات الاجتماعية ، وأنه غير مسبوق في ذلك من أي من علماء الشرق أو الغرب على حد سواء ، مما جعلهم يطلقون عليه لقب منشئ علم الاجتماع ، ولقد ذهبوا في تحليل شخصيته ودراسة فكره مذاهب شتى ، وغاب عن جمهورهم أن شخصية ابن خلدون إسلامية الأعماق والآفاق ، وأنه أحد قضاة المسلمين وفقهائهم المرموقين ، ولو أنهم قد قرأوا « المقدمة » قراءة مستأنية مع إلمام أعمق بالفكر الإسلامي ، لاهتدوا في سهولة ويسر إلى أن نظرية العمران - تبعاً لذلك - إسلامية المنهج والأسس والمبتدأ والمنتهى .

غير أن الشيء الطريف والأصيل أن نظرية العمران ليست نظرية واحدة ، ولكنها نظرية متعددة الجوانب ، مترابطة الأجزاء ، متشابكة العناصر ، وأن كل جانب أو جزء أو عنصر من هؤلاء يمثل نظرية مستقلة بذاتها ، ومن أمثال ذلك : نظرية العصبية ، ونظرية اختيار مواقع المدن ، ونظرية أعمار الدول ، ونظرية كون المغلوب مولعاً بتقليد الغالب ، ونظرية كون اشتغال السلطان بالتجارة مضرًا بالرعايا مفسداً للجباية ، ونظرية أن الظلم مؤذن بخراب العمران ، وغير ذلك كثير .

وإذا كانت بعض هذه النظريات المتفرعة من النظرية الأم مما يصعب تطبيقه في زماننا هذا ، مثل نظرية العصبية ، أو نظرية أعمار الدول ، فإن نظرياته الأخرى تصلح للتطبيق في كل زمان ومكان ، مثال ذلك النظريات الثلاث الأخيرة ، وهي نظرية ولع

المغلوب بتقليد الغالب ، ونظرية أن اشتغال السلطان بالتجارة مضر بالرعايا مفسد للجباية ، ونظرية أن الظلم مؤذن بخراب العمران .

إن هذه النظريات الثلاث لا يقف صلاح تطبيقها على بلدان العالم الثالث وحدها حسب تعبير رجال السياسة المحدثين - بل إنها تنطبق أيضاً على الدول الكبرى المعاصرة ، فإذا كان لا بد من دراسة تطبيقية عملية ناجزة ، فإن بعض دول العالم الثالث التي شاعت الأقدار لها في زماننا المعاصر التعيس أن تكون ميداناً للظلم ، هي الأكثر استجابة لإثبات صحة نظريات ابن خلدون وكأها .

في نطاق اهتمام ابن خلدون بالعمران البشري ، كان عليه أن يلتفت إلى ما يؤدي إلى عكس العمران ، وهو الخراب ، وقد فعل ؛ لأنه إذا كان للعمران أسبابه ومقوماته وتطوره ، وهي عناصر تحتاج إلى زمن طويل لكي تؤتي ثمارها ، فإن للخراب سبباً واحداً وإن تشعبت أشكاله ، وتعددت أدواته ، إنه الظلم ، والظلم لا يحتاج إلى طويل وقت لكي يؤدي رسالته التي هي الخراب ؛ لأن الخراب يكون بدافع الهدم ، وانهدم سهل وسريع ، وذلك على عكس العمران الذي يأتي نتيجة للبناء ، والبناء صعب ، ويحتاج إلى وقت كثير ، وجهد كبير ، وصبر طويل . إن لفظة « الظلم » بشعة ، وحصادها أكثر بشاعة ؛ لأنه الخراب ، وسوف نحاول أن نطبق نظرية ابن خلدون هذه تطبيقاً عملياً على إحدى البلدان العربية التي ابتليت بالظلم حديثاً ، وما أصابها من فقر وهزائم كنتيجة حتمية للظلم الذي انتهى بها إلى الخراب ، وكان ابن خلدون كان يقرأ الغيب حين كتب فصله هذا ، وساعة ابتكر نظريته تلك ، ولكن قبل أن نخلل النظرية ونطبقها فإننا نسجل بعض جوانبها كما سجلها ابن خلدون . يقول ابن خلدون في فصل عنوانه « إن الظلم مؤذن بخراب العمران » ما يلي<sup>(١)</sup> :

« اعْلَمَنَّ أَنَّ الْعُلُونَ عَلَى النَّاسِ فِي أَمْوَالِهِمْ ذَاهِبٌ بِأَمْوَالِهِمْ فِي تَحْصِيلِهَا وَاتِّسَابِهَا

(١) المقدمة ص ٥٠٧ طبعة دار الكتاب اللبناني .

لِمَا يَرُونَهُ حَيْثُ مِنْ أَنْ غَايَتَهَا وَمَصِيرَهَا ائْتِيَاهُهَا مِنْ أَيْدِيهِمْ ، وَإِذَا ذَهَبَتْ آمَالُهُمْ فِي اِكْتِسَابِهَا وَتَحْصِيلِهَا انْقَبَضَتْ أَيْدِيهِمْ عَنِ السَّعْيِ فِي ذَلِكَ ، وَعَلَى قَدْرِ اِغْتِدَاءِ وَنِسْبَتِهِ يَكُونُ انْقِبَاضُ اَلرَّعَايَا عَنِ اَلسَّعْيِ فِي اَلْاِكْتِسَابِ ، فَإِذَا كَانَ اَلْاِغْتِدَاءُ كَثِيرًا عَامًا فِي جَمِيعِ اَبْوَابِ اَلْمَعَاشِ كَانَ اَلْقَعُودُ عَنِ اَلْكَسْبِ كَذَلِكَ ؛ لِذَهَابِهِ بِاَلْاِمَالِ جُمْلَةً بِدُخُولِهِ مِنْ جَمِيعِ اَبْوَابِهَا ، وَإِنْ كَانَ اَلْاِغْتِدَاءُ يَسِيرًا كَانَ اَلانْقِبَاضُ عَنِ اَلْكَسْبِ عَلَى نِسْبَتِهِ . وَاَلْعُمَرَانُ وَوُفُورُهُ وَتَفَاقُ اُسُوقِهِ إِثْمًا هُوَ بِاَلْاِعْجَالِ وَسَعْيِ النَّاسِ فِي اَلْمَصَالِحِ وَاَلْمَكَاسِبِ ذَاهِبِينَ وَجَائِزِينَ ، فَإِذَا قَعَدَ النَّاسُ عَنِ اَلْمَعَاشِ ، وَانْقَبَضَتْ أَيْدِيهِمْ عَنِ اَلْمَكَاسِبِ كَسَدَتْ اُسُوقُ اَلْعُمَرَانِ وَانْتَقَضَتِ اَلْاُخْوَالُ وَابْتَدَعَرَّ النَّاسُ فِي اَلْاَفَاقِ مِنْ غَيْرِ تِلْكَ اَلْاِيَالَةِ فِي طَلَبِ اَلرُّزْقِ فِيمَا خَرَجَ عَنْ نِطَاقِهَا فَخَفَّ سَاكِنُ اَلْقَطْرِ وَخَلَّتْ دِيَارُهُ وَخَرَجَتْ اُمُصَارُهُ وَانْحَتَلَّ بِاِخْتِلَالِهِ حَالُ اَلدُّوَلَةِ وَاَلسُّلْطَانِ » .

ويميضي ابن خلدون في إيضاح نظرية الظلم والخراب قائلاً<sup>(٢)</sup> .

« ولا تحسبن الظلم هو أخذ المال أو الجلبك من يد مالكة من غير عوض ولا سبب كما هو مشهور ، بل الظلم أعم من ذلك ، وكل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله أو طالبه بغير حق أو فرض عليه حقاً لم يفرضه الشرع فقد ظلمه . فحجبة الأموال بغير حق ظلمة ، والمعتدون عليها ظلمة ، والمنتهبون لها ظلمة ، والمانعون لحقوق الناس ظلمة ، وغصاب الأملاك على العموم ظلمة ، ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذي هو مادتها لإذها به المال من أهله » .

واعلم أن هذه هي الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم ، وهو ينشأ عنه من فساد العمران وخرابه ، وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشري ، وهي الحكمة العامة المراعية للشرع في جميع مقاصده الضرورية الخمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال . فلما كان الظلم كما رأيت مؤذناً بانقطاع النوع لما أدى إليه من تخريب

(٢) المصدر السابق ص ٥١٠ .

العمران ، كانت حكمة الحظر فيه موجودة ، فكان تحريمه مهماً ، وأدلته من القرآن والسنة كثيرة ، أكثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصر .

« ولو كان كل واحد قادراً عليه - أى قادراً على أن يوقع الظلم بالناس - لوضع بإزائه من العقوبات الزاجرة ما وضع بإزاء غيره من المفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنى والقتل والسكر ، إلا أن الظلم لا يقدم عليه إلا من يقدر عليه ؛ لأنه إنما يقع من أهل القدرة والسلطان ، فيولغ في ذمه وتكرير الوعيد فيه ، عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه في نفسه » وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ .

قبل أن نطبق نظرية ابن خلدون هذه على دولة معاوية ابتليت بالظلم فأدى إلى خراب عمراتها أو ما يشبه الخراب وانتهى بسلطانها إلى أشنع هزيمة عسكرية وقعت لبلد ما في زمن ما ، نود أن نحدد عناصر النظرية حسب تصورها ابن خلدون ، وهي كما يلي :

- عدوان الحاكم على أموال الناس يذهب بآمالهم في التحصيل والكسب ، ومن ثم تنقبض أيديهم عن السعي والعمل .
- وفور العمران وازدهاره يكون بالعمل والسعي ، فإذا قعد الناس عن العمل والسعي حدث الاختلال في الدولة والمجتمع على النحو التالي :

  - ١ - انعدام المكاسب .
  - ٢ - كساد العمران .
  - ٣ - انتفاض أحوال الناس وفساد المجتمع .
  - ٤ - تشتت الناس أو المواطنين في الآفاق .
  - ٥ - قلة عدد السكان .
  - ٦ - خلو الديار من أهلها .

٧ - اختلال حال الدولة فيختل المجتمع تبعاً لذلك .

● يجدد ابن خلدون أنواع الظلم ، ويذكر أنه - أى الظلم - ليس فقط أخذ المال والممتلكات من يد مالكيها ، وإنما هو أهم من ذلك وأشمل ، وهذه أنواع الظلم كما حددها ابن خلدون :

١ - أخذ الممتلكات من مال ومقتنيات وعقار وأرض ومتاجر ومصانع .

٢ - العمل غصباً ، أى إرغام الناس على العمل بغير أجر ، وهو النظام المعروف بالسخرة .

٣ - المطالبة بغير حق .

٤ - فرض حقوق لم يفرضها الشرع .

● يجدد ابن خلدون أنواع الظلمة - أى الظالمين - على النحو التالى وهم :

١ - جباة الأموال بغير حق .

٢ - المعتدون على الأموال .

٣ - الذين ينتهبون الأموال .

٤ - المانعون لحقوق الناس .

٥ - المغتصبون للأموال .

● يصوغ ابن خلدون جريمة الظلم ويخضعها للأحكام الشرعية التى تجعلها أشد من الكبائر ، فهى ليست كالجرائم الأخرى مثل القتل والزنى والسكر ، فتلك جرائم يقدر على ارتكابها كل الناس ، وأما جريمة الظلم فلا يرتكبها إلا القادرون ، ومن هنا كان التنديد بها شديداً فى الكتاب والسنة ، وعقابها عند الله أشد من عقاب غيرها من الجرائم ، لأن مرتكبى جرائم القتل والزنى والسكر يسهل توقيع الحدود الشرعية عليهم ، وأما الظالم الذى يغتال الناس فى أنفسهم وأموالهم وأعراضهم



وممتلكاتهم وأهلهم فهو عادة من الحاكمين المتجبرين . وإن أيدى الناس تقصر عن الوصول إليه لتوقيع حدود الله عليه ، ويلخص ابن خلدون ذلك في أن الظلم يؤدي إلى خراب العمران وفساده ، والخراب يؤذن بانقطاع النوع البشرى ، فيكون الظلم صداماً مع شريعة الله في المقاصد الضرورية الخمسة ، وهي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال .

ونحن من جانبنا نضيف أنواعاً من الظلم ربما لم يعرفها الظالمون من الحكام على عهد ابن خلدون وقبل عصره ، منها مصادرة حرية الإنسان في إبداء فكره وآرائه في حدود المعقول والمألوف ، ومنها مصادرة حق الإنسان في أن يعمل لكي يتكسب ويعيش ، ومنها مصادرة حقه في الانتقال والسفر ، ومنها اتهامه بجرائم لم يقترفها ثم تعريضه لألوان بشعة من التعذيب؛ لكي يقرّ بارتكابه تلك الجرائم وهو منها برىء ، والتعذيب الذى يتعرض له المواطن المعاصر بشع ورهيب ووحشى ومقزز ، من أمثلته أن يعتدى على رجولته ، أو يعتدى على زوجته أو ابنته أو والدته بالاعتصاب أمام ناظره . ومن أنواع الظلم هذه أيضاً طرد الإنسان من بيته المملوك له أو أرضه بغير حق ، ومنها مطاردة المتمسكين بدينهم وإبداعهم السجن . إنها ألوان كثيرة من الظلم ، أسهم التقدم العلمى التقنى ، وبخاصة الشيطاني منه ، في تطوير أساليبه ، هذه الأساليب ، التقليدى منها والمستحدث ، قد طبقتها الحاكم فى عدد من الأقطار العربية على الأبرياء من الناس رجالاً ونساء وأطفالاً ، طبقاً لما سوف نوضح بعد قليل .

فإذا أردنا أن نجري تطبيقاً عملياً لنظرية ابن خلدون « في أن الظلم يؤذن بالخراب » كان علينا أن نفصح عن البلد العامر الذى تعرض للظلم وانتهى الظلم به إلى الخراب ، وحتى تكون الصورة كاملة للنظرية ينبغى التعريف بألوان الظلم الذى تعرض له هذا البلد أو ذاك فى نطاق علمى ، مؤداه ذكر الحقائق مجردة بدون تأثر بعاطفة شخصية أو الوقوع تحت عوامل سياسية .

إن البلد موضع تطبيق نظرية ابن خلدون ، هو مصر وشعبها في حقبة زمنية تمتد من نهاية الأربعينيات من هذا القرن وتنتهى نسبياً مع بداية السبعينيات ، أى ما يقرب من ربع قرن من الزمان تعرض المصريون خلاله لألوان من الظلم لم يقع عليهم شبيهات لها حتى في عصور الفراعنة المستبدين .

وإذا كان الظلم أنواعاً وأشكالاً ، فلنبدأ بذكر الظلم الذى أوقعه الحاكم على الأفراد في نفوسهم . لقد كان هذا اللون من الظلم متعدد التماذج شيطاني الوسائل . لقد عمد الحاكم إلى قتل من يخالفونه في الرأى أو اغتياهم ، كما كان يلقي القبض عليهم ويودعهم السجون لسنين طوال بدون محاكمة ، ولقد كان الحاكم يفتخر بأنه استطاع أن يلقي القبض على سبعة عشر ألف مواطن في يوم واحد ، وكثير من هؤلاء المحبوسين كانوا يقتلون داخل السجون وتدفن جثثهم في الصحارى دون أن يعلم ذوهم عن ذلك شيئاً .

وحتى يرر الحاكم ظلمه - ولم يكن في حاجة إلى ذلك التبرير - كان ينسب إلى المحبوسين اتهامات معينة هم منها براء ، ويطلب إليهم الاعتراف بأنهم اقترفوها أو تورطوا بالاشتراك فيها مثل التآمر عليه ، أو الخيانة العظمى ، أو التجسس ، فإذا امتنع المحبوسون عن الاعتراف - وهم بالآلاف عدداً - استعملت معهم أشد ألوان التعذيب الجسدى والنفسى ، فمن أمثلة التعذيب الجسدى تعريض المحبوسين لصدمات الكهرباء ، ونفخ بطونهم بالمنفاخ عن طريق الشرج ، وإطلاق الكلاب المتوحشة عليهم تنهش أجسادهم داخل زناياتهم ، وبتف شعر لحاهم وعاناتهم ، وصلبهم عراة على الحيطان ، أو تعليقهم في السقوف كما تعلق الذبائح ، والاعتداء الجنسى على رجولتهم إن كانوا رجالاً ، وعلى عفتهم إن كُنَّ نساء ، وكنَّ كلهن من الحرائر . وكان الحاكم يلجأ إلى وسائل تعذيب نفسية لا تقل بشاعة عن أنواع التعذيب الجسدى ، كان على سبيل المثال يستحضر ابنة المحبوس ذات السنوات الأربع عشرة أو الخمس عشرة إلى مكان

محبسه ، وتُعرَى من ملابسها أمامه ، ويطلب إليه إما الاعتراف باقتراح الجرائم الملفقة له ، وإما أن يقوم أحد الحراس باغتصاب ابنته البكر الطاهرة ، فإذا لم يكن للمحبوس المظلوم ابنة أحضروا زوجته أو أخته ، فإذا لم يكن له ابنة أو زوجة أو أخت سارعوا إلى إحضار أمه العجوز ، وقاموا بتعريتها من جميع ملابسها أمامه وشرعوا في اغتصابها . إزاء هذه الألوان البشعة من التعذيب النفسى - بعد أن فشل التعذيب الجسدى - يضطر المحبوس حفاظاً على عرضه المتمثل فى ابنته أو زوجته أو أخته أو أمه إلى الاعتراف بجرائم لم يقترفها ، ثم يساق إلى محاكمة صورية هى إلى المهازل أقرب منها إلى المحاكمات ، يساق بعدها إلى غرفة الإعدام أو يرمى به إلى جحيم السجون .

وإكلاً لبعض صور الظلم ، كان الحاكم يمنع الرواتب المالية أو المساعدات عن أطفال المحبوسين ، فإذا تقلم أحد من الناس بالطعام لهم أو بشيء من العون ، كان الانتقام منه وإيقاع الأذى به لا يقل عن ذلك الذى يقع على أيهم وعلى الآلاف من المسجونين ، ثم لا يلبث أن يلحق بهم .

ومن ألوان الظلم الذى وقع على أهل مصر فى بعض ذلك الزمان حبس الشعب جميعه بحيث لم يستطع واحد من الأربعين مليون مواطن وهو عدد سكان مصر آنذاك أن يغادر البلاد إلا بإذن شخصى من رئيس النظم الحاكم ، يستوى فى ذلك المريض الذى يريد العلاج ، أو الشاب الذى يطلب العلم ، أو الأم التى تريد زيارة ولدها المغترب .

لون آخر من الظلم أوقعه الحاكم على المصريين فى أموالهم وممتلكاتهم من أرض وعقار ومتاجر ومصانع ومنشآت .

لقد صبَّ الحاكم كل حقدته على الأغنياء بغير استثناء ، وليس الغنى جريمة مادام مصدره حلالاً ، لقد استولى الحاكم بادئ ذى بدء على كل أموال الدولة ، وكانت مصر آنذاك أغنى الدول العربية بلا استثناء ، كما استولى على الغطاء الذهبى للنقد

المصرى ، وكان هذا الغطاء قناطير مقنطرة من الذهب تتفجر منه جدران الخزائن والغرف ، فاخفت هذه القناطير دون أن يعرف أحد مصيرها إلى الآن ، ثم امتدت يد الحاكم إلى أموال أفراد الأسرة المالكة السابقة ومجوهراتهم وأمتعتهم وكانت تقدر بمئات الملايين من الجنيهات آنذاك ، وهو ما يساوى آلاف الملايين بعملة هذه الأيام ، واخفت هذه الأموال والجواهر والتحف والطنافس والثريات دون أن يعرف أحد مصيرها .

ثم صادر الحاكم أوقاف الحرمين الشريفين وأوقاف المسلمين ، وكانت ممثلة في آلاف العمارات الكبيرة ، والمنشآت الفخمة ، ومئات الآلاف من الفدادين من الأراضي الزراعية الخصبة كانت إيراداتها جميعاً تنفق في ميادين الخير على المدارس والمساجد والمستشفيات ورعاية الفقراء والمعوزين ، وتحركت يد الحاكم فامتدت إلى الأراضي الزراعية التي يزرعها كبار الملاك فصادرها ، ولكي يعطى للمصادرة شكلاً شرعياً فقد أوهم وزراءه من المدنيين أنه سيوزع هذه الأراضي على المعدمين من الفلاحين ، وأنه سوف يسد قيمة هذه الأراضي المصادرة إلى أصحابها الأصليين مقسّطة على عدد من السنين ، ولكي يزيح الوجه القبيح عن هذه العملية الاغتصابية المقيتة فقد أطلق عليها اسم « الإصلاح الزراعى » ، وأنشأ وزارة تسمى وزارة الاصلاح الزراعى ، مهمتها توزيع هذه الأراضي المصادرة على المعدمين من الفلاحين وينتهى بعد ذلك عملها . ولقد مضى على مصادرة هذه الأراضي حتى كتابة هذه السطور أكثر من ثلث قرن من الزمان ، ومع ذلك فلا الأرض وزّعت على المعدمين ، ولا وزارة الإصلاح الزراعى اختفت ، ولا الملاك الأصليون تسلموا قسطاً واحداً من ثمن أراضيهم ، ولا الأرض نفسها زرعت ، بل بقيت بوراً أو شبه بور تنعى ماضيها حين كانت تنبت ما يسدّ حاجة الناس وتتفجر بالخير والثراء والتماء .

ومن مصادرة الأرض انتقل الحاكم إلى مصادرة المتاجر الكبرى والمصانع العظيمة

والشركات المنتجة والعقارات الشاغرة دوغما سبب ظاهر ، اللهم إلا لتثبيت سلطانه وربط الأرزاق إلى أصابعه ، ثم أسند إدارة هذه المنشآت جميعاً إلى من ليس لهم خبرة في إدارتها ، فانقلب حالها من مصادر عطاء للناس والدولة إلى عبء ثقيل ينوء به كاهل الشعب والدولة حين تدنّى الإنتاج وفسدت البضائع ، وخسرت الصناعة المصرية سمعتها العظيمة التي كانت تعرف بها قبل ذلك الزمان ، ومع مصادر هذه المنشآت حرم الحاكم الناس من أن ينشئوا غيرها ، الأمر انذى أسهم في مزيد من إفقار الدولة وإذلال الناس . وبقي الحاكم وحده هو الزارع والصانع والتاجر ، فمات الزرع ، والمحطت الصناعة ، وأفلست التجارة ، وصارت خزانة الدولة خواء .

كان لهذه المظالم أثرها في الناس واجتمع الذي عاش بائساً مفككاً اجتماعياً وأخلاقياً ، ثم كانت الهزيمة العسكرية الكبرى سنة ١٩٦٧ م ، وهي أشنع هزيمة وقعت على شعب من الشعوب ، فقد انتهت المعركة الحربية في يومين اثنين مما لم يسبق له مثيل في تاريخ الحرب عند المصريين أو العرب أو المسلمين .

إن الظلم لا بد أن يؤدي إلى هذه المصائب التي تصيب العمران في الصميم ، فتوقع به الخراب والدمار ، وهذا هو ما حلّ بمصر وشعبها ، ويتمثل في مظاهر شتى أهمها مظهران بارزان :

المظهر الأول يتمثل في أن مصر قبل أن يصيبها هذا الظلم كانت أغنى أقطار المنطقة العربية بإطلاق ، كان لديها اكتفاء ذاتي في الزراعة ، وكانت تصدر الفائض من القطن والحب والأرز والعدس والبصل ، وهي الآن تستورد الجانِب الأكبر من الطعام ، وأكثره يقدم كهبات وصدقات إلى الشعب الفقير الذي كان غنياً قبل أن يتعرض للظلم ، وكانت الصناعة المصرية في مقدمة الصناعات العالمية إتقاناً وجودة حين كان يقوم عليها شركات أهلية أو أفراد ، فكانت صناعة الغزل والنسيج المصرية تنافس مثلتها عند أرق الدول الصناعية ، وكانت صناعة الزجاج كذلك ، ولكن هذه الجودة

في الصناعة وهذا الإتقان في الإنتاج انتهى أمرهما بعد المصادرة ، وانصرف المواطنون - فضلاً عن الأجانب - عن شراء البضائع المحلية لرداءتها وعدم صلاحيتها للاستعمال ، ومن ثم كان هذا الظلم بمثابة إسفين كبير دُكِّ في صلب الاقتصاد المصرى ، فتحولت مصر من دولة غنية بالمال والذهب والمصانع والمتاجر والأرض المنتجة للخير إلى دولة عارية من ذلك كله ، غارقة في الديون غرقاً لا يصدقه عاقل ولا مجنون ، ولكن الحقيقة أن ديون مصر بلغت حتى كتابة هذه السطور في صيف ١٩٨٧ أكثر من ثمانين ألف مليون جنيه ، هذا غير الديون العسكرية ، يعنى ثمن المعدات العسكرية التي استعملت في الحروب التي انتهت بالهزائم باستثناء حرب رمضان المجيدة . إن بلدأ ديونه تريبو على ثمانين ألف مليون جنيه مع الهزيمة الكبرى العسكرية يعتبر بلدأ غير ذى عمران ، بلدأ خرباً .

أما المظهر الثانى فيتمثل في شعور المصريين بالضيق بالإقامة في وطنهم بعد الخراب الاقتصادى الذى نتج عن ظلم الحاكم لهم في أنفسهم وأموالهم وأراضيهم ومصانعهم ومتاجرهم وعدم استطاعتهم الكسب ؛ ومن ثم قرروا الهجرة من وطنهم إلى أقطار أخرى لا يهم أين تكون قريبة منه أو بعيدة عنه ، المهم عندهم أن يفروا ويهاجروا ، وقد أدى ذلك إلى نتائج أسيفة وحزينة ، وهذا هو قول ابن خلدون : « العمران ووفوره وَتَفَاقُ أسواقه إنما هو بالأعمال وسعى الناس والمصالح والمكاسب ذاهبين وجائين ، فإذا قعد الناس عن المعاش وانقبضت أيديهم عن المكاسب ، كسدت أسواق العمران ، وانتقضت الأحوال ، وابدعّر الناس في الآفاق » .

لقد كان ابن خلدون بليغاً في تعبيره ، دقيقاً في لفظه ؛ لأن « ابدعّر الناس » معناه تفرقوا وتشتتوا وقرّوا ، وهكذا فعل الظلم بالمصريين فتفرقوا وتشتتوا وفروا وهاجروا إلى بلاد غير بلادهم .

إن هجرة المصريين من بلادهم لا ينبغى أن تُمرّ دون دراسة وتفهم ؛ لأنه لم يعرف

عن المصريين طوال تاريخهم الضارب في أعماق الزمان سبعة آلاف سنة أنهم شعب مهاجر ، والعكس هو الصواب تماماً ، فهم مستمسكون بأرضهم ، متشبثون بوطنهم ، حتى إن الرجل كان إذا عمل في قرية مجاورة اعتبر نفسه معترفاً ، فما بالهم الآن يقطعون الفلوات ، ويقترحمون الغمرات ، ويعبرون البحار والمحيطات !!؟ الجواب هو ما قاله ابن خلدون في السطور القليلة الماضية .

إن الأمر العجيب هو أن مصر قبل ذلك كانت مهجراً يقصده الناس من كل أنحاء الأرض ، كان عدد سكان مصر في الأربعينيات يناهز خمسة وعشرين مليوناً من البشر ، منهم أكثر من مليونين من الأجانب المهاجرين من يونان وطليلان ويوجوسلافين ومالطيين وأرمن وألبان وسوريين ولبنانيين وليبيين ومغاربة وسودانيين ، كان كل جنس من هؤلاء يشكل جالية كبرى ، وكانت مصر بخيرها وراثتها تسعهم جميعاً ، فلما جاء الحكم الدكتاتوري طردهم جميعاً ، وصادر أموالهم وممتلكاتهم ، وضيق الخناق على من أراد البقاء منهم .

ثم حدث الظلم الذي أدى إلى الخراب والفقر ، فبدأ المصريون يهاجرون إلى جميع أنحاء العالم ، بعيداً في استراليا وكندا والولايات المتحدة الأمريكية وبعض أقطار أمريكا الجنوبية ، وبعيداً في دول أوروبا وإفريقية الاستوائية ، وغير بعيد في الأقطار العربية ، ومن الطريف والمؤسف في الوقت نفسه أن بعض الحكام الظالمين بعد أن دالت دولتهم قد هاجروا هم الآخرون من مصر ، والأمر الأكثر طرافة وأسفاً هو أن بعض أبناء الحاكم الذي وقعت كل هذه المظالم في عهده قد هاجروا إلى بلاد عربية وأوربية ، وأنشأوا فيها شركات تجارية ومشروعات استثمارية ، ولولا أن طبيعة هذا البحث علمية وليست سياسية لسجلنا أسماءهم جميعاً ، وحيثذ يصاب بعض من أحسنوا الظن بهؤلاء بخيبة الأمل والذوار .

تقول الإحصائيات إن عدد المصريين المهاجرين من وطنهم ، أو بالأحرى

المهاجرين وطنهم يقترب من خمسة ملايين مهاجر ، كلهم من ذوى المهارات فى صناعاتهم وحرفهم ، هذا فضلاً عن أساتذة الجامعات ، والمعلمين والمهندسين والأطباء والمحاسبين والإعلاميين ، ومن الطريف جداً أن بعض هؤلاء قد هاجروا إلى بلدان المهاجرين السابقين فى مصر ، كاليونان وإيطاليا ولبنان قبل أن تنكب لبنان بالحرب الأهلية .

إن الذى دفع بهذه الملايين من ذوى الخبرات والملكات والمهارات إلى الهجرة ، هو ما حل ببلدهم من هزيمة وفقر وفاقة وعدم الاحساس بالأمان ، وإن الهزيمة والفقر والفاقة وعدم الإحساس بالأمان جاءت كلها نتيجة للمصادرات ، مصادرات المال والممتلكات والأنفس والحريات ، وهذه جميعاً جاءت نتيجة الظلم ؛ ومن ثم فقد صدقت نظرية ابن خلدون التى تقرر أن الظلم مؤذن بخراب العمران .

بقى أن نسجل أن ابن خلدون يستظل فى توصيف هذه المظالم ، وتأصيل الأحكام التى أصدرها ضد هؤلاء الظالمين بالمظلة الإسلامية حين قرر أن ظلم الحاكم هو صدام صريح للشريعة الإسلامية ؛ لأن وظيفة الحاكم أن يحرم الظلم لا أن يظلم ؛ لأن الظلم يؤدى إلى فساد العمران وخرابه طبقاً لما سجلنا قبل قليل ، وأن « ذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى ، وهى الحكمة العامة المراعية للشرع فى جميع مقاصده الضرورية الخمسة ، من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال » أما وإن الحاكم الظالم قد خان الأمانة ، وسلط شروره وطغيانه على الدين والنفس والعقل والنسل والمال ، وهو بعض ما حدث فى مصر وفى بلدان عربية قريبة ، فقد وجب أن يتعرض للعقاب ، وأن يطبق عليه حدّ الحراية فى الشرع ، فإذا تعذر ذلك لاحتوائه بسلطانه ، وجبت عليه طبقاً للنص الخلدونى « العقوبة على ما يقترفه من الجنائيات فى نفس أو مال على ما ذهب إليه كثير ، وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته » .



## المغلوب مولع بالاقتداء بالغالب

كتب ابن خلدون فصلاً نفيساً في هذه النظرية - وإن يكن قصيراً - عنوانه كاملاً « في أن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونخلته وسائر أحواله وعوائده »<sup>(١)</sup> وعلى عادة ابن خلدون في « المقدمة يسجل أفكاره الأبيكار في نطاق عنوان لفصل يطول حيناً ويقصر أحياناً ، وهو حين يطيل الحديث يكون في مقام التحليل والاستنتاج ثم التقرير ، وحين يوجز يكون في موقع الذي يوحى إلى قارئه بأن هذا الفكر الذي يطرحه هو أقرب إلى البديهييات منه إلى الاجتهادات .

وهذا هو نص الفصل القصير الذي قدم ابن خلدون نظريته من خلاله :

« والسبب في ذلك أن النفس أبداً تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت إليه ، إما لنظره بالكمال بما وفر عندها من تعظيمه ، أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لطبيعي إنما هو لكمال الغالب ، فإذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقاداً ، فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتشبهت به ، وذلك هو الاقتداء ، أو لما تراه - والله أعلم - من أن غلب الغالب لها ليس بعصية ولا قوة بأس ، وإنما هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب ، تغالط أيضاً بذلك عن الغلب ، هذا راجع للأول ؛ ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبداً بالغالب في ملبسه ومركبه وسلاحه في اتخاذها وأشكالها ، بل وفي سائر أحواله ، وانظر ذلك في الأبناء مع آباؤهم كيف تجدهم متشبهين بهم دائماً ، وما ذلك إلا لاعتقادهم الكمال فيهم ، وانظر إلى كل قطر من الأقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية وجند السلطان في الأكثر ؛ لأنهم الغالبون لهم ، حتى إنه إذا كانت أمة تجاور أخرى ولها الغلب عليها فيسرى إليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبير ، كما هو في الأندلس لهذا العهد مع أمم الجلالقة ، فإنك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم

(١) المقدمة ص ٢٥٨ و ٢٥٩ ط . دار الكتاب اللبناني ، ص ١٤٧ ط . بيروت ١٩٠٠

والكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى في رسم التماثيل في الجدران والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستيلاء ، والأمر لله . وتأمل في هذا سر قولهم « العامة على دين الملك » فإنه من بابه ؛ إذ الملك غالب لمن تحت يده ، والرعية مقتدون به ؛ لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الأبناء بآبائهم ، والمتعلمين بمعلمهم ، والله العليم الحكيم ، وبه سبحانه وتعالى الوفيق » .

يعرض ابن خلدون فكرته أو بالأحرى نظريته هذه في إيجاز شديد ، ويعللها بأن النفس تعتمد الكمال فيمن غلبها ، ومن ثم تقتدى به في أحواله ، وتتشبه به في الملبس والمركب والسلاح وسائر الأحوال ، كما يعلل ابن خلدون تشبه الأبناء بآبائهم بنفس المعيار ، أي لأنهم يعتقدون الكمال فيهم ، ويستشهد بالمثل السائر « الناس على دين الملك » الذي يشيع في عصرنا بصيغة الجمع في لفظ الملك فيقال : « الناس على دين ملوكهم » والتشبيه صحيح في حالتيه . ويضرب ابن خلدون مثلاً بأهل الأندلس على زمانه ، وأنهم كانوا يتشبهون بالجلالقة الغالبيين في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى في رسم التماثيل في الجدران .

فإذا ما طبقنا نظرية ابن خلدون في ولع المغلوب بتقليد الغالب على زماننا خرجنا بنتائج خطيرة ، ووصلنا إلى نهايات محزنة ؛ لأن تقليد الأوربيين الغالبيين لم يقف أثره عند المظاهر العامة وحسب ، وإنما تغلغل في حياة كثير من الناس من رجال ونساء ، فأفقد كلاً منهما مقومات جنسه ، وهي الحمية والغيرة عند الرجال ، والحيمة والحجج عند النساء .

لقد وقعت بلادنا العربية المسلمة تحت الاحتلال الأوربي زمناً غير قصير ، وهو الاحتلال الإنجليزي والفرنسي بشكل خاص ، فاحتل الإنجليز مصر والسودان وفلسطين وشرق الأردن والعراق وجنوب اليمن وعمان وساحل الخليج العربي ، واحتل الفرنسيون شمال إفريقية ممثلة في تونس والجزائر والمغرب ، ومن بلاد الشام احتلوا

سورية ولبنان ، فكان هؤلاء وأولئك -أى الإنجليز والفرنسيون - هم الغالبين على وطننا العربى لعقود من السنين ، تراوحت بين سبعة عقود وبضعة عشر عقداً ، فماذا كان أثر هؤلاء الغالبين على المغلوبين الذين هم أهلنا فى هذا الوطن العربى العريض الحقيقى ؟ أو بصيغة أخرى : كيف قلد المغلوب الغالب ؟ إن الإجابة عن هذا التساؤل مخيفة ؛ لأن أثر هذا التقليد انسحب على أكثر جوانب حياتنا فأزالها ، وغرس مكانها أتماطاً وتقاليد لا عهد لنا بها ، ولكنها صارت برغم أنف الجميع جزءاً من كياناتنا وحياتنا وسلوكنا .

فإذا نظرنا إلى أزيائنا الحالية فى الدول العربية الإفريقية جميعاً ، وسورية وفلسطين والأردن ولبنان ، وجدنا الرجال قد تخللوا تماماً عن الزى العربى فى ملابسهم ، وارتدوا الحلة الأوربية المكونة من سترة وسروال (بنطلون) وقميص وربطة عنق تتدلى على الصلر لا يعرف الأوربيون أنفسهم فائدة لها ، كما تخلى الرجال أيضاً عن قميص النوم العربى ليرتدوا ما يسمى « بالبيجاما » ، هذا وقد كان للعرب - كل العرب - غطاء للرأس قد يختلف نوعه من بلد إلى آخر ، فأصبح العرب جميعاً فى تلك البلاد وقد تخللوا عن هذا الغطاء ، ولم يستبدلوا به غطاءً آخر ، فصرنا الشعب الوحيد بين شعوب العالم أجمع الذى لا يعرف له غطاء للرأس .

فإذا ما تعرضنا للحديث عن ملابس النساء فى مقام تقليد المغلوب للغالب ، كانت النتيجة جارحة محزنة ، ذلك أن المرأة العربية طوال حياتها على مر القرون ترتدى من الملابس ما لا يكشف شيئاً من أعضاء جسمها ولا يبرز مفاتها ، وأما فى نطاق تقليدهن كمغلوبات لنساء الغالبين ، فقد تورطن فى سفور فاضح ، فالثوب من القصر بحيث لا يكاد يغطى الركبة إلا فى جولات قليلة ، وفى كثير من الأحيان يكشف من السيقان قدرأ ينال من مروعة المرأة وصونها ، كما أن هذا الثوب فى مختلف أشكاله يجسم أمكنة الأنوثة من جسدها ، وغالباً ما يكون الصلر مكشوفاً والأذرع عارية .

وأما الحذاء فأمره أشدّ عجباً ، ذلك أن السيدة العربية قلدت نساء الغالبيين في ارتداء الحذاء ذى الكعب العالى الذى يرتفع عن سطح الأرض أحياناً بمقدار يقارب خمس بوصات ، الأمر الذى يسلبها الراحة فى المشى ، ويعرضها فى كثير من الأحيان لاختلال حركتها ثم وقوعها على الأرض ، ومن عجب أنها - تلك المغلوبة أو زوجة المغلوب - لاتزال متشبثة بلبس هذا الحذاء البهلوانى ، والشئ الأكثر عجباً أن أمر الحذاء النسائى لم يقف فى مقام تشبه المغلوب بالغالب عند هذا الحد ، وإنما تجاوز ذلك إلى لبس الحذاء الطويل الذى يمتد إلى أعلى ليصل إلى الركبة . إن المرأة الأوربية تلبس هذا الحذاء لكى تسير به على الثلوج التى تهطل فى بلادها بغزارة أثناء فصل الشتاء ، ويكون سمكها فى أكثر الأحيان عدة أقدام ، فكان عليها أن تلجأ إلى لبس هذا الحذاء الطويل تيسيراً عليها فى المشى ، واتقاء لآلام البرد الشديد ، وأما بلادنا فهى خالية من ثلج الشتاء ، فما بال بعض النساء ، بل كثرة منهن يلبسن الحذاء الطويل ( البوت The Boot ) لغير ما سبب . إن السبب هو تقليد المغلوب لغالبه .

فإذا ما تناولنا ولع المغلوب بتقليد الغالب وأثر ذلك فى حياتنا العامة ، وجدنا أن تلك الحياة العامة لاتكاد تمتّ بصلة إلى حياتنا الأصيلة السالفة . لقد وجد الاختلاط بين الرجل والمرأة ، ولم يكن موجوداً من قبل ، ثم زادت حدّته حتى اختلط الحابل بالنابل كما يقولون ، ثم كان إسراف النساء فى وضع المساحيق على وجوههن ، وصيغ الشفاه بمشتقات اللون الأحمر ، وطلاء أظافر أصابع اليدين والقدمين بمواد ثابتة ملونة كثيرة الأنواع والأسماء ، وزادت حدة تقليد المغلوب للغالب فى تشبث وإصرار حين صارت النساء يترددن على الحلاق أكثر مما يتردد الرجال عليه .

بل إن تقاليد الزواج ذات القداسة والأصالة قد تغيرت تماماً ، كان الزواج يبدأ بخطبة تقرأ فيها « فاتحة الكتاب » يحضرها الخاصة من رجال أسرتى الخاطب والمخطوبة . ولكن تحت تأثير نظرية تقليد المغلوب لغالبه تحولت الخطبة من شكلها

الوقور الذى أشرنا إليه ، إلى حفل كبير شبيه بالعرس ، أو هو عرس بالفعل ، يقام في مكان عام ، وتقدم فيه الأطعمة والأشربة ، ويستأجر له المغنون والمغنيات والراقصون والراقصات ، ويجلس المخطوبان على كرسيين مرتفعين في صدر الاحتفال محاطين بالورود والرياحين ، وينتهى الحفل بإقامة «زفة» لهما ، وكأنهما عروسان حقيقيين وليسا بمخطوبين لا يجلس لأحدهما من الآخر إلا النظرة المحتشمة . ومن الطريف أو المؤسف أن الخطبة قد لا تنتهى بالزواج ، فيكون مثل هذا الحفل نوعاً من الحمافة ، فضلاً عن كونه ليس من عادات مجتمعا ، ولكنه شغف المغلوب بتقليد الغالب .

ومن مظاهر ولع المغلوب بتقليد الغالب أيضاً ما نراه على شواطئ البحر في المصايف ، وعلى جوانب المسابح في الأندية الرياضية من نساء عاريات تماماً إلا من قطعة صغيرة من القماش لا تكاد تستر شيئاً من الجسم ، وهنّ يتبخترن على الشاطئ ، وفي حالات قليلة ينزلن إلى الماء ، وكأنما القصد من ذلك هو عرض مفاتن الجسم على جمهرة الناس في الشواطئ والأندية ، ولم تكن نساءنا العرييات يقدمن على شيء من ذلك أو يعرفنه قبل قدوم الغالبيين إلى بلادنا .

وتشبهاً بالغالبيين - الذين تختلف تقاليدهم عن تقاليد أهلنا - لقاء الشاب بالشابة فيما يشبه الخلوة ، وما يستتبع ذلك من رزايا وبلايا أقلها سوء سمعة الفتاة وإيقاع الأذى بسمعة أسرتها ، يحدث ذلك في قطاعات عديدة من مجتمعا وكأنه جزء من حياتنا وتقاليدنا ، وهو في حقيقة أمره أثر من ولع المغلوب بتقليد الغالب .

ولقد أدى شغف المغلوب بتقليد الغالب إلى ضعف حمية الرجولة وفقدان الغيرة عند كثير من الرجال ، وضياح الخجل والحشمة عند كثير من النساء ، فالرجل الذى يسمح لامرأته أن تذهب إلى الشاطئ شبه عارية قد فقد الحمية العرية التى هى جزء من كيان أبناء هذه الأمة ، والمرأة التى تصنع ذلك تكون قد تجاوزت عن حشمتها وحجلها وجزء كبير من أنوثة الحرائر .

ولكن الأمر الأكثر خطورة في هذا المضمار هو أن يرى الرجل زوجته في أحضان رجل آخر تراقصه على طريقة الأوربيين فلا يحرك ساكناً ، وأحياناً تكون مراقبة زوجته لغيره بتشجيع منه ، فالرجل الذى يسمح بذلك يكون - كعربى - قد فقد حميته وغيرته ، أو تخلى عنهما بدافع من تقليد الغالب والتشبه به ، والمرأة العربية التى تصنع ذلك تكون قد فقدت مقوماتها كامرأة عربية حرة ، غير أن هذين الصنفين من الرجال والنساء موجودان في مجتمعاتنا ، مجتمعات المغلوبين الذين يتمسكون بتقليد الغالين ، والغالبون هم الأوربيون ، وإذا كانوا هم أنفسهم لا يجلبون حرجاً في العرى أو المراقبة ، فإن ذلك مما لا يتفق مع طبيعة بنية الشخصية العربية ، ولكنها نظرية ابن خلدون التى تفرض نفسها على مجتمعات المغلوبين .

إن نظرية ابن خلدون هذه أكثر ما تكون وضوحاً في المدن العربية الكبيرة حيث الفنادق والمحال العامة من مطاعم ومشارب ومسارح ودور سينما ومحال بيع وشراء ومؤسسات تجارية وصناعية تحمل كلها أسماء أوربية ، إلا في حالات قليلة نادرة ، ولم يقف أثر هذه الظاهرة عند أسماء الأمكنة والمحال العامة ، وإنما انتقل إلى أسماء الأشخاص من إناث وذكور ، ففي صلب بلادنا العربية تسمع أسماء نانسى وسوزان وجورجيت وفيان ، بعضهن مسلمات وبعضهن مسيحيات ، وتسمع اسم جورج وفيليب ووليم وشارل وفرانسوا وهنرى . قد يقول قائل إن هذه الأسماء الأخيرة لا يسميها إلا المسيحيون ، فتكون الإجابة : أليس للمسيحيون عربياً ، وهل كانوا يستعملون هذه الأسماء قبل غلبة الأوربيين على بلادنا ؟ إن الإجابة بالنفى بطبيعة الحال ، فما كانوا يصنعون ذلك من قبل ، ولكنها نظرية ابن خلدون الصادقة .

وتطبيق نظرية ابن خلدون على التحول الذى جرى في نظم التعليم وبرامجه في المدارس والجامعات العربية ، إنها جميعاً مستوردة من بلاد الغالين ، فلا الجمع بين الفتيات والفتيان كان معروفاً في البلاد العربية قبل مقدم الغالين ، ولا ضعف اللغة

القومية وسيادة اللغات الأوربية كان معروفاً قبل مقدم الغالين ، ولا إهمال البرامج الدينية كان معروفاً قبل مقدمهم ، ولا تهجم بعض أبناء المسلمين على عقيدتهم علناً كان معروفاً قبل مقدمهم ، أو عرف بعد ذهابهم ، ذلك أن بعض أبناء المسلمين ممن تعلموا على أيدي الغالين في بلاد الغالين ، حين عادوا إلى أوطانهم ، كان أول ما فعلوه هو التهجم على عقيدتهم وقيم أهلهم ، فعلوا ذلك تقليداً للغالين ، وتحت حمايتهم وبتشجيع منهم .

وإزداد الأمر خطورة في بلادنا الإسلامية حين قضى المغلوبون على التقويم الهجري الإسلامي ، واتبعوا التقويم الميلادي ، تقويم الغالين ، وكان جيلنا في مرحلة الطفولة لا يكاد يعرف إلا التقويم الهجري ، ويحيى التقويم الميلادي مساعداً له ، ثم سارت الأمور بعد ذلك على العكس ، بمعنى أن المساعد صار الأصل ، والأصل صار المساعد ، ثم انتهى الأمر بالتخلص من التقويم الهجري تماماً بفعل شغف المغلوبين بتقليد الغالين .

إن هذا الجانب التطبيقي متنوع الموضوعات ، كثير التشعبات ، ويمكن أن نخصي فيه طويلاً في نظام المعمار والحياة المنزلية والحياة الاقتصادية والحياة الثقافية ، ولكن ما أوردناه من أمثلة واقعة إنما قصدنا به توثيق نظرية ابن خلدون في ولع المغلوب بتقليد الغالب والتشبه به .

ولكن يبقى أن نقرر - وهنا نختلف مع ابن خلدون - أن أصالة قيم الأمة وعمق عقيدتها إذا كانتا متمكنتين من نفوس الناس ، امتنع علمهم تقليد الغالب والتشبه به ، وإنما يكون الولع بتقليد الغالب ومحاكاته في سلوكه وأفعاله في غياب تمكن العقيدة والقيم من النفوس يسعى السعاة وفعل الفاعلين ، وهو ما حدث بالفعل في أكثر البلاد العربية والإسلامية .

## ممارسة السلطان للتجارة مضرّة بالرعايا والدولة

لابن خلدون طبقاً لما سلف من قول ، نظريات سياسية واجتماعية وتربوية وثقافية واقتصادية ، وأكثرها قابل للتطبيق في كل زمان وكل مكان ، والسبب في هذه الصلاحية هو حسن استنباطه الأحكام ، وجودة استدلاله من مجريات أحداث التاريخ ، ثم - وهو الأهم - بناء نظرياته على أسس مستمدة من أحكام الإسلام ، حيناً بالنص ، وحيناً آخر بالروح والمفهوم ، وذلك واضح كل الوضوح في نظريته في علم التاريخ ، ونظريته في العمران البشرى ، ونظريته في أن الظلم مؤذن بخراب العمران وغير ذلك كثير .

واستمراراً منا في عرض نظريات ابن خلدون وصحة انطباقها على المجتمعات والعمران في كل زمان وكل مكان لا بدّ أن نشير إلى نظريته التي تقول بأن «التجارة من السلطان مضرّة للرعايا مفسدة للجباية»<sup>(٢)</sup> .

وقبل أن نمضى في تقديم هذه النظرية ، ثم تطبيقها على بعض أنظمة الحكم المعاصرة ، نبادر إلى توضيح معنى «السلطان» و «الجباية» طبقاً لمفهوم عصرنا ، فأما السلطان فيفهم منه السلطان الحاكم ، ويفهم منه أيضاً نظام الحكم أو الحكومة ، والجباية هي دخل الدولة من الأموال أو ميزانيتها طبقاً لاصطلاح عصرنا .

لقد جرى بعض الحكماء في الماضي - وفي الحاضر غير البعيد أيضاً - على الاتجار وممارسة الزراعة؛ ليحصل منهما على دخل كبير يسدّد به تبعات الأعباء الملقاة على عاتقه ، مثل عطاء الجند ورواتب الموظفين والحاشية ونفقات الدولة وتنمية ثروته

(٢) المقدمة صفحة ٤٩٧ - ٥٠١ .



الخاصة . يذكر ابن خلدون ذلك في مقام محاولة السلطان تعويض النقص في جبايته ، فيعمد حيناً إلى فرض المكوس على مبيعات التجار للرعايا وعلى الأسواق ، أو بزيادة المكوس إذ كانت قد استحدثت من قبل ، أو بمقاسمة العمال والجباة وامتلاك<sup>(٥)</sup> عظامهم ، طبقاً لعبارة ابن خلدون<sup>(٦)</sup> . وأخيراً يعمد السلطان إلى ممارسة التجارة والزراعة ، وهو ما لا يجمل به ، ولا يستقيم معه رخاء الدولة ومصالح الرعية ، ولا الوفاء بما يحتاج إليه بيت المال .

يدين ابن خلدون هذا السلوك من قِبَلِ الحاكم ويقبّحه ، ويقرر أنه « غلط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوه متعددة » نلخصها فيما يلي :

- مضايقة الرعايا من الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع ، ومزاحمتهم في السعى إلى أرزاقهم ؛ لعدم التكافؤ بين رأس مال السلطان ورعوس أموالهم المحدودة ، ولأن ماله أعظم كثيراً من أموالهم ، فيسدّد عليهم الطريق « ويدخل على النفوس من ذلك غم ونكد » .
- إن السلطان ينتزع البضائع من مصادرها بأيسر ثمن ، ولا يجد من يناقشه في شرائه ، فيبخس الأثمان على من يشتري منهم .
- ما يقوم به السلطان من إرغام التجار على شراء غلاته من زرع أو حرير أو عسل أو سكر وغيرها ، وغالباً ما تبقى تلك البضائع بأيديهم فترة طويلة تحسباً لتحسّن السوق ، فإذا دعتهم الضرورة إلى شيء من المال باعوا تلك السلع بأبخس ثمن . ويستطرد ابن خلدون في سياق هذا المقام قائلاً : « وربما يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بما يذهب رأس ماله ، فيقعد عن سوقه ، ويتعدد ذلك ويتكرر ، ويدخل به على الرعايا من العنت والمضايقة وفساد الأرباح

(٥) يعنى امتصاصها .

(٦) المقدمة صفحة ٤٩٧ .

ما يقبض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ، ويؤدى إلى فساد الجباية ، فإن معظم الجباية إنما هي من الفلاحين والتجار ، فإذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة ، وقعد التجار عن التجارة ، ذهبت الجباية جملة ، أو دخلها النقص المتفاحش «(٤)» . ونلاحظ أن ابن خلدون لم يذكر الصناعة؛ لأنها كانت آن ذاك بدائية ، وليست كما هي اليوم عملاقة في رأس مالها وإنتاجها ، ومن ثم لم يكن يجمل بالسلطان أن يدخل منافساً فيها على عكس ما هو حادث اليوم ، إذ يسهم بعض الحكام في ممارستها ، ويعمد البعض الآخر إلى مصادرتها ، ومصادرة أرض الفلاحة ، وتحريم التجارة على الرعايا ، مما سوف نعرض له بعد قليل ، وما يترتب على ذلك من قلة الجباية وقيام الدولة بالاستئدانة التى تعرضها للإفلاس .

● إن ممارسة السلطان للتجارة والزراعة يعتبر ضاراً بالعمران ، إذ يقول ابن خلدون ما نصه : « ثم فيه التعرض لأهل عمرانها ، واختلال الدولة بفسادهم ونقصه ، فإن الرعايا إذا قعلوا عن تثمير أموالهم بالفلاحة والتجارة ، نقصت وتلاشت بالنفقات ، وكان فيها تلف أحوالهم ، فافهم ذلك » .

ما أعجب وما أجمل يُعدّ نظر ابن خلدون ، كأنه كان يتنبأ بالمستقبل حين جاء زمان استولى السلطان فيه على كل شيء - وأعنى بالسلطان نظام الحكم - ومنع الناس من حرية البيع والشراء وتثمير أموالهم ، فكانت حال بعض الدول المعاصرة من الفقر والضعف والاستئدانة ما سوف نعرض له بعد قليل . ويؤكد ابن خلدون على التنبيه إلى الخطر الناجم عن هذا السلوك فيما يشبه الزجر قائلاً : « فافهم ذلك » .

تلك بعض الأسباب التى ذكرها ابن خلدون في موضوع كون « التجارة من السلطان مضرّة بالرعايا مفسدة للجباية » . وليس من شك في أن ابن خلدون وهو يعرض نظريته هذه لم يكن مستوحياً إياها من استقرائه التاريخ وحسب ، ولا من واقع

(٤) المقدمة صفحة ٤٩٩ .

عاشه ، وكوارث شهدها ، وتجارب خاضها فقط ، وإنما كانت حادثة بعينها لا بد ناضحة على فكره منسربة من أعماقه - وكان كل فكره وأبعاد أعماقه إسلامية - تلك الحادثة هي وقفة عمر بن الخطاب من أبي بكر الصديق حين ولى أمر المسلمين بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى ، فقد أصبح أبو بكر ذات يوم وقد صار خليفة - وعلى ساعده أبراد - أى أثواب مخططة - يذهب بها إلى السوق ، فلقى الفاروق عمر وسأله : أين تريد ؟ فقال الخليفة : إلى السوق ، قال : تصنع ماذا وقد وليت أمر المسلمين ؟ قال أبو بكر : فمن أين أطعم عيالي ؟ فصحه عمر ، وذهبا إلى أبى عبيدة أمين بيت مال المسلمين ليفرض له قوته وقوت عياله ، ففرض له ستة آلاف درهم في العام .

إن ما يصدر عن عمر وأبي بكر وأبي عبيدة مجتمعين يعتبر تشريعاً إسلامياً أصيلاً ، فثلاثتهم من كبار الصحابة وأعلامهم ، وهم في مقدمة حوارى رسول الله ﷺ . إننا لا نريد أن نقف طويلاً أمام هذه الحادثة على ما تستحقه من طول الوقوف أمامها نستشعر منها عظمة الرسالة وجلال التشريع ، ولكن قصارى ما نود تسجيله هنا هو أن اتجار السلطان - شخصاً كان أو نظاماً - محرّم في الإسلام ، وقد عرض ابن خلدون لبعض أسباب التحريم فيما سلف من سطور دون أن يربطها بنص ظاهر . ولكن ابن خلدون لا يعرض لقضية ما ويبين ما حولها من مضار ونبه إلى ما تؤدى إليه من مخاطر دون أن يقدم الحلول كلها أو بعضها ، ودون أن يقترح من أساليب العلاج ما يشفى بعض الغلة ويضمّد الجراح .

إن أول ما ينمى الجباية ويثريها ويدمى نماءها - طبقاً لعبارة ابن خلدون - « إنما يكون بالعدل فى أهل الأموال ، والنظر لهم بذلك ، فبذلك تنبسط آماهم ، وتنشرح صلورهم للأخذ فى تسمير الأموال وتنميتها ، فتعظم منها جباية السلطان »<sup>(٥)</sup> .

(٥) المقدمة صفحة ٥٠٠ .

ومفهوم العدل في أهل الأموال عند ابن خلدون هو تأمين أموال الناس وعدم مصادرتها ، وإفساح المجال أمامهم للنشاط التجارى والزراعى والإنتاج ، وعدم الغلو في فرض المكوس ، ومراقبة السلطان لأنصاره وحاشيته من مضايقة أصحاب النشاط الاقتصادى ، وهذا الصنف من الحاشية والأنصار كثيراً ما يوقعون الضرر بالحياة الاقتصادية ، مثلما حدث في عصور سابقة وأزمان لاحقة ، وكأنما يريد ابن خلدون أن ينبه إلى القاعدة الاقتصادية الحديثة التى فحواها أن رأس المال جبان حساس ، ينشط حيث العدل والأمان والاستقرار ، ويهرب ويختفى حيث الظلم والفساد والفوضى والمصادرات .

وثانى ما يرمى الجباية هو السلوك العكسى لما ورد في النقطة السابقة ، بمعنى أن يمتنع السلطان عن التجارة والفلاحة ، وعن منافسة العاملين بها في نشاطهم وحركتهم ، وأما غير ذلك من تجارة أو فلاح - طبقاً لعبارة ابن خلدون - فإنما هي مَضْرَّةٌ عاجلة للرعايا ، وفساد للجباية ، ونقص للعمارة .

ويتنبه ابن خلدون في سبب ثالث إلى بعض ذوى النفوذ ، ويسمهم بالمتغلبين ، الذين يشترون السلع والغلات من الواردين على بلدهم ، ثم يفرضون لها من الأثمان المجحفة ما يشاعون ، ويقرر أن هذه أشد خطراً وأقرب إلى فساد الرعية واختلال أحوالهم .

وهناك من التجار والفلاحين من لهم مداخلة مع السلطان ، وهؤلاء يحملونه على التجارة والزراعة فيحصل على غرضه من جمع المال في وقت قصير ، وخاصة أنه لن يتعرض للمغرم أو المكوس ، ولكن ذلك يعود على السلطان بضرر كبير يتمثل في نقص جبايته ، وفي هذا المقام يعمد ابن خلدون إلى تحذير السلطان من هؤلاء المنتفعين ووجوب الإعراض عن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه .

ومن أهم ما نبه إليه ابن خلدون في هذا الصدد وجوب اختيار السلطان من البيئات الرفيعة والبيوتات الكريمة ، ومعنى ذلك ألا يكون الحاكم من الطبقات السوقية أو البيئات الوضيعة ؛ لأن من كان هذا منشأه ، فقد أُلِف انحرافات رآها في بيئته وسبب على تقبلها ، ونشأ غير مستنكر لها ، فالإنسان وما قد أُلِف ، والمرء ابن بيئته ، وإن التاريخ يصادق على رأى ابن خلدون ؛ لأن جميع الحكام الذين نشأوا في بيئات وضيعة - قدامى أو محدثين - كانوا نقمة على شعوبهم ونكبة على أوطانهم وشراً على مجتمعاتهم ، وليس المقصود بالبيئات السوقية أو الوضيعة فقراء الناس ، فليس الفقر سبباً يعيب صاحبه ، فكم من فقير شرفت به الدنيا ، وإنما القصد هو السوقية الأخلاقية والانحطاط الاجتماعي ، وهنا يضرب ابن خلدون مثلاً بالفرس ، وهم أصحاب حضارة كبيرة ، وأنهم لا يُملَكُون عليهم إلا من أهل بيت المملكة ، وأن يكون هذا الذى اختاروه من أهل الفضل والدين والأدب والسخاء والشجاعة والكرم ، وهذه الصفات في حد ذاتها كافية لأن يكون صاحبها من نخبة الحكام وأكثرهم كفاءة ومقدرة ، ولكنهم كانوا مع ذلك يشترطون عليه شروطاً بعينها لكي يضمثوا البعادة للرعية والرفاهية للمجتمع ، وتلك هى شروطهم .

● العسل .

● ألا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه .

● ألا يتاجر فيحبّ غلاء الأسعار في البضائع .

● ألا يستخلم العبيد ، فإنهم لا يشيرون بخير ولا مصلحة<sup>(٦)</sup> .

تلك هى فحوى نظرية ابن خلدون في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ، فإذا أردنا تطبيقها على حكومات معاصرة بعينها من تلك التى تحكم كثيراً من الشعوب ، انصرف انتباهنا رأساً إلى الحكومات الشيوعية الماركسية ،

(٦) المقدمة صفحة ٥٠٠ .

والحاكم الماركسي يصادر جميع ممتلكات المواطنين ولا يسمح لهم بالتجارة ، ولا بتملك الأراضي والبيوت ، ولا بامتلاك المصانع ، وإنما كل ذلك هو من حق السلطان وحده ، أى الدولة وحدها ، ومقصود عليها دون الرعايا ، وأما الرعايا فهم جميعاً أُجْرَاء لدى الدولة بأجنس الأجور ، وهم فضلاً عن افتقاد الحرية الشخصية محرومون من حرية السعى والعمل الذاتي ، وهم تبعاً لذلك تفتقر عزيمتهم في العمل ، ويتضاءل جهودهم في الإنتاج ، ويدخل على نفوسهم من ذلك غم ونكد طبقاً لعبارة ابن خلدون ، ونتيجة لذلك تتحقق نظرية ابن خلدون في المضرة التي تقع على الرعايا ، والمفسدة التي تصاب بها الجباية ، ونحن نستطيع أن نضرب أمثلة في هذا المقام بدول أوربية كانت تسير على نظام الاقتصاد الحرّ ، بمعنى أن الدولة لم تكن تتاجر ولا تصادر ، مثل المجر وتشيكوسلوفاكيا وبولندا ، ثم وقعت هذه الدول تحت النفوذ الروسي الماركسي بعد الحرب العالمية الثانية ، فإذا بها جميعاً تتحول من دول غنية ، ذات صناعات متينة واقتصاد مزدهر ومواطنين سعداء إلى دول فقيرة ذات اقتصاد مهلهل وصناعة متدنية ، وإنتاج هزيل ، ومواطنين بائسين ، ويحاول مواطنو هذه الدول بشتى الطرق ومختلف الوسائل التخلص من النظام الماركسي الذي يستولى على جميع الثروات ، ويجرد المواطنين من حق العمل الحر في حقول الاتجار والصناعة والزراعة ، استهدافاً لتحسين أحوالهم الاقتصادية والارتقاء بأوضاعهم الاجتماعية ، ولكن سرعان ما يتعرضون للقمع بالقتل والسجن والنفى ، وذلك مدتهم بالقنابل ، وهلم بيوتهم بالدبابات مثلما حدث في ثورة أهل المجر على الروس سنة ١٩٥٦ ، ومثلما يحدث في بولندا في الوقت الراهن .

ويمكن تطبيق نظرية ابن خلدون هذه على أمة واحدة ذات شقين أو بالأحرى ذات حكومتين ، إنها الأمة الألمانية التي يخضع نصفها للنفوذ الروسي ، ومن ثم طبق عليها النظام الماركسي الذي يحظر على الناس التملك أو العمل الحر من زراعة وتجارة وصناعة ، وإنما يقتصر ذلك على السلطان وحده ، أى على الحكومة وحدها ، ويتبع

النصف الآخر من الأمة الألمانية نظام الاقتصاد الحر الذي يتمتع فيه المواطن بالحرية الكاملة في التملك والسعي للكسب والعمل في التجارة أو الزراعة أو الصناعة ، ويمتنع على الحكومة أن تنافس المواطنين في ذلك ، فإذا ما قامت مقارنة بين حال هذين النصفين من أبناء الأمة الألمانية ، وجدنا النصف الأول الخاضع للنظام الماركسي - ونعني ألمانيا الشرقية - يقاسى الفقر وشظف العيش وسوء الإنتاج والحرمان من أهم شيء في الحياة ، وهو الحرية ، ووجدنا النصف الثاني - وهو ألمانيا الغربية - يقف في مقدمة دول العالم غنى ورخاءً وازدهاراً ، ووجدنا جبايته - أى ميزانيته - من أكبر ميزانيات الدول المعاصرة ، ورأينا المواطن فيه يجيا في رغد من العيش من الناحية الاجتماعية ، وفي كامل الحرية من الناحية السياسية والإنسانية ، وليس ثمة سبب لهذا الفارق الهائل بين شطري الأمة الألمانية غير احتكار السلطان للنشاط الاقتصادي ، من تجارة وزراعة وصناعة ، مع حرمان المواطن من حريته الشرعية في ألمانيا الشرقية ، وتمتع المواطن بكل حريته في الكسب والسعي والعمل في ألمانيا الغربية ، وامتناع الدولة عن مضايقته أو منافسته طالما يقوم بسداد الضرائب إلى خزانة الدولة ولا يمارس ما هو غير مشروع من الأعمال .

وكما انطبقت نظرية ابن خلدون على الأقطار ذات السلطان الماركسي ، أو بلغة العصر ذات النظام الماركسي ، ففسدت الجباية ، واستشرى الفساد ، وعمّ الفقر ، وتحول الرعايا إلى عبيد أو ما يشبه العبيد ، فإنها تنطبق أيضاً على بعض الدول العربية التي طبقت النظام الماركسي ، وإن لم تعلن أن الدولة صارت ماركسية . هناك عدد من الدول العربية شاء لها سوء الطالع أن تستظل بالراية الماركسية في نظامها الاقتصادي ، فكان من أمرها ما كان من عسر مالى ، وفراغ الخزينة من الأموال بعد أن كانت عامرة ، وقلة الإنتاج ، وسوء الصناعة ، وغلاء الأسعار ، وتراكم الديون ، وأخيراً هجر الملايين من السكان وطنهم بحثاً عن العمل ، وسعياً للكسب ، وجرياً وراء الرزق . وفي ضوء نظرة واقعية سنحاول تطبيق نظرية ابن خلدون على بلد عظيم ،

في هذا الركن من الأرض ، وفي الفترة الزمنية التي تقع بين أوائل العقد السادس ونهاية العقد السابع من هذا القرن .

لقد عمد السلطان في تلك الفترة إلى مصادرة الأراضي الزراعية ، واستثنى من حيث الشكل الملكيات الصغيرة ، وسمي هذه العملية بالإصلاح الزراعي بحجة توزيع هذه الأرض المصادرة على المعدمين من الفلاحين ، ولقد مرّ على هذه العملية حتى كتابة هذه السطور ثلاثة وثلاثون عاماً بالتمام ، ولم يوزع من هذه الأرض إلا القليل ذرّاً للرماد في العيون ، وأراد السلطان أن يستزرع هذه الأرض فلم يفلح ، وتعطلت مساحات كبرى من الإنتاج الذي يتكافأ مع خصوبة أرض هذا البلد الكبير ، فقلّ الطعام ونذر القمح ، وانعدمت الحبوب ، وصارت الأمة التي كانت تكفي نفسها طعاماً وتغذى من حولها ، وتصدر الحبوب والأرز والبصل والفاصوليا والعدس ، تستورد القمح والأرز والفاصوليا والعدس ، وهي مما اشتهرت بزراعتها من قديم الزمان ، كما صارت تستورد الزيوت واللحوم بأنواعها ، كلحوم الأبقار والأغنام والدجاج والأسماك والألبان والخبز ، بل صارت أيضاً تستورد البيض ، وكانت تنتج قبل مصادرة الأراضي الزراعية واشتغال الحكومة بالزراعة ما يزيد على ستين مليون بيضة في اليوم الواحد ، ولما كان ذلك ذا أثر على الجباية ، فقد صار السلطان يستدين لكي يستورد أنواع الطعام هذه ، وقد استولى عطف بعض الدول من ذوات فائض الإنتاج الغذائي على هذا البلد وعلى بعض البلدان التي وقعت في نفس الخطأ ، فصارت تمدّها ببعض أنواع الأطعمة على شكل هبات وصدقات .

وفي مجال الاقتصاد العام عمد السلطان الحاكم إلى مصادرة البنوك وهي عصب الاقتصاد الوطني ، ثم صادر جميع الشركات والمصانع ، وكانت من أبرز المصانع على المستوى العالمي ، كذلك صادر الحاكم اعتباراً من سنة ١٩٦١م جميع شركات الغزل والنسيج الأخرى ومصانعها ، والحديد والصلب ، ومصانع الزجاج ، ومصانع الدواء



ومصانع الزيوت والصابون ، ومصانع السكر والخباز الكبرى ، ومصانع الأغذية المحفوظة ، ومصانع الخنوى ، والملاحات ، ومصانع الأحذية . ومصانع تصنيع الأخشاب ، وغير ذلك ، بل لقد عمد السلطان إلى مصادر المصانع الصغيرة مثل مصانع الكبريت والخبال .

ثم نظر السلطان أيضاً إلى مؤسسات تشبه المصانع فصادرها مثل محالج القطن ، ومضارب الأرز ، ومطاحن القمح ، وشركات إنتاج البترول . وشركات الملاحة البحرية - وكانت سفنها من الكثرة والكفاءة بحيث تغطي مساحات كبيرة من البحار والمحيطات - والترسانة البحرية ، وشركات مقاولات البناء ، وشركات نقل الركاب في المدن الكبرى ، وشركات النقل على مساحة البلاد .

ثم امتدت جرثومة المصادرات إلى المتاجر الكبرى ذات الشهرة القومية والسمعة العالمية ، وكانت تسهم في رفاهية المواطنين والاستجابة إلى احتياجاتهم الضرورية والكمالية ، ولم تسلم من المصادرة المطابع الكبرى ودور الصحف ودور النشر ، وهذه المؤسسات الأخيرة طبقاً لطبيعة رسالتها التربوية والثقافية والوطنية غير قابلة للمصادرة ، ولكن المصادرات في الستينيات من هذا القرن شملت كل شيء في هذا البلد ، فقد كانت هذه مشيئة السلطان الحاكم ، وكان لديه من أساليب العنف وأدوات البطش ما يقصف قلم كل معارض ويقطع لسان كل مواطن ناصح .

وقبل أن نستطرد في ذكر النتائج التي انتهى إليها حال الدولة والشعب والعمران والجباية نرى من الأمانة التاريخية أن نسجل المصطلح الرسمي الذي أطلقه السلطان على هذه المصادرات ، لقد أطلق عليها مصطلح « التأميم » ومعناه نقل المنشآت من ملكية الأفراد إلى ملكية الأمة على شريطة أن يقوم السلطان - أي الدولة - بتعويض أصحاب هذه المنشآت تعويضاً مالياً مناسباً بشكل فوري أو على أقساط مريحة للطرفين ، ولكن السلطان لم يفعل ذلك ، ولم يكن في نيته أن يفعل ، فعند انتهاء نظام حكمه كان قد

مضى على مصادرة الأرض الزراعية أو ما يسمى بالإصلاح الزراعي ثمانية عشر عاماً لم يدفع خلالها قرشاً واحداً تعويضاً لمن صادر أراضيهم ، وكان قد مضى على مصادرتها للمصانع والمتاجر والبنوك والشركات والمباني وغيرها من المنشآت الكبرى تسعة أعوام لم يدفع خلالها أى تعويض مالى أو أدنى لأصحاب هذه المنشآت وحملة أسهمها ، وجلهم من الطبقة الوسطى من أبناء الشعب ، أما وإن السلطان - أو نظام حكمه - لم يقدم أى نوع من التعويض لمن أمت منشآتهم ، فإن ما فعله يعدّ مصادرة صريحة لممتلكات الناس ، وليست هناك من تسمية أخرى أكثر اعتدالاً ولا أكمل دقة من اصطلاح المصادرة .

لقد سبق القول بأن مصادرة الأرض الزراعية وعدم الانتفاع بها على وجه مرضى وما يضاف إلى ذلك من سلب حرية المالك الصغير فى أن يزرع أرضه كما يشاء ، وفرض نوعية بذاتها من المحصول يلتزم بزراعتها ، قد قعد بالأرض عن أن تنتج ، ويخصوبتها أن تستمر ، وبالفلاح أن يستقر ، فهجر الأرض مع حبه لها ، والوطن كله مع تعلقه به ، وارتحل إلى بلاد أخرى غير بلده ، يزرع صحراءها الجدباء ، وينشر اللون الأخضر على بقاعها الصفراء .

فإذا ما طبقنا الأمر على المصانع والمنشآت المصادرة ، وجدنا إنتاجها قد قلّ من حيث الكم ، وساء من حيث الكيف ، وقبح من حيث الذوق ، وفقدت الصناعة سمعتها الطيبة ، وتعطلت مهارة العمال لعدم وجود ما يحفزهم إلى التجويد ، فلحق بعضهم بالفلاحين الذين هاجروا ، وخسرت الأمة اليد العاملة الماهرة مثلما فقدت ساعد الفلاح ذى اليد الخضراء ، والنتيجة لذلك كساد التجارة ، وارتباك الاقتصاد ، وتعطل المنشآت التى كانت تدر الذهب حين كان يديرها أصحابها المؤهلون لإدارتها ، وأما بعد مصادرتها فقد أسند السلطان أمر إدارتها إلى أنصاره وحواريه ، وكلهم غاطلون عن الخبرة ، وبعضهم تنقصه الأمانة معنى ومادة ، فقلّت الجباية ، وخوت

الخرزانة من المال ، وهجر المواطنون وطنهم وتعاطمت مديونية الدولة إلى رقم غير معقول يتكون من عشرات الآلاف من ملايين الجنيهات ، تماماً مثلما قال ابن خلدون : إن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ..

الحقيقة أنها نهاية عجيبة مؤسفة تلك التي حلت بهؤلاء المواطنين وبخرزانة دولتهم ، نتيجة لمصادرة السلطان للأموال والممتلكات ، ونزوله إلى انساحة ممارساً الزراعة والتجارة والصناعة وغيرها من الشؤون الاقتصادية ، غير أن أعجب ما في الأمر هو هجرة الرعايا من بلادهم ، وهول قيمة مديونية الخرزانة .

العجيب في أمر الهجرة أنه لم يعرف عن هؤلاء المواطنين في أى عصر من عصور التاريخ أنهم شعب مهاجر أو محب للهجرة ، بل إنهم على مسرى عصور التاريخ كان بلدهم مهجراً مختلف شعوب المنطقة العربية والبحر المتوسط ، ظلت هذه الظاهرة حقيقة واقعة حتى منتصف العقد السادس من هذا القرن ، ولقد قدر عدد الأجانب المهاجرين إلى هذا البلد المتخذين منه دارَ سَعْيٍ وارتزاق وإقامة - مثلما سلف من قول - بنحو مليونين من جنسيات يونانية وقبرصية وإيطالية ومالطية ولبنانية وسورية وليبية وسودانية ومغربية ، فضلاً عن جنسيات أوربية أخرى مثل الإنجليز والفرنسيين واليوجوسلاف والألبان ، وكانوا جميعاً يعملون وينتجون ويسهمون في تنمية الاقتصاد الوطنى .

وفجأة انقلبت الأوضاع ، وعاد المهاجرون إلى بلادهم تاركين هذا البلد بعد اختلال الوضع الاقتصادى فيه ، ثم تحول المواطنون لأول مرة في التاريخ إلى شعب مهاجر ، يترك وطنه في شكل موجات زاخرة متتابعة ، بحيث يقدر عدد هؤلاء المهاجرين أثناء كتابة هذه السطور بنحو أربعة ملايين مهاجر ونيف ، موزعين على الولايات المتحدة الأمريكية ، وكندا ، وبعض بلدان أمريكا الجنوبية ، وأستراليا ، وإنجلترا ، وألمانيا ، وسويسرا ، والنمسا ، واليونان ، والعراق ، والأردن ، والكويت ، والمملكة العربية السعودية ، ودول منطقة الخليج العربى ، وليبيا .

لقد صدر بيان رسمي من وزارة العمل هذه الأيام <sup>(١)</sup> يحدد عدد العمال من ذوى المهارات الذين هاجروا إلى بعض البلدان العربية بأكثر قليلاً من مليونين ، يوجد منهم فى العراق وحدها مليون ونصف مليون عامل ، وأما بقية الملايين الأربعة المهاجرين إلى تلك البلاد العربية والبلدان الأوربية والأمريكية وأستراليا فهم من أساتذة الجامعات والمعلمين والمهندسين والأطباء والمحاسبين والعلميين والإعلاميين ، أى أنهم زبدة العقول المتميزة والأيدى الماهرة ، وإن كلاً من العمال والطوائف الأخرى التى ذكرنا تشكل بهجرتها من وطنها قصوراً فى الإنتاج الاقتصادى والزراعى والصناعى والعلمى ، وتشكل عنصراً هاماً من عناصر الثراء والرخاء فى الأوطان التى هاجروا إليها ، فما السبب فى هجرة هذه الملايين بل هجرها لوطنها ؟ إن الإجابة كامنة فى نظرية ابن خلدون ، لقد اشتغل السلطان بالفلاحة والتجارة والصناعة بعد أن صادر الأرض والأموال والممتلكات ، وحظر على ذوى المواهب الأعمال الاقتصادية من تجارة وصناعة وفلاحة بالتضييق عليهم ، وسلبهم حرية الكلمة وحرية الحركة وحرية الفكرة فأثروا الارتحال واضطروا إلى الهجرة .

فإذا انتقلنا إلى فساد الجباية بلغة ابن خلدون ، وخواء خزانة الدولة بلغة عصرنا ، وجدنا وضعاً خطيراً مخيفاً مفزعاً ، ذلك أن تلك البلاد حتى أوائل الخمسينيات من هذا القرن كانت أغنى الدول العربية كلها بلا استثناء ، وكانت تقدم المساعدات المالية والمعنوية لكثير من الدول العربية الغنية حالياً ، وكان لها أرصدة - أى ديون - على إنجلترا وحدها تقدر بأربعمائة مليون جنيه استرليني ، أى ما يساوى ألفى مليون دولار ، أى مليارين من الدولارات باعتبار أن الجنيه الاسترليني كان يعادل نحواً من خمسة دولارات أمريكية آن ذاك ، فإذا ما وضعنا فى الحسبان أن قيمة الأموال والأشياء قد تضاغت فى ثلث القرن الأخير ما بين العشرة إلى العشرين ضعفاً ، كان معنى ذلك أن تلك الأمة كانت تملك من مديونيتها لبريطانيا ما يزيد على عشرين ملياراً من

---

(١) سنة ١٩٨٥ م .

الدولارات ، هذا فضلاً عن إيراد الدولة ودخلها من الجباية التي تتمثل في ضرائب الأرض والشركات والمصانع والجمارك ورسوم الإنتاج ، وضرائب الممولين الأفراد ، وغير ذلك من الموارد الأخرى .

فما هو الموقف المالي لذلك البلد بعد مصادرات السلطان للأرض وانتمتكات والشركات والأموال ، وبعد أن مارس الفلاحة والتجارة والصناعة ؟ لقد باتت هذه المؤسسات تشكو الكساد ، وصارت عبئاً على الدولة بعد أن كانت عوناً لها ، فاختل الوضع الاقتصادي وبلغت ديون ذلك البلد لدول أوروبا وأمريكا والبنوك أرقاماً فلكية من الدولارات لا يعلم إلا الله كيف يمكن سداها .

لقد صدق ابن خلدون حين قال : إن التجارة من السلطان مضرّة بالرعايا مفسدة للجباية ، ويبقى بعد ذلك سؤال هو : ما عسى أن يقوله ابن خلدون لو علم أن السلطان لم يكتف بالاشتغال بالتجارة ، ولكنه قبل أن يفعل ذلك قلم نه بمصادرة الأراضي والأموال والممتلكات ، وحرّم على الجماعات العمل لحسابهم الخاص بالاشتغال في الفلاحة الواسعة أو التجارة المشتركة أو الصناعات المتقدمة ؟





## المراجع والمصادر

- القرآن الكريم .
- تفسير الطبري ( جامع البيان عن تأويل آي القرآن ) .
- مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير .
- للشيخ عبد الحميد بن باديس .
- طبعة وزارة الشؤون الدينية بالجزائر .
- مقدمة ابن خلدون ، طبعات مختلفة .
- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر - طبعة بولاق .
- التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً - تحقيق محمد بن تاويت الطنجي ، طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب ط مصر ١٩٥٦ .
- اللوحة البدرية في تاريخ الدولة النصرية للسان الدين بن الخطيب
- السلوك في دول الملوك للمقریزی .
- الخطط والآثار للمقریزی .

- الخطط للمقرزى .
- حسن المحاضرة فى تاريخ مصر والقاهرة للسيوطى .
- صبح الأعشى فى صناعة الإنشا للقلقشندى .
- الأحكام السلطانية للماوردى .
- الأحكام السلطانية لأبى يعلى .
- أخبار الأئمة الرستميين لابن الصغير ط الجزائر .
- أعلام الموقعين لابن قيم الجوزية .
- الاقتصاد فى الاعتقاد للإمام الغزالى .
- رفع الإصر عن قضاة مصر لابن حجر العسقلانى .
- الضوء اللامع فى أعيان القرن التاسع للسخاوى .
- السيرة الكاملية لأبن النفيس .
- تحقيق عبد المنعم محمد عمر - ط مجمع البحوث الإسلامية .
- المنهل الصافى لجمال الدين أبى المحاسن بن تغرى بردى .
- كتاب الولاية وكتاب القضاة للكندى .
- نفع الطيب للمقرى تحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد .
- تاريخ الأمم والملوك للطبرى .
- مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودى .
- الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى لأبى العباس أحمد بن خالد الناصرى .
- فلسفة ابن خلدون الاجتماعية لطفه حسين ترجمة محمد عبد الله عنان . المجلد الثامن من مجموعة مؤلفات طه حسين - ط . دار الكتاب اللبنانى بيروت والقاهرة .



- ابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى لمحمد عبدالله عنان - ط ثالثة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- عبد الرحمن بن خلدون للدكتور على عبد الواحد وافي ، سلسلة الأعلام ، اهيئة المصرية للكتاب .
- دراسات عن مقدمة ابن خلدون لساطع الحصرى .
- النبوغ المغربى لعبد الله كنون .
- نظرية ابن خلدون التاريخية والاجتماعية لكامل عياد .
- فكر ابن خلدون للدكتور محمد عابد الجابرى - ط دار الطليعة بيروت .
- العروبة والشعوبيات الحديثة لمحمد جميل بيهم - ط بيروت .
- أعمال مهرجان ابن خلدون : المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ١٩٦٠ .
- ابن خلدون والفكر العربى المعاصر : المنظمة العربية للتربية والثقافة - ط الدار العربية للكتاب تونس .
- تاريخ الفلسفة فى الإسلام تأليف دى بور وترجمة دكتور محمد عبد الهادى أبوريدة - ط لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- دراسة التاريخ لتوينبى المجلد الثالث ( نمو الحضارة The Growth of Civilization ) .
- مجلة مدرسة اللغات الشرقية الجزء الأول من المجلد السابع - بحث للأستاذ جب بعنوان « الأساس الإسلامى للنظرية السياسية لابن خلدون » .
- مجلة الاسبكتادور El Espectador المجلد الثامن ملريد ١٩٣٤ بحث لخرسية أورتيجا بعنوان « نظريات ابن خلدون فى المسائل الإفريقية » .

- مجلة دويتشه رونتشاو الألمانية Deutsche Rundschau عدد يناير ١٩٢٣ بحث  
للمؤرخ فون فيسينلونك بعنوان « ابن خلدون مؤرخ الحضارة العربى فى القرن  
الرابع عشر » ترجمة محمد عبد الله عنان وملحق بكتاب « فلسفة ابن خلدون  
الاجتماعية » لطفه حسين .
- نشرة الأكاديمية الملكية بتورينو سنة ١٩٣٠ المجلد الخامس ، بحث للأستاذ جابريللى  
بعنوان « العقلية وفلسفة التاريخ عند ابن خلدون » .

□○□○□

## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٧	مقدمة الطبعة الثالثة
٩	مقدمة الطبعة الثانية
١٣	تقديم الكتاب
١٩ - ٣٣	الباب الأول : ملامح شخصية ابن خلدون
٢١	شخصية ابن خلدون
٢٧	منهج المقدمة
٢٨	ابن خلدون في مصر وأثرها فيه
٣٥ - ٤٨	الباب الثاني : علم التاريخ وأثره في نظرية العمران
٣٧	مدخل
٣٨	علم التاريخ هو أساس علم الاجتماع
٤٠	منهج ابن خلدون التاريخي
٤٦	تأثر ابن خلدون بعلماء الجرح والتعديل
٤٩ - ٧٨	الباب الثالث : نظرية العمران البشري والاجتماع الإنساني
٥١	مدخل
٥٢	الاجتماع الإنساني ضروري للعمران

الصفحة	الموضوع
٥٤	البلو أصل العمران
٥٦	التحول إلى الحضرة
٥٧	وجوه المعاش
٥٨	الصنائع
٦٢	العلم والتعليم
٦٥	مواقع المدن
٦٦	الملك : ضرورته ونهجه
٦٩	العصيبة
٧٢	أعمار الدول
٧٥	زبدة نظرية العمران
١١٣ - ٧٩	الباب الرابع : نظرية العمران إسلامية الأسس والتكوين
٨١	تمهيد
٨٥	الأسس الإسلامية
٨٦	أعمار الدول
٨٩	نظام الحكم
٩٢	ابن خلدون يتبنى كتاب طاهر بن الحسين
٩٩	ويتبنى رسالة عمر في القضاء
١٠٠	التزام الشريعة
١٠٤	ملاحم المجتمع الخلدوني إسلامية
١٠٦	نظرية العمران إسلامية المبتدأ والمنتهى
١١٥ - ١٣٠	الباب الخامس : الإمامة عند ابن خلدون
١١٧	مدخل

الصفحة	الموضوع
١١٨	المنطلق الخلدوني في الإمامة
١١٩	الخلافة ووظيفة دينية اجتماعية سياسية
١٢١	الصورة الفقهية للإمامة عند ابن خلدون
١٢٣	العصية وشروط الإمامة
١٢٧	ولاية العهد
١٣١ - ١٤٠	الباب السادس: ابن خلدون يأخذ عن ابن النفيس
١٣٣	مدخل
١٣٤	نظرية الاجتماع الإنساني
١٣٦	الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم
١٤١ - ١٦٤	الباب السابع : رأى في نظرية العصية
١٤٣	العصية عنصر أساسي
١٤٥	العصية بديل عن النسب القرشي !!
١٥٠	أمثلة ينقصها الدعم التاريخي
١٥٦	مناقشة نظرية العصية
١٦٢	دولة تقوم على شرط انعدام عصية أمرائها
١٦٥ - ١٨٥	الباب الثامن : ابن خلدون والعرب
١٦٧	اتهامه بعبادة العرب
١٧١	من يرون العكس
١٧٢	رؤيتنا للموضوع
١٨٧ - ١٩٩	الباب التاسع : علماء الغرب وابن خلدون
١٨٩	أحكامهم على أعماله العلمية

الصفحة	الموضوع
١٩٣	أخطاء وقعوا فيها
١٩٨	علماء محايدون
٢٣٧ - ٢٠١	الباب العاشر : تطبيقات معاصرة لبعض نظريات ابن خلدون
٢٠٣	مدخل
٢٠٤	الظلم مؤذن بخراب العمران
٢١٧	المغلوب مولع بالاقتداء بالغالب
٢٢٤	ممارسة السلطان للتجارة مضرة بالرعايا والدولة
٢٤٢ - ٢٣٩	المراجع والمصادر



---

رقم الإيداع ٤٠٢٧ لسنة ١٩٩٢

الترقيم الدولي

I.S.B.N

977 — 269 — 000 — 4

---



٩٢٢٧٠٦٠٠٠





## هذا الكتاب

لقد حظى ابن خلدون بقدر كبير من اهتمام الدارسين الغربيين والعرب على السواء ، فكتبوا الكثير عن نظرياته وآرائه التي تحويها « مقدمته » الشهيرة . غير أن عدداً غير قليل من المستشرقين الذين كتبوا عنه لم يفهموه فهماً دقيقاً ، إما لضعف إلمامهم باللغة العربية ، أو لعدم بعض اصطلاحاته وعباراته على أفهامهم .

إن المؤلف - وهو عالم وباحث مدقق قدير - تناول نظريات ابن خلدون السياسية والاجتماعية والتاريخية بالعرض والتحليل والمناقشة ، مبيناً أنها انبثقت من أصل إسلامي خالص ، ونبعت من مبادئ إسلامية أصيلة ، وألقى الضوء على جوانب شخصية ابن خلدون وروافد ثقافته وفكره ، كما ناقش نظريته إلى العمران ، والخلافة الإسلامية والإمامة وولاية العهد ، مناقشة حادة ، ولم يغفل نظرية ابن خلدون في العصية ، وكيف جعل منها - ابن خلدون - بديلاً عن الخلافة .

وأوضح المؤلف بالوثائق والبراهين أن جميع آراء ابن خلدون ونظرياته صدرت من معين إسلامي محض وروافد قرآنية خالصة .

والتزم الأستاذ المؤلف الحيدة والموضوعية والأمانة العلمية حين ناقش آراء بعض الدارسين المعاصرين الذين اختلفت آراؤهم حول ابن خلدون ونظرياته . كاشفاً عن كثير من العناصر التي أغفلوها ومصححاً لكثير من الجوانب التي خفيت عليهم ..

الناشر



طاعة • نشر • توزيع

١٦ شارع عبد الحامى لوت - طبرون ٢٤٢٢٥٢٥ - ٢٤٢٢٧٤٢ - فاكس: ٢٩٠٩٦١٨ - برقا: دار طبرون - ص.ب: ٢٠٢٢ - القاهرة

AL-DAR AL-MASRIYAH AL-LUBNANIAH

PRINTING - PUBLISHING - DISTRIBUTION

14 ABD EL KHALEK SARWAT ST. P.O. Box 2022-Cairo-Egypt PHONE: 393743-393525 FAX: 390618 CABLE DARSHADO

الدار المصرية اللبنانية